Утвержден

на заседании педагогического совета

МАОУ Аксурская СОШ

 « 31 » августа 20­­­11 г.

протокол № 1

председатель А.К.Курманалиев

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Аксурская средняя общеобразовательная школа**

**Вагайского района Тюменской области**

2011г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1.Введение
2. 2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. 3.Система управления образовательным учреждением
4. 4.Структура классов
5. 5.Реализуемые образовательные программы

5.1. Уровень

5.2. Направленность

5.3. Полнота реализации учебных программ

1. 6.Качество подготовки выпускников

6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний

6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся

6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

1. 7.Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

        - укомплектованность штатов

        - уровень квалификации педагогических, руководящих работников

7.2. Учебно-методическое обеспечение

7.3. Информационно-техническое оснащение

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. 8.Воспитательная работа
2. 9.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
3. 10.Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
4. 11.Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

**1. Введение**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Аксурской средней общеобразовательной школы проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2011 г.) с целью анализа деятельности образовательного учреждения  за период с 2009г. по 2011г., уровня готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 2 от 08.09.2011 г.).

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения**  в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение Аксурская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Местонахождение: Тюменская область, Вагайский район, с. Аксурка,**  **ул.Центральная, 9** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Место (места) ведения образовательной деятельности:  Вагайский район, с. Аксурка, ул. Центральная, 9;**  **с. Аксурка, ул. Центральная, 17;**  **д. Второсалинская, ул. Школьная, 1.** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **телефоны: 8(34539)45247** | | |  | | | | | | | | |  |
| **факс: 8(34539)45247** | | |  | | | | | | | | |  |
| **е-mail**[**aksurka2007@mail.ru**](mailto:aksurka2007@mail.ru) | | |  | | | | | | | |  | |
| **Учредители: Управление образования Вагайского муниципального района** | | | | | | | | | | | | |
| **Адрес** | **Тюменская обл., Вагайский район, с.Вагай, ул.Ленина, 5.** | | | | **телефон** | | | **8(34539) 22-2-32** | | | | |
| **Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России №14 Тюменской области** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) сер 72   № 001958017** | | | | **Сер 72 № 001958017** | | | **от** | | **01.04.2011 г.** | | | |
| **ИНН 7212003542** | | | | **ОГРН  1037200145553** | | | **от** | |  | | | |
| **Лицензия  А** | | **302925** | | | | | **от** | | **09.12.2008** | | | |
| **выдана: Департаментом образования и науки Тюменской области** | | | | | | | | | | | | |
| **Срок окончания действия лицензии:    09.12.2013** | | | | | | | | | | | | |
| **Свидетельство о государственной аккредитации         Сер 72 АА № 000021** | | | |  | | **от 15.10.2009** | | | |  | | |
| **выдано: Департаментом образования и науки Тюменской области** | | | |  | |  | | | |  | | |
| **Срок окончания действия свидетельства:** | | | | **05.02.2012** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года |
| 1. 2. | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет |
| 1. 3. | Среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года |
| 1. 4. | Начального общего образования  (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | общеобразовательный | 4 года |
| 5. | Основного общего образования (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | общеобразовательный | 5 лет |
| 6. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | - |  |

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 110 | 60 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение  реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | **соответствует/**  не соответствует/  частично соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение  реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | **соответствует/**  не соответствует/  частично соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение  реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | **соответствует/**  не соответствует/  частично соответствует |

      На основании Устава  школы  разработаны локальные акты, регули­рующие воспитательно-образовательный процесс:

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность учреждения:

-          Договор образовательного учреждения с учредителем.

-          Хозяйственные договоры.

-          Положение о школьной библиотеке.

-          Положение о комиссии по охране труда.

-          Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.

-          Положение об административно-общественном контроле по охране труда.

-          Положение о дежурном администраторе.

-          Положение о системе оплаты труда.

-          Положение о доплатах и надбавках.

-          Положение о премировании работников школы.

-          Положение об определении основной учебной нагрузки педагогических работников.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса:

-          Образовательные программы.

-          Учебный план.

-          Рабочие программы учебных предметов.

-          Календарные учебные графики.

-          Расписание занятий.

-          Правила поведения обучающихся.

-          Положение о правах и обязанностях учащихся.

-          Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся образовательного учреждения.

-          Положение о проведении административного контроля учебных достижений учащимися 5-11 классов.

-          Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

-          Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников   девятого класса общеобразовательного учреждения МАОУ Аксурская СОШ

-          Положение о конфликтной комиссии   МАОУ Аксурская СОШ по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).

-          Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой)

-          аттестации выпускников общеобразовательного учреждения МАОУ Аксурская СОШ .

-          Положение о дежурстве по школе.

-          Инструкции по охране труда для учащихся.

-          Положения о смотрах, конкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях.

-          Положения о школьных предметных неделях.

-          Положение о летней трудовой практике обучающихся.

-          Положение о конкурсе «Ученик года».

-          Положения о внеурочных мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении.

-          Положение о порядке перевода учащихся на индивидуальное обучение.

-          Положение о получении образования в форме экстерната.

-          Положение о группе кратковременного пребывания детей.

-          Положение о порядке приёма детей в школу.

-          Положение о летнем лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ Аксурская СОШ.

-          Положение об учебном кабинете.

-          Положение об организации работы по охране труда в  общеобразовательной школе.

-          Положение об элективных курсах предпрофильного обучения учащихся 9 класса.

-          Положение о портфолио достижения учащихся.

-          Положение о предпрофильной подготовке.

-   Положение об организации питания учащихся в МАОУ Аксурская СОШ.

Локальные акты, регламентирующие отношения учреждения с работниками:

-       Правила внутреннего трудового распорядка.

-          Штатное расписание.

-     Трудовые договоры с работниками.

-     Коллективный договор.

-  Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы.

-     Должностные инструкции.

-     Инструкции по охране труда работников.

-     Положение о классном руководителе.

-      Положение о внутришкольном контроле.

-      Положение о конкурсе «Учитель года».

-      Положение   о   порядке   и   условиях   предоставления   педагогическим   работникам длительного отпуска сроком до одного года.

-          Положение  о  порядке  аттестации  педагогических работников  МАОУ Аксурской средней  общеобразовательной школы;

-          Положение об оплате труда

-          Положение о 30 % стимулирующем фонде

-          Положение о доплатах и надбавках.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в учреждении:

-          Положение об Управляющем совете.

-          Положение о Педагогическом совете.

-          Положение о методическом совете школы.

-          Положение о методических совещаниях.

-          Положение о методическом объединении классных руководителей.

-          Положение о методическом объединении учителей-предметников, начальных классов.

-          Положение об Ученическом совете.

-          Положение о детской школьной организации.

-          Положение   общешкольных родительских собраниях.

Локальные акты организационно-распорядительного характера:

-          Приказы директора Учреждения по:

-          личному составу;

-          основной деятельности;

-          по административно – хозяйственной деятельности;

-          учащимся.

-          Распоряжения директора, заместителя директора по УР;

-          решения:

-          Совета школы, педагогического совета, совещания при директоре, методического совета, общешкольного родительского собрания, классного родительского собрания.

