**МАОУ Аксурская средняя общеобразовательная школа**

**Паспорт**

**Учебного кабинета**

**Немецкого языка**

**Учебный год:14/15**

**Ф.И.О. заведующего кабинетом: А.Н.Алиева**

***Ответственный класс:***   10

**Содержание «Паспорта кабинета»**

1. Общие требования

2.Санитарно-гигиенические требования

3. Меры безопасности при проведении занятий в кабинете немецкого языка

4. График занятости кабинета на 14/15уч.год

5.Технические данные кабинета

6.Опись имущества кабинета (оборудование, научно-популярная литература, методическая литература, тесты, сайты, медиатека).

7.Правила пользования кабинетом

8.Правила поведения учащихся на уроках

9.План работы кабинета на 14/15учебный год

10.Перспективный план работы кабинета

11.Материалы по технике безопасности

12.Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки школьного кабинета немецкого языка

12. Функциональные обязанности заведующего кабинетом, учителя немецкого языка

13.Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

14.Акт приемки кабинета

15.Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете немецкого языка

16. Ксерокопия карты аттестации рабочих мест кабинета

17.Журнал инструктажа по технике безопасности

18. Инвентарная опись оборудования в кабинете немецкого языка

**1. Общие требования.**

1.1. Настоящие Правила по охране труда распространяются независимо от форм собственности на все действующие, проектируемые и реконструируемые общеобразовательные учреждения (базовые, средние школы, вечерние (сменные) общеобразовательные школы, школы с повышенным и углубленным уровнем изучения отдельных учебных предметов, лицеи, гимназии общеобразовательные и санаторные школы-интернаты), профессионально-технические учебные заведения (профессионально-технические училища, региональные центры профессионального образования), средние специальные учебные заведения, колледжи.

1.2. Директор учебного заведения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, заведующий кабинетом (преподаватель немецкого языка) и руководители кружков обязаны создавать здоровые и безопасные условия для проведения занятий в кабинете немецкого языка. Они несут личную ответственность за нарушение норм гигиены и правил охраны труда.

1.3. Эксплуатация вновь организованных или реконструируемых кабинетов немецкого языка допускается только после разрешения комиссии, в которую входят представители отделов образования, территориальных органов государственного санитарного надзора, органов государственного энергетического и пожарного надзора, профсоюза, директор учебного заведения, заведующий кабинетом, и составления акта-разрешения

1.4. Заведующий кабинетом немецкого языка ( преподаватели немецкого языка) принимают необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий: обеспечивают выполнение действующих правил и инструкций по охране и гигиене труда; проводят занятия и работы при наличии соответствующего оборудования и других условий, предусмотренных правилами и нормами по охране труда; обеспечивают безопасное состояние рабочих мест, оборудования, приборов, , санитарное состояние помещений; проводят инструктаж учащихся по охране и гигиене труда (приложение 2) с последующим оформлением инструктажа в классном журнале, немедленно оповещают руководителя учреждения о каждом несчастном случае; несут ответственность за несчастные случаи, *в*результате невыполнения ими обязанностей, возложенных настоящими Правилами, в соответствии с законодательством.

Заведующий кабинетом (преподаватель немецкого языка) обязан по окончании работы отключить оборудование, находящееся под напряжением, а уходя закрыть ключом двери кабинета немецкого языка.

 Он следит за выполнением учащимися правил охраны и гигиены труда.

**2. Оборудование помещения  кабинета (немецкого языка)**

2.1. Помещение кабинета немецкого языка должно удовлетворять требованиям СНиП 2.08.02–89 «Общественные здания и сооружения» и пособиям к нему, действующим санитарным правилам и нормам в зависимости от типа учебного заведения.

Площадь помещения кабинета иностранных языков должны соответствовать требованиям «Номенклатуры (состав и площади помещений) общеобразовательных школ, школ-интернатов»

Площадь кабинета иностранных языков в зависимости от количества классов и их наполняемости может быть 40м2.

2.2. Оснащение помещения кабинета иностранных языков пособиями должно соответствовать современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

2.3. Кабинет иностранных языков оборудуются мебелью в соответствии с ГОСТом: «Столы ученические. Функциональные размеры» «Мебель школьная. Функциональные размеры»

2.4. Каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием здоровья, зрения и слуха.

