**Краткая презентация программы**

В соответствии с требованиями пункта 6 статьи 12 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учетом примерных программ дошкольного образования педагогический коллектив Муниципального автономного образовательного учреждения Дубровинская средняя школа (далее – Учреждение) разработал образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – Программа). Сроки реализации Программы – 2017-2022 учебный год. Программа включает в себя обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений в зависимости от условий Учреждения и образовательных потребностей, интересов, мотивов. Запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

 Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Программа направлена на создание условий развития каждого ребенка, которые способствуют его личному развитию: инициативности, самостоятельности, активности, коммуникативности и развитию творческих способностей, формирование общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их социальную успешность, коррекцию речи воспитанников.

 Программа предусматривает создание особой развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для позитивной социализации и индивидуализации детей. Программа определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

 «От рождения до школы»: примерная основная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

 Предметом регулирования Программы являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования

 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет.

 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.1.1(в образовательной программе).

 Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 В Программе учитываются:

1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;

2) возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

 Программа разрабатывается и утверждается МАОУ Дубровинская СОШ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в разновозрастных группах.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

 Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

 Образовательная программа реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение осуществляется при непосредственно образовательной деятельности (НОД).

 Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

 При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Поэтому особым разделом программы стал раздел – «Игра как особое пространство развития ребенка».