В ходе  самообследования   школы  были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и ру­ководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение пе­дагогического процесса, качество образовательной и воспитательной дея­тельности школьного коллектива, исследован уровень обученности учащих­ся 4-х, 9-х, 11-х классов.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные доку­менты: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны дея­тельности, годовой учебно-календарный план, учебный план, штатное расписание. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на п. 6 ст. 2 Закона об образовании. Ведется системная работа по локальным актам, регламенти­рующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учре­ждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать дея­тельность учреждения, сглаживать социальную напряженность.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная дея­тельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ прото­колов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам ра­боты школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообраз­ны.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по органи­зации образовательно-воспитательного процесса, результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справ­ках и актах, находят свое отражение в приказах по школе.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнуро­ваны и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обу­чающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номера­ми в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном со­стоянии находится книга выдачи документов строгой отчетности. Не обна­ружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных жур­налах, ведется запись выдачи похвальных грамот, листов. Образовательному учреждению передана функция приема и увольнения педагогических и тех­нических работников. При проверке выявлено грамотное ведение докумен­тации, наличие номенклатуры дел. Вместе с тем разработаны должност­ные инструкции на все категории работающих.

Изучение структуры движения обучающихся по­казало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. Администрацией школы налажен кон­троль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, ряд обучающихся ставится на внутришкольный учет. Данный вопрос находит отражение в планах работы, протоколах со­вещаний.

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Главным управлением Федеральной регистрационной службой по Тюменской области, Ханты – Мансийскому и Ямало – Ненецкому автономным округам, 08.10.2007 г., 72НК № 479253; 08.10.2007г., 72НК 479256; 08.10.2007г., 72НК 479257; 06.11.2008г., 72НЛ 115807; 06.11.2008г., 72НЛ 115808; 09.11.2008г., 72НЛ 115845;

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности  ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Вместе с тем:

1. 1.Устав ОУ и правоустанавливающие документы на здание структурного подразделения на данный момент проходят процедуру регистрации.

**3. Система управления образовательным учреждением**

    Важной задачей в организации  управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политики МАОУ Аксурской СОШ  направлена  на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит  в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самооуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных  органов управления.

    Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко функциональные обязанности распределены согласно тарифно- квалификационным характеристикам.

     Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.

 Формы координации:

-         образовательная программа школы;

-         годовой план работы школы;

-         циклограмма работы;

-         педагогические советы;

-         совещания при директоре;

-         планерки.

     Информационные технологии, компьютерная и  ксероксно- копировальная  техника  используется в управленческой деятельности для:

-         получение информации, нормативно-правовых документов по электронной почте;

-         организация совместной деятельности сотрудников школы с целью разработки согласованных планов работы и их исполнение;

-         организация заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок  на  участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом;

-         создание базы данных учащихся;

-         диагностической деятельности ( профориентация, электронное тестирование в период аттестации, мониторинга  знаний учащихся);

-         проведение педагогических советов, педагогических чтений и методических объединений;

-         составление расписания урочной и внеурочной деятельности учащихся;

-         руководство подготовкой материалов для проведения консультаций для родителей, учащихся на сайте школы;

-         проведения родительских собраний;

-         поиск необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;

-         создание информационного пространства ОУ через локальную сеть и выход в Интернет;

       В ОУ имеются:

-         компьютерный класс   -1;

-         компьютеры - 13

-         кабинет директора- 1;

-         начальная школа -2;

       Накопление и обобщение материалов проводится через базы данных:

-         Всеобуч;

-         ЕГЭ,ГИА;

-         Паспорт оборудования школы;

-         Ведение трудовых книжек;

-         Статистика;

-         Школьный мониторинг;

-         Разработка методических материалов для проведения занятий .

Работа школы осуществляется на основании годового плана работы, составленного в текстовом и графическом видах.

План работы достаточно продуманным и реально выполним.

В соответствии с графиком внутришкольного контроля за состоянием преподавания и качества ЗУН администрацией осуществляются следующие виды контроля:

1. классно-обобщающий контроль (1,5 класс);

2.фронтальный контроль по преподаванию предметов (математики, физики,  истории, физической культуры, географии, биологии, по русскому языку, химии).

3. тематический контроль (анализ объема домашних заданий, проверка техники чтения, выполнение практической части по физике, химии, биологии, географии)

4. персональный контроль (работа со школьниками группы «риска», работа с условно переведенными учащимися).

Изучается ведение школьной документации: классных журналов, дневников, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ. Осуществляются проверки тематического планирования и уровня прохождения учебных программ. Даются  контрольные работы «на входе», по итогам четверти, года. Проводятся срезы знаний по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, истории, географии, физике. Итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, заместителе директора.

     Аксурская средняя школа в 2010-11 учебном году работала над методической темой «Новые педагогические технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

    Цель: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

    Задачи: 1) Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, дидактических материалов.

                   2) повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

   В процессе работы над данной методической темой проводились тематический педсовет «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся», «Проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, пути их решения»,  в ходе которых каждый педагог представил различные модели педагогических технологий, обратив при этом особое внимание на наиболее приемлемые в условиях сельской малокомплектной школы.

Все педагоги школы проводят  открытые уроки, посещают  их друг у друга, а затем обсуждали на заседании МО.

   Все открытые уроки были проведены на хорошем и высоком методическом уровне.

Работа по изучению новых технологий способствовала формированию у педагогов умения осознанно переносить теоретические сведения в учебную практику, отбирать оптимальные варианты применения современных технологий или элементов в ходе преподавания ими учебного предмета. Наибольшее распространение в педагогической практике школы получило использование информационных технологий в таких предметах, как география, биология, русский язык, литература, физика, математика, химия.

**Модель методической службы**

**Основные направления и содержание методической деятельности.**

     1) Аналитическая деятельность

- Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в школе с целью определения направлений ее совершенствования.

 -Диагностика затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.

 - Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательного процесса.

 -  Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

     2) Информационная    деятельность:

-ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической литературы;

-информирование учителей школы о современных направлениях в развитии образования, о новых нормативных и локальных актах.

     3) Организационно-методическая деятельность:

- изучение образовательных потребностей, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогов;

- организация сети и координация деятельности школьных методических объединений учителей;

- участие в разработке содержания регионального компонента, элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся;

- методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ЕГЭ

   Педагогический коллектив с 2008 года работает над проблемой. «Дифференцированный подход к учащимся как средство повышения качества и формирование социально-активной личности».

1 этап – 2008-09 учебный год – «Психология как путь изучения ученика»

2 этап – 2009-10 учебный год – «Новые педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе»

3 этап – 2010-11 учебный год – «Формирование творческой социально-активной личности школьника на основе диагностики развития»

4 этап – 2011-12 учебный год – «Управление качеством обучения и воспитания через дифференцированный подход к учащимся».

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Нурмухаметова Р.С.)

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Рахимова Н.Х.)

КМО учителей начальных классов (руководитель Ахметчанова Г.С..)

МО классных руководителей (руководитель Петакова Р.К.)

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

  Методические темы предметных МО:

МО учителей естественно-математического цикла – «Формирование учебных познавательных интересов через использование ИКТ на уроках математики, физики, и через внеклассную работу по предметам».

МО учителей гуманитарного цикла – «Совершенствование методики коррекции знаний учащихся».

МО учителей начальных классов – «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как условие повышения качества обучения».

МО учителей Естественно-географического цикла – «Формирование учебных познавательных интересов через использование ИКТ на уроках химии, географии и через внеклассную работу по предметам».

  На заседаниях МО рассматривались актуальные вопросы методики преподавания, такие как: система изучении основных химических понятий  с использованием современных технологий, использование ИКТ на уроках физики, применение метода проектов при подготовке к экзаменам, обсуждались такие вопросы, как «Осуществление единых требований к устной и письменной речи учащихся», «Методика решения задач», «Портфолио – как средство мониторинга профессионального развития педагога», «Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся»,

«Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности учителя», «Развитие логики мышления младших школьников», «Отчеты учителей по темам самообразования». Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля – это проверка техники чтении, проведение срезовых работ по предметам, проверка ведении тетрадей. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. На достаточно хорошем уровне работали все школьные МО.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма работы внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. Проведено 10 предметных недель: по татарскому языку, математике, русскому языку, географии, биологии, истории,  ОБЖ и физкультуры, физики, неделя творчества, родительская неделя. В них приняли почти все учащиеся школы. Многие учителя в ходе предметных недель проявили  хорошие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу.

Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражают проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2010-11 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В этом учебном году учитель русского языка и литературы Рахимова Н.Х. участвовала в конкурсе «Учитель года», Петакова Р.К.участвовала в Федеральном  конкурсе проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе, участвовала  во всероссийском педагогическом интернет - конкурсе «Педагогическое вдохновение» за работу «С душой работать, и придет успех!» в номинации «О педагогике – с любовью».

**Вывод:**

система управления ОУ осуществляется  в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

**Вместе с тем:**

1. 1.Необходимо отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. *2.*В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, анализ урока, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

**4. Структура классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество классов/средняя наполняемость.  В том числе: | 4/6 | 5/6.6 | 2/9 | 11/21.6 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 4/6 | 5/6.6 | 2/9 | 11/21.6 |
| с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких) |  |  |  |  |
| гимназических |  |  |  |  |
| лицейских |  |  |  |  |
| профильных |  |  |  |  |
| специальных (коррекционных) (указать вид) |  |  |  |  |

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

**5. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы:

|  |
| --- |
| Начального общего образования |
| Основного общего образования |
| Среднего (полного) общего образования |
| Начального общего образования  (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида |
| Основного общего образования (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида |

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ :

Средняя общеобразовательная школа

Учебный план МАОУ Аксурская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области разработан на основе:

- федерального Базисного учебного плана (далее - БУП–2004), утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. N 246-р (в части введения в школьный компонент образовательного учреждения дополнительного времени на преподавание физкультуры);

-приказа Департамента образования и науки Тюменской области № 464/ОД от 14 мая 2010г.  «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2010-2011 учебный год».

Учебный план состоят из двух частей:

* **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования,
* **вариативная часть** – определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и/или элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в конкретном образовательном учреждении.

Учебный план для ***I-IV классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

для I класса – 33 учебные недели, 35 минут,

для II-IV классов – не менее 34 учебных недель,  45 минут.

***Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:***

* предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (трудовое обучение)»;
* изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».
* В 2-4 классах часы школьного компонента используются для преподавания татарского языка -1ч., татарской литературы – 1ч.

   В соответствии с Концепцией модернизации российского образования 1 – 4 классы занимаются по программе «Перспективная начальная школа».

Учебный план для ***V-IX классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока –45 минут.

***Изменения, внесённые в учебный план в IX классах***

В связи с тем, что в 2010-2011 учебном году завершён поэтапный переход на БУП-2004, в **IX классах**:

* предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 2 часа в неделю,
* количество часов учебного предмета "Технология" составляет 1час в неделю, используется с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащимися и определен как традиционный предметный курс «Кулинария»
* в школьном компоненте учебного плана 1 час в неделю направлен на расширенное изучение:

-предметный курс по биологии «Основы медицинских знаний»

-предметный курс по обществознанию «Общество как социальная система»

-предметный курс по литературе «От прочтения текста к анализу произведения»

***Особенности организации обучения на ступени основного общего образования*:**

* в учебном плане для **V-IX** классов 1 час в неделю на преподавание предмета «Физкультура» перенесен в федеральный компонент учебного плана.

В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику,  дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

* при формировании учебно-тематических планов педагогов используются возможности преподавания тем краеведческой направленности по литературе в 6 классе, географии в 8 классе, истории в 9 классе, а также вопросы энергосбережения  по физике в 10 классе.

с 2010-2011 учебного года предметный курс «Информационные технологии в предметах» исключён из перечня предметов школьного компонента, поэтому  использование информационных технологий входит в систему работы каждого педагога и является одним из основных средств обучения.

Учебный план для ***X-XI классов*** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока –45 минут.

***Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:***

* в учебном плане для **X-XI** классов 1 час в неделю на преподавание предмета «Физкультура» перенесен в федеральный компонент учебного плана.

В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, поэтому программы обучения содержат  разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

* с целью повышения качества образования 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

- на преподавание предмета «Математика» - **1 час**:

1. «Решение тригонометрических уравнений и неравенств»-10кл.

2. «Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств»-11кл.

- на преподавание предмета «Русский язык» - **1 час:**

1. «Учимся писать сочинение (сочинение по текстам публицистического стиля)»-10кл.

2. «Учимся писать сочинение (сочинение по художественным текстам)»-11кл.

- на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – **1 час**:

10 класс:

-Биология  - «Основа генетики»

-Обществознание – «Правовая система общества».

11 класс:

- Биология – «Клетка и ткани»

- Обществознание – «Рыночная экономика и ее структура»

- География – «Изучение экономико-географических положений стран мира»

Таким образом, обязательная учебная нагрузка учащихся не выходит за рамки максимального объема учебной нагрузки.