Корректировку рассаживания необходимо проводить 2 раза в год. Запрещается использовать табуретки и скамейки.

2.5. Расстановка мебели в кабинете немецкого языка (должна обеспечивать оптимальную величину проходов, расстояний от классной доски до первого и последнего ряда (приложение 4).

2.6. В помещениях кабинета немецкого языка должна поддерживаться температура воздушной среды (18-20°С) и относительная влажность воздуха 30-60%.

2.7. Для обеспечения нормального воздушно-теплового режима запрещается оклеивать и забивать фрамуги и форточки. Открывание фрамуг (форточек) должно производиться механическими приводами, расположенными на высоте, удобной для управления с пола.

2.8. Кабинет немецкого языка оснащается медицинской аптечкой с набором перевязочных средств и медикаментов, комплектом средств индивидуальной защиты и инструкцией по охране труда для учащихся.

**3. Освещение, электрическая и газовая сети. Пожарная безопасность.**

3.1. Освещенность кабинета немецкого языка должна соответствовать требованиям раздела «Естественное и искусственное освещение» № 14-46-96 «Санитарные нормы и правила и нормы устройства, содержания и организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений», «Санитарные правила и нормы устройства, содержания, организации учебно-воспитательного процесса и производственного обучения профессионально-технических и средних специальных учебных заведений».

Кабинет немецкого языка должен иметь естественное и искусственное освещение.

Направление основного светового потока естественного освещения должно быть левосторонним. При боковом левостороннем освещении коэффициент естественной освещенности (КЕО) в наиболее удаленной от окон точке помещения должен быть не менее 1,5%.

3.2. В качестве источников искусственного освещения допускается использовать люминесцентные лампы (оптимальными являются люминесцентные лампы, имеющие цветовую температуру 2500 К) и лампы накаливания.

Наименьшая искусственная освещенность должна быть не ниже 200 лк для ламп накаливания и 400 лк при освещении люминесцентными лампами.

3.3. Для ламп накаливания используются светильники рассеянного света, преимущественно отраженного светораспределения. При люминесцентном освещении применяются лампы типа ЛБ, ЛЕ и другие по согласованию с территориальными органами Госсаннадзора.

Не допускается применение открытых (незащищенных) люминесцентных ламп.

По истечении гарантийного срока службы (для ламп накаливания – 1000, для люминесцентных 2500–3000 ч горения) лампы необходимо заменить, не дожидаясь полного выхода из строя. Смена ламп и очистка светильников производится электриком учебного заведения.

Очистка светильников производится не реже одного раза в три месяца. К очистке светильников учащихся и технический персонал привлекать запрещается.

*Примечание.*В тех учебных заведениях, в штате которых не предусматривается должность электрика, вышестоящая организация решает вопрос о назначении лица, ответственного за электрохозяйство учебного заведения. Разрешается передача эксплуатации электроустановок учебного заведения по договору специализированной организации, шефствующей над учебным заведением, которые должны назначить из числа инженерно-технического персонала лицо, ответственное за электрохозяйство данного учебного заведения.

Для улучшения естественной освещенности нельзя расставлять на подоконнике цветы, стекла окон должны очищаться от пыли и грязи не менее 3–4 раз в год. К мытью окон зданий любой этажности привлекать учащихся запрещается.

3.4. Шторы затемнения в нерабочем состоянии не должны снижать естественной освещенности. Оконные проемы с южной ориентацией оборудуются солнцезащитными устройствами (жалюзи, козырьки и пр.).

3.5. Противопожарная защита кабинет немецкого языка  должна соответствовать требованиям Типовых правил пожарной безопасности общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений.

Запрещается оклеивать учебное помещение обоями или бумагой, окрашивать деревянные стены и потолки масляными красками. Шторы затемнения пропитываются огнестойким составом.

**2. Санитарно-гигиенические требования к кабинету**

2.4.1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

2.4.1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.

2.4.1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола

2.4.1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

2.4.1.5. Для искусственного освещения следует использовать люминесцентные светильники типов:ЛС002х40, ЛП028х40, ЛП002-2Х40, ЛП034-4Х36, ЦСП-5-2х40. Светильники должны быть установлены рядами вдоль кабинета параллельно окнам. Необходимо предусматривать раздельное (по рядам) включение светильников. Классная доска должна освещаться двумя зