|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕДИАЦИЯ**  **Правовые основы**  **Школьной службы примирения**  В своей деятельности ШСП руководствуется федеральными законами: «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениях»; локальными актами школы: устав, положение о службе примирения.  https://sch-mr.mskobr.ru/files/Resursnaj-Shkola/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/Sch-S-P-2.png | https://teacher.soiro.ru/pluginfile.php/609690/course/overviewfiles/1.png  **СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ НАЙДЁТ КОНФЛИКТАМ РАЗРЕШЕНИЕ!**  **Аксурская СОШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ**  **Контактная информация:**  **Руководитель ШСП:**  Ахметчанова Г.С., педагог организатор - руководитель  **Члены ШСП:**  Рахимовой Н.Х., кл.рук. 8 класса – секретарь  Нурмухаметовой Р.С.,кл.рук.10 кл - член  Кутукова Юлия, президент школы самоуправления, 7 класс - член  Валеев Ильяс, школьный правоохранительный орган,10 класс - член | **ШСП -**это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся.  **Цель ШСП:** Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации.  **Задачи ШСП:**   * Проведение примирительных программ по возникающим конфликтам в школьной жизни. * Научить детей общаться друг с другом и окружающими. * Популяризировать деятельность   ШСП среди педагогов и родителей  https://fsd.multiurok.ru/html/2021/12/23/s_61c4d76474ae1/phpZBhEwf_buklet-shsp_html_bc65c0eafd5697bc.gif |
|  |  |  |
| **Зачем нужна школьная служба примирения?**  ШСП создается для того, чтобы превратить школу в безопасное, комфортное  пространство для всех участников образовательного процесса (учеников,  учителей, родителей и т.д.).  ШСП необходима для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений.  **Зачем ШСП нужна родителям?**  ШСП позволяет разрешать конфликт, выявляя его причину и движущую силу, предотвращать конфликты, оберегать детей и подростков от агрессивного, порой отвергающего воздействия окружающей среды, корректировать поведение тех, кто уже оступился. Кроме того,  ШСП – это инструмент помощи в разрешении конфликтов между детьми-школьниками, между детьми и взрослыми.  https://mdou101.edu.yar.ru/mediatsiya/protsedura_mediatsii.gif | **Зачем ШСП нужна детям?**  В процессе примирения каждый участник, как ребенок, так и взрослый, как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан, услышан, его постараются понять, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта. Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создает необходимое чувство безопасности, где  может создаваться разрешение спора, где стороны могут прийти к соглашению, которое, скорее всего, будут склонны реализовывать, так как непосредственно участвовали в его создании.  Конфликт в школе, как и в обществе, неизбежен, это одно из условий развития мира. Но надо учиться решать его мирным путем. Можно разрешать споры и конфликты, не доводя их до более тяжких последствий.  Служба примирения в школе необходима для того, чтобы дети умели сами выходить из трудной ситуации, нужно, чтобы им дали возможность на равных участвовать в разрешении конфликтов, прислушивались к их мнению. | **Миссия Школьной службы примирения**   * Создается альтернативный путь разрешения конфликтов * Конфликт превращается в конструктивный процесс * Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых * Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения   **Условия, при которых конфликтная ситуация может быть рассмотрена школьной службой примирения:**  1) Стороны признают свое участие в конфликте или криминальной ситуации (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить.  2) Стороны не употребляют наркотические вещества и психически здоровы (поскольку в противном случае они не могут брать на себя ответственность за свои поступки).  3) Желательно, чтобы информация о ситуации не передавалась (и на время рассмотрения службой не будет передана) в другие структуры (педсовет, совет профилактики, обсуждение на классном часе и т.п.). |