**Полнота освоения учебных программ за 2010-2011 учебный год**

Начального общего образования

(наименование образовательной программы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану  (4 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью *(«+» или*  *«-»)* | Выполнена за счет уплотнения*(«+» или*  *«-»)* | Не выполнена  *(в %)* |
| Русский язык  Литературное чтение  Немецкий язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Изобразительное искусство  Технология  Физическая культура  Татарский язык  Татарская литература | 170  102    68  137  68    34  34    68  68    34  34 | 170  102    68  136  68    35  35    68  68    34  34 | +  +    +  +  +    +  +    +  +    +  + | + |  |

Основного общего образования

(наименование образовательной программы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану  (9 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью*(«+» или*  *«-»)* | Выполнена за счет уплотнения*(«+» или*  *«-»)* | Не выполнена  *(в %)* |
| Русский язык  Литература  Немецкий язык  Алгебра  Геометрия  История  Обществознание  География  Физика  Химия  Биология  Физкультура  Физкультура(доп)  Искусство  Технология  Татарский язык  Татарская литер.  Информатика | 68  102  102  102  68  68  34  68  68  68  68  68  34  34  34  34  34  52 | 68  104  102  103  68  68  34  69  68  67  68  69  36  34  34  35  34  48 | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +    +  + |  |

Среднего (полного) общего образования

(наименование образовательной программы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану  (11 класс) | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью*(«+» или*  *«-»)* | Выполнена за счет уплотнения*(«+» или*  *«-»)* | Не выполнена  *(в %)* |
| Русский язык  Литература  Немецкий язык  Алгебра  Геометрия  Информатика  История  Обществознание  География  Физика  Химия  Биология  Технология  МХК  ОБЖ  Физкультура  Татарский язык  Татарская лит. | 34  102  102  68  68  34  68  68  34  68  34  34  34  34  34  68  34  34 | 37  103  103  71  68  34  68  68  36  68  32  34  34  34  34  68  34  34 | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | + |  |

**Вывод:**

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**6. Качество подготовки выпускников**

       В межаттестационный период  продолжилась работа по  формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляли заместитель директора по  учебно- воспитательной работе, председатели методических объединений, классные руководители и учителя- предметники.

       Отслеживание уровня обученности проходило по следующим направлениям:

-        муниципальный контроль знаний

-         стартовый контроль знаний

-         итоговый контроль

-         контрольные работы  регионального мониторинга

-         итоговая аттестация выпускников

-         мониторинг уровня успешности уч-ся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов

-         тестирование при самообследовании образовательных учреждений.

 Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009 г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2010 г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А | 2011 г.  % выпускников, успешно прошедших Г(И)А |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | - | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, профильные классы | | |
| 2009 г.  % вып-ов | 2010 г.  % вып-ов | 2011 г.  % вып-ов | 201\_\_ г.  % вып-ов | 201\_\_ г.  % вып-ов | 201\_\_ г.  % вып-ов |
| I ступень | 33 | 60 | 60 |  |  |  |
| II ступень | 50 | 33 | 36.3 |  |  |  |
| III ступень | - | 33 | 55.5 |  |  |  |
| В целом по ОУ | 43.7 | 47.8 | 48 |  |  |  |

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

**(в новой форме)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2009 г.  % выпускников | 2010 г.  % выпускников | 2011 г.  % выпускников |
| Русский язык | 100 | 88.8 | 100 |
| Математика | 88.8 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2009 г | | | 2010 г | | | 2011 г | | |
| Доля  участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,  % | Доля  участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,  % | Доля  участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,  % |
| Русский язык | - | - | - | 100 | 56.6 | 100 | 100 | 52.6 | 100 |
| Математика | - | - | - | 100 | 38 | 100 | 100 | 39.1 | 100 |
| Физика | - | - | - |  |  |  | 22 | 36 | 100 |
| Химия | - | - | - | 12.5 | 52 | 100 |  |  |  |
| Биология | - | - | - | 12.5 | 46 | 100 | 55.5 | 49.2 | 100 |
| История | - | - | - | 37.5 | 58 | 100 | 11 | 51 | 100 |
| География | - | - | - | 25 | 59.5 | 100 | 22 | 61 | 100 |
| Английский язык | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Литература | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | - | - | - | 37.5 | 56 | 100 | 44 | 44.7 | 75 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации выпускников,**

**обучавшихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников | Численность сдававших экзамен по трудовому обучению | Численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд |
| 2008/2009 | 1 | 1 |  |
| 2009/2010 | - | - |  |
| 2010/2011 | 1 | 1 |  |

**Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2009 г. | | 2010 г. | | 2011г. | |
| численность выпуск-в | %  выпуск-в | численность выпуск-в | %  выпуск-в | численность выпуск-в | %  выпуск-в |
| золотая |  |  |  |  |  |  |
| серебряная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Участие в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2008- 2009уч. год | | | 2009- 2010уч. год | | | 2010- 2011 уч. год | | |
| район/  город | область | Россия | район/город | область | Россия | район/  город | область | Россия |
| Математика  География  Химия  Русский язык  Биология  Физика  Обществознани  История  Начальн.класс  Окруж. Мир  Литература  Татарский язык  Немецкий язык | 2    1  2  1      1  1 | 1      2  1      1 |  | 2  2    6        3    1 | 2      6        1 | «Русский медвежонок» - 11чел.  Интернет олимпиада УРФО Пермского края – 10чел. | 5    4  5  2  3  4      1  1  3 |  | «Русский медвежонок» - 15 чел.  «Кенгуру – математика для всех»-1чел.  Всероссийская интернет-олимпиада г.Бийск – 11чел. |

**Результативность участия в предметных олимпиадах**

**(количество человек по каждому предмету)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2008- 2009уч. год | | | | 2009- 2010уч. год | | | | 2010- 2011 уч. год | | | |
| район/  город | область | | Россия | | район/город | область | Россия | | район/  город | область | Россия |
| Русский  язык | I место Абдулина Альбина,9кл.  IIместоПетакова Ирада,10кл. |  |  | | III  место Курманалиева Азалия, 9кл. | |  | I место Абдулина Альбина,  10кл. Олимпиада УРФО:  II место Петакова Ирада,11кл.  Олимпиада УРФО: | |  |  |  |
| Литература |  |  |  | |  | |  | I место  Кабиров Денис,8кл  Олимпиада УРФО | |  |  |  |
| История |  |  |  | |  | |  | I место  Курманалиева Азалия,9клОлимпиада УРФО | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты региональной оценки качества знаний**

**(за текущий и предшествующий аккредитационной экспертизе учебные года)**

| Начальная школа | Учебный год | Численность  обучающихся | Численность  участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гуманитарный цикл  4 класс | 2008-09  2009-10  2010-11 | 6  8  8 | 6  8  8 | 100  100  100 | 100  63  87.5 |
| Естественно-математический цикл  4 класс | 2008-09  2009-10  2010-11 | 6  8  8 | 6  8  8 | 100  100  100 | 100  0  100 |

| Основная школа | Учебный год | Численность обучающихся | Численность участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гуманитарный цикл  8 класс | 2008-09  2009-10  2010-11 | 9  10  4 | 9  10  4 | 100  80  100 | 77.8  40  50 |
| Естественно-математический цикл  8 класс | 2008-09  2009-10  2010-11 | 9  10  4 | 9  10  4 | 100  зачет  100 | 89  зачет  100 |
| Русский язык  9 класс | 2008-09  2009-10  2010-11 | 9  9  10 | 9  9  10 | 33  89  70 | 11  22  20 |
| Математика   9 класс | 2008-09  2009-10  2010-11 | 9  9  10 | 9  9  10 | 100  100  50 | 33  11  10 |

| Старшая школа | Учебный год | Численность  обучающихся | Численность  участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  10 класс | 2008-09  2009-10  2010-11 | 9  9  9 | 9  9  9 | 77.8  100  100 | 22.2  55.5  22 |
| Математика  10 класс | 2008-09  2009-10  2010-11 | 9  9  9 | 9  9  9 | 90  100  100 | 10  11  0 |

**Востребованность выпускников ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год вы-пус-ка | Начальная школа | | | | | Основная школа | | | | | | | Средняя школа | | | | | | | |
| Количество выпускников | Коли-чество выпуск-ников, закон-чивших на «4» и «5» | | Коли-чество обуча-ющихся  на «4» и «5» в 5-ом классе | | Количество выпускников | Количество выпускников, продолжающих образование | | | | | Трудоустройство | Количество выпускников | Коли-чество выпус-кников, закон-чивших с ме-далью | | Количество выпускников, продолжающих образование | | | | Трудоустройство |
| Всего | % | Всего | % | В 10-х классах | В ПУ | В ССУЗе | Всего | % | Всего | % | В ВУЗе | В ПУ | В ССУЗе | Всего |
| 2009 | 7 | 2 | 33 | 2 | 33 | 10 | 8 | 2 | - | 10 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | 8 | 3 | 38 | 3 | 38 | 9 | 9 | - | - | 9 | 100 | - | 9 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 9 | - |
| 2011 | 8 | 3 | 50 | 3 | 50 | 11 | 9 | 2 | - | 11 | 100 | - | 9 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 9 | - |

**Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует (в основном соответствует) требованиям государственных образовательных стандартов.

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО  (полностью) | Уровень образо­вания | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы | | Квалифи­кацион­ная категория | Курсы повышения квалификации (тема, год) |
| общий | в данном ОУ |
| 1. | Директор | Курманалиев Азат Камсуллович | высшее | 18 | 13 | 13 | I | 2009 г.  «Современ-ный образователь-ный менеджмент» |
| 2. | Заместитель по УВР | Нурмухаметова Римма Сафаровна | высшее | 24 | 22 | 22 | I | 2009 г. «Управление современной школой» |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Состав педагогических кадров ОУ**  *(реально занятых ставок, без вакансий)* | **2011/2012 уч.г.**  **(численность)** |
| 4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей): | 10 |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 10 |
| 4.1.3.Совместители |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.2. Наличие в штате**(реально занятых ставок): | 12 |
| административных работников | 3 |
| педагогов-психологов |  |
| учителей-логопедов, учителей-дефектологов |  |
| воспитатели ГПД |  |
| *другие должности* | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **численность** | **%** |
| **3.3. В том числе:** |  |  |
| **педагогические работники имеют** |  |  |
| высшее педагогическое образование | 10 | 71.4 |
| высшее непедагогическое образование |  |  |
| среднее педагогическое образование | 4 | 28,5 |
| среднее специальное образование |  |  |
| среднее общее образование |  |  |
| **педагогические работники, имеющие квалификационные категории** |  |  |
| высшую |  |  |
| первую | 6 | 42.8 |
| вторую | 4 | 28,5 |
| **имеют почетные звания** |  |  |
| «Народный учитель РФ» |  |  |
| «Заслуженный учитель РФ» |  |  |
| другие награды: |  |  |
| **имеют ведомственные знаки отличия** |  |  |
| «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» |  |  |
| «Почетный работник общего образования» |  |  |
| **имеют другие знаки отличия** |  |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 4 | 29 |
| Благодарственное письмо областной Думы |  |  |
| Грамота Департамента образования и науки Тюменской области | 1 | 7 |
| Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» |  |  |
| **другие** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Из них прошедших курсы повышения квалификации  в течение последних 5 лет (кол-во) | | | | | Общее число специалис-тов,  прошедших курсы \*\* | % прохождения  курсовой подготовки |
| 2006- 2007 уч.год | 2007- 2008 уч.год | 2008- 2009 уч.год | 2009- 2010 уч.год | 2010- 2011 уч.год |
| педагогические работники | 5 | 6 | 5 | 7 | 5 | 12 | 85.7 |

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 2212 экз., в т.ч.  учебной – 1190 экз.,  учебно-методической – 120 экз., справочной – 21  экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется  20 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 18 наименований региональных и  центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем  9.85 тыс. рублей.

**Программы по учебным предметам**

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | | | | |
| **Класс** | **Статус программы** | **Программа (название, автор)** | | **Учебник (название, автор)** | | **Кол-во часов** |
| 1 класс | Общеобразовательные программы | Перспективная начальная школа          Музыка КабалевскийД.Б.  ИЗО Кузин  Физическая культура  Мамедов  Трудовое обучение.Школа мастеров Т.М.Геронимус | | Чуракова А.Н. Русский язык  Чуракова А.Н.Литературное чтение  Чекин А.Л. Математика  Федотова О.Н.Тафимова Г.В. Окружающий мир  Музыка  ИЗО  Физическая культура  Технология | | 170  136  136  68    34  34  102  34 |
| 2 класс | Общеобразовательные программы | Перспективная начальная школа          Музыка Кабалевский Д.Б.  ИЗО Кузин  Физическая культура  Мамедов  Трудовое обучение.Школа мастеров  Немецкий язык  Бим И.Л. | | Чуракова А.Н. Русский язык  Чуракова А.Н.Литературное чтение  Чекин А.Л.  Математика  Федотова О.Н.Тафимова Г.В. Окружающий мир  Музыка  ИЗО  Физическая культура  Технология  Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 1 | | 170  136  136  68    34  34  68  34  68 |
| 3 класс | Общеобразовательные программы | Перспективная начальная школа          Музыка Кабалевский Д.Б.  ИЗО Кузин  Физическая культура  Мамедов  Трудовое обучение.Школа мастеров Немецкий язык  Бим И.Л. | | Каленчук М.Л. Русский язык  Чуракова А.Н.Литературное чтение  Чекин А.Л.  Математика  Федотова О.Н.Тафимова Г.В. Окружающий мир  Музыка  ИЗО  Физическая культура  Технология  Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 1 | | 170  102  136  68    34  34  68  68  68 |
| 4 класс | Общеобразовательные программы | Перспективная начальная школа          Музыка Кабалевский Д.Б.  ИЗО Кузин  Физическая культура  Мамедов  Трудовое обучение.Школа мастеров Немецкий язык  Бим И.Л. | | Каленчук М.Л. Русский язык  Чуракова А.Н.Литературное чтение  Чекин А.Л.  Математика  Федотова О.Н.Тафимова Г.В. Окружающий мир  Музыка  ИЗО  Физическая культура  Технология  Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 1 | | 170  102  136  68    34  34  68  68  68 |
| **Основная  школа** | | | | | | |
| 5 класс | Базовый уровень | Русский язык под ред. Баранова М.Т.  Литература  Коровина В.Я.  Математика Г.М.Кузнецов  Немецкий язык  Бим И.Л.  ИсторияА.А.Вигасин  Природа живая и неживая В.В.Пасечник      Музыка Д.Б.Кавалевский  ИЗО  В.С.Кузин  Технология В.Д.Симоненко  Физкультура В.М.Лях | | Т.А.Ладыженская. Русский язык       В.Я.Коровина. Литература  Н.Я.Виленкин Математика  Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 1.  А.А.Вигасин История Древнего мира  В.М.Пакулова Природоведение. Природа живая и неживая  Музыка  ИЗО  В.Д.Симоненко. Технология  Физкультура | 204  68  170  102  68  68  34  68  34  34  68  102 | |
| УИП (углубленное изучение предметов) |  | |  |  | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  | |  |  | |
| 6 класс | Базовый уровень | Русский язык под ред. Баранова М.Т.  Литература  В.П.Полухина  Математика Г.М.Кузнецов  Немецкий язык  Бим И.Л.  История Е.В.Агибалова      Обществознание Л.М.Боголюбов  Биология В.В.Пасечник      География  Т.П.Герасимова    Музыка Д.Б.Кабалевский  ИЗО В.С.Кузин  Технология  В.Д.Симоненко  Физкультура В.М.Лях | | М.Т.Баранов Русский язык  В.Я.  Коровина Литература  Н.Я.Виленкин Математика  Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 2  Е.В.Агибалова История средних веков,  А.А.Преображенский  История Отечества  Л.М.Боголюбов Обществознание  В.В.Пасечник Биология.Бактерии.Грибы Растения  Т.П.Герасимова Начальный курс географии  Музыка  ИЗО  В.Д.Симоненко Технология  Физкультура | 204  68  170  102  68      34    34    34    34  34  68  102 | |
| УИП (углубленное изучение предметов) |  | |  |  | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  | |  |  | |
| 7 класс | Базовый уровень | Русский язык под ред. Баранова М.Т.  Литература  Коровина В.Я.  Алгебра  Г.М.Кузнецов  Геометрия Л.С.Атанасян  Немецкий язык  Бим И.Л.  История  Данилов А.А., А.Я Юдовская        Обществознание Л.М.Боголюбов  Биология В.В.Пасечник  География И.В.Душина    Физика А.В.Перышкин  Музыка Д.Б.Кабалевский  ИЗО В.С.Кузин  Технология  В.Д.Симоненко    Физкультура В.М.Лях | | М.Т.Баранов Русский язык  В.Я.Коровина Литература  Ю.Н.Макарычев Алгебра  Л.С.Анатасян Геометрия  Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 3.  А.А.Преображенский  История Отечества  А.Я.Юдовская Новая история  А.И.Кравченко. Обществознание   В.В.Латюшин Биология.Животные  В.А.Коринская  География материков и океанов  А.В.Перышкин Физика  Музыка  ИЗО  В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд  Физкультура | 136  68  102  68  102  68      34  68    68    68  34  34  68    102 | |
| УИП (углубленное изучение предметов) |  | |  |  | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  | |  |  | |
| 8 класс | Базовый уровень | Русский язык М.Т.Бархударов  Литература  Г.И.Беленький  Алгебра  Г.М.Кузнецов  Геометрия Л.С.Атанасян  Информатика  Н.Д.Угринович  Немецкий язык  Бим И.Л.  История А.А.Данилов, А.Я.Юдовская    Обществознание  А.И.Кравченко  Биология В.В.Пасечник  География Э.М.Раковская  Физика А.В.Перышкин  Химия   О.С.Габриелян  Искусство Е.Д.Критская  Технология  В.Д. Симоненко  Физкультура В.М.Лях | | М.Т.Бархударов Руский язык  Г.И.Беленький Литература  Ю.Н.Макарычев Алгебра  Л.С.Анатасян Геометрия  Н.Д.Угринович Информатика  Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 4  А.А.Данилов История России, А.Я.Юдовская Новая история  А.И.Кравченко Обществознание  Колесов Д.В. Биология. Человек.  Э.М.Раковская География Росси  Физика А.В.Перышкин  О.С.Габриелян. Химия  Искусство  В.Д.Симоненко Технология  Физкультура | 102  68  102  68  34  102  68    34  68  68  68  68  34  68  102 | |
| УИП (углубленное изучение предметов) |  | |  |  | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  | |  |  | |
| 9 класс | Базовый уровень | Русский язык под ред. С.Г.Бархударов  Литература  Коровина В.Я.  Алгебра  Г.М.Кузнецов  Геометрия Л.С.Атанасян  Информатика  Н.Д.Угринович  Немецкий язык  Бим И.Л.  ИсторияА.А.Данилов  Новейшая история. О.С.Сороко-Цюпа    Обществознание  А.И.Кравченко    Биология И.И.Сонин    География .А.И.Алексеев    Физика А.В.Перышкин  Химия  О.С.Габриелян  Искусство Е.Д.Критская  Физкультура  В.М.Лях | | С.Г.Бархударов Русский язык  В.Я.Коровина Русская литература  Ю.Н.Макарычев Алгебра  Л.С.Анатасян Геометрия  Н.Д.Угринович Информатика  Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 5  А.А.Данилов История России  О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история  А.И.Кравченко Обществознание  Пасечник В.В.  Биология.(введение в общую биологию и экологию)  А.И.Алексеев География. Население и хозяйство России  Физика А.В.Перышкин  О.С.Габриелян. Химия  Искусство  Физкультура | 68  102  102  68  68  102  68      34  68      68    68  68  34  68 | |
| УИП (углубленное изучение предметов) |  | |  |  | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) |  | |  |  | |
| **Старшая школа** | | | | | | |
| 10 класс | Базовый уровень | | Русский язык.  Н.Г.Гольцова.  Литература  Ю.В.Лебедев  Алгебра А.Н.Колмогоров    Геометрия Л.С.Атанасян  Немецкий язык  Г.И.Воронина    Информатика. Н.Д.Угринович  История В.И.Буганов  Обществознание  Л.М.Боголюбов  Биология  Д.К.Беляев  География В.П.Максаковский    Физика В.А.Касьянов  Химия Л.С.Гузей  МХК  Л.Г.Емохонова    ОБЖ.  А.Т.Смирнов  Технология В.Д.Симоненко    Физкультура В.И.Лях | Н.Г.Гольцова. Русский язык  Ю.В.Лебедев. Литература  А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа  Л.С.Атанасян Геометрия 10-11 кл.  Г.И.Воронина Немецкий язык. Контакты.  Н.Д.Угринович Информатика  В.И.Буганов История России  Л.М.Боголюбов Обществознание  Д.К.Беляев Общая биология  В.П.Максаковский Экономическая и социальная география  В.А.Касьянов. Физика  Л.С.Гузей Химия  Л.Г.Емохонова Мировая художественная культура  А.Т.Смирнов  и др. ОБЖ  В.Д.Симоненко Технология  Физкультура | 34  102    68  68  102    34  68  68  34  34    68  34  34    34  68    102 | |
| УИП (углубленное изучение предметов) | |  |  |  | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | |  |  |  | |
| 11 класс | Базовый уровень | | Русский язык.  Н.Г.Гольцова.  Литература  под ред. В.Журавлева  Алгебра А.Н.Колмогоров  Геометрия Л.С.Атанасян  Информатика  Немецкий язык  Г.И.Воронина      История А.А.Данилов      Обществознание Л.М.Боголюбов  Биология Д.К.Беляев  География В.П.Максаковский    Физика В.А.Касьянов  Химия Л.С.Гузей  ОБЖ А.Т.Смирнов  МХК Л.Г.Емохонова    Технология В.Д.Симоненко  Физкультура В.И.Лях | Н.Г.Гольцова. Русский язык  В.Журавлев. Литература  А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа  Л.С.Атанасян Геометрия 10-11 кл.  Г.И.Воронина Немецкий язык. Контакты    А.А.Данилов. История России  Л.Н.Алексашкина. Всеобщая история  Л.М.Боголюбов Обществознание  Д.К.Беляев Общая биология  В.П.Максаковский Экономическая и социальная география  В.А.Касьянов Физика  Л.С.Гузей Химия  А.Т.Смирнов и др. ОБЖ  Л.Г.Емохонова Мировая художественная культура  В.Д.Симоненко Технология  Физкультура | 34  102  102    68  102    68  68      68  34  34    68  34  34  34    34  102 | |
| УИП (углубленное изучение предметов) | |  |  |  | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**7.3. Информационно-техническое оснащение**

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 5 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 10 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | нет |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 46% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество компьютеров. применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | | Общий процент  обеспеченности  учебниками | Количество электронных учебников |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| началь­ная школа | 80 | 20 | 100 | 0 |
| основ­ная школа | 90 | 10 | 100 | 14 |
| средняя школа | 90 | 10 | 100 | 16 |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1993. |
| Пристройки (кв.м) |  |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 110/60 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 939 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 18 |
| Специальные помещения для ГПД: |  |
| - кабинеты для  занятий |  |
| - игровые комнаты |  |
| Спортивный зал (кв.м) | 100 |
| Гимнастический зал (кв.м) |  |
| Тренажерный зал |  |
| Бассейн |  |
| Школьный стадион |  |
| Столовая (кв.м) | 40 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 40 |
| Буфет |  |
| Медицинский кабинет |  |
| Стоматологический кабинет |  |
| Кабинет психолога |  |
| Административные кабинеты (перечислить) | Кабинет директора,  учительская |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду |  |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) |  |

***7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия***

В составе используемых помещений  9 учебных кабинетов, 4специализированных кабинетов и лабораторий (кабинет технологии, 2 кабинета ГКП,  музейная комната),  1 компьютерный класс,  2 административно-служебные помещения.

Имеющееся  оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям не в полном объеме.

Питание обучающихся организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через областную поликлинику №9 с.Вагай на условиях договора  о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы  используется спортивный зал, оборудованная игровая площадка на территории школы.

**Организация питания обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Примечание** |
| Наличие школьной столовой:  S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место | 1   40кв.м |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | 60 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, % | 100 |
| Стоимость одноразового питания | 22,5 руб |
| Размер  компенсационных выплат | min    11,5 руб                      max  22,5 руб |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей),  **бесплатным питанием** (человек) | 41 |
| Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания | - |
| в том числе ГПД – количество групп, в них человек | - |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении | - |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется | Ежегодно, при изменении количества детей, обеспеченных льготным питанием, на основании Положения об организации питания |
| **Нормативно-правовая база** | |
| Приказ об организации питания | имеется |
| Списки детей | имеется |
| Положение об организации горячего питания учащихся | имеется |
| Договор с предприятием питания | - |
| График приема пищи | имеется |
| Продолжительность перемен | 10 мин, 30 минут |
| Учет посещения учащимися столовой | ведётся |
| Создание бракеражной комиссии | нет |
| **Качество питания** | |
| Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС | да |
| Соответствие фактического меню перспективному | да |
| Журнал замены продуктов | нет |
| Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником | Вывешено  в торговом зале |
| Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода) | Бутилированная вода, одноразовые стаканчики |
| **Просветительская работа** | |
| Наличие оформленного уголка потребителя | имеется |

**8. Воспитательная работа**

      Основной целью воспитательной работы в  МАОУ Аксурская СОШ стоит гармоничное развитие личности учащегося, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей. Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: *заместитель директора по воспитательной работе – классные руководители - совет школы учащихся - старосты классов – класс - родительская общественность*. Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы. Большое внимание уделялось творческой работе с учащимися, имеющими удовлетворительные способности и затруднения в изучении общеобразовательных предметов.

*Главными задачами* за последние три года стали:

* Проведение школьных и участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию 65-летия;
* Участие в конкурсных программах и фестивалях района, : «Нет фашизму», «Я выбираю жизнь», флеш-акция,  «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Большое внимание уделялось празднованию традиционных праздников, таких как:

* *Праздник первого звонка*
* *Осенний бал*
* *День учителя и самоуправления*
* *Новогодние утренники*
* *День победы*
* *Праздник последнего звонка*

Учащиеся участвовали в районных спортивных мероприятиях.

**В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель** – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывают классный руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

В данном учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям:

1. I.**Учебно-познавательному, включающему:**

* Дополнительные предметные занятия
* Экскурсии в дополнение учебных программ
* Олимпиады и другие учебно-познавателньые мероприятия.

1. **II.Культурно-просветительному:**

* Школьные театральные представления, концерты;

1. **III.Общественно-патриотическому, включающему:**

* Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»
* Приглашение ветеранов в школу, организация концертов
* Организацию и проведение праздника Победы  в ВОВ
* Организацию и проведение общественно-полезного труда и субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка

1. **IV.Физкультурно-оздоровительному и спортивному, организующим:**

* Работу спортивных секций (волейбол и легкая атлетика);
* Общеоздоровительную работу;
* Проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной и средней школы;
* Проведение внутришкольных спортивных соревнований;
* Участие в спортивных соревнованиях, кроссах, эстафетах  школы и района
* Проведение бесед и лекций по охране здоровья классными руководителями, фельдшером и другими лекторами;

1. V.**Нравственно-правовому, это**:

* Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по ознакомлению учащихся с изменениями в уголовном кодексе РФ;
* Беседы о правилах дорожного движения;
* Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку;
* Экологическая работа;
* Создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках во время бесед на классных часах;
* Беседы о правилах поведения в общественном месте;
* Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;

1. **VI.Эстетическому и игровому, включающим:**

* Организация выставок рисунков, стен-газет, поделок, творческих работ учащихся;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, олимпиадах,. Фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, округа, города;
* Организацию работы кружков.

1. **VII.Лекционно-образовательному для родителей:**

* Родительские собрание;
* Лектории;
* Индивидуальная работа с родителями

В школе постоянно ведется кропотливая работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашались инспектор по делам несовершеннолетних. Совместно с отделением милиции составляется план работы на учебный год.

Классными руководителями 1-11 классов проводилась работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитания. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Большая работа проделана коллективом  по  проблеме формирования духовно-нравственного воспитания личности, способной к социальной адаптации и в обществе,  творчеству, умеющей действовать в интересах самосовершенствования.     Использовались уже сложившиеся формы и методы работы по данному направлению: заседание педагогического совета на тему, классные часы, встречи учащихся и родителей с ветеранами, интересными людьми, экскурсии и т.д.

К празднику Великой Победы прошли встречи с ветеранами трудового фронта и Вов, классными руководителями ведутся альбомы по каждому из ветеранов.

            Лекционно-практические занятия с уч-ся 1-4, 5-8, 9-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ».

            Беседы с уч-ся о  вреде курения, алкоголя, наркотиков; «Азбука нравственности»;

Тест-тренинг с уч-ся 5-7, 8-11классов: « Мое здоровье», « Мои вредные привычки»; « Мое самочувствие».              В течение  учебного  года были проведены  лекционно-практические занятия на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ, и наркотиков, также проводились беседы и классные часы, правовые уроки на темы: « Подросток и закон», «О вредных привычках», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «О культуре поведения», «Я за здоровый образ жизни».

  В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями;  кл. руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей.

  Работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков.           Классный руководитель ведет тетради учета: «индивидуальные беседы и консультации», «рейды и посещения», «лекционно-практические занятия», «другие формы работы»,  имеется банк данных на подростков,  состоящих на внутришкольном учете, на учете ПДН, внутришкольном контроле, неблагополучные и  опекаемые   семьи

  В текущем году совместно с правоохранительными органами проводилась работа инспектора ПДН с учащимися подросткового возраста и «группой риска»  в форме лекций по правопорядку, а также личных бесед с учащимися и их родителями.

  В нашей школе проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботнике по благоустройству и уборке территории школы, пришкольного участка и участие в общественно-полезном труде. Дежурство классов по школе и столовой в целом удовлетворительное.

Для родителей школы регулярно проводятся тематические лекции.

Несмотря на выполнение задач и плана учебного года, необходимо отметить, что недостаточно контролируется работа классных руководителей. Назрела необходимость нового подхода к самоуправлению как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Самоуправление способствует организации и самовоспитанию ребенка.

Одной из задач на будущий учебный год должна стать работа по обобщению опыта работы классных руководителей, создание методического объединения классных руководителей, работа над созданием детской молодежной организации

**Информация о занятости несовершеннолетних учетных категорий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете (данные за 3 года): | на внутришкольном учете | | | | на учете в КДН | | | | на учете в ПДН | | | на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей "группы особого внимания" | | |
| Всего: | 2008 | 2009 | | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 | | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
|  | 3 | 2 | | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете | | | | | | | | | | | | | | |
| в кружках, секциях, объединениях, общественных органиазциях при общеобразовательных учреждениях | 3 | 2 | 2 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| в учреждениях дополнительного образования системы образования |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| в учреждениях других ведомств |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват) | 3 | 2 | 2 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

   Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающхися и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания.Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

    Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год.

    Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

    За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Администрация школы последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с  обязательным использованием здоровьесберегающих  технологий. Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по

- снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;

- сохранению % здоровья детей в начальной школе, психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;

- воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье

            В школе выполняется программа «Здоровье», которая включает следующие разделы, направленные на защиту обучающихся от перегрузок, сохранение физического и психического здоровья, создание благоприятных условий:

          1. Условия обеспечения сохранности здоровья:

a) Санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

b) организация питания

c) Работу по профилактике травматизма

1. Психолого-педагогическое обеспечение здоровья

b) Дополнительное образование

c) Здоровьесберегающий аспект деятельности учителей

1. Физкультура и спорт в школе

a) Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня

Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по  физической культуре и спорту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Фактическое состояние** |
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда | Ответственные лица за соблюдением требований охраны труда назначены |
| Здоровьесберегающие программы | | |
| * § программа "Здоровье";      * § программа профилактики наркозависимости, других вредных привычек; * § программа по профилактике травматизма | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся.  Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.  Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года.  План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся, проводится тестирование, анкетирование, составлен план медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний |  |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися | | |
| Работа по  здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников, психологов и др).  Лекции (лектории). Сан бюллетени (листки здоровья).  Консультации специалистов. | Беседы по профилактике гриппа, ОРЗ, наркомании |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами | | |
| Повышение квалификации  по проблемам здоровья | План (программа) работы с педагогами по проблемам здоровья.  Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья.  Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | Вопросы охраны здоровья включены в планы работы классных руководителей, имеется в наличии научно-методическая литература по проблемам здоровья |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. | | |
| Создание общественного Совета по здоровью.  Планы взаимодействия  с родителями по проблемам здоровья.  Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.    Проведение родительских собраний,  круглых столов, консультаций,  бесед  и др.; наличие стендовой информации | Оформлен информационный стенд по профилактике гриппа, проводится просветительская работа через организацию родительского лектория, встреч с медицинскими работниками |

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**10. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации**

По результатам экспертизы, проведенной в ходе предыдущей аккредитации, был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

В течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета.

В целом намеченные мероприятия выполнены:

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные недостатки** | **Информация по устранению** |
| 1. **1.Локальные акты** 2. **2.Школьная документации по учащимся** 3. **3.Охрана труда** 4. **4.Медицинские аптечки** 5. **5.Питание учащихся** 6. **6.Библиотека** 7. **7.Коллективный договор** | **Доработаны**  **Приведена в соответствие**    **Проведено обучение по вопросам ОТ**  **Ежегодно обновляются**  **Документация приведена в соответствие**  **Оборудован читальный зал**  **Переработан, зарегистрирован** |

Следует особо  отметить основные достижения ОУ за последние 5 лет:

1. 1.Повышение качества образования выпускников.

Участие в районных конкурсах «Учитель года 2008», «Учитель года - 2011» (Ахметчанов Н.М., учитель истории и обществознания, Рахимова Н.Х., учитель русского языка и литературы), «Мой лучший урок»(Нурмухаметова Р.С., учитель математики, урок на тему «Теорема Пифагора»,8кл, Петакова Р.К., учитель русского языка и литературы, урок на тему «Имя числительное» в 6 классе, Ахметчанова Г.С.,по окружающему миру во 2 классе), участие на региональном конкурсе на лучший урок по этнокультурному компоненту «Диалог культур», учитель татарского языка Кабирова Н.Р., конкурс федеральных проектов, Петакова Р.К., учитель русского языка и литературы,2011г., Всероссийский интернет-конкурс сочинений «Моя педагогическая философия», Петакова Р.К., учитель русского языка и литературы, 2011г., Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», Петакова Р.К., учитель русского языка и литературы, 2011г., Фестиваль открытых уроков (Издательский дом «1 сентября»), на региональном уровне конференция историко-краеведческих работ учащихся «Мы живем в Сибири», Петакова Р.К., учитель русского языка и литературы, 2011г.

1. 2.Ежегодное участие школьников в международной викторине по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», олимпиадах муниципального, регионального уровня, областных олимпиадах«Юниор», Всероссийских олимпиадах с получением  грамот, сертификата участника,  в районных конкурсах художественного творчества.

**11. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии  ОУ государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников по  представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3.  Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе,  соответствуют  требованиям государственного образовательного стандарта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  |  |
|  |  |  | подпись |  | Ф.И.О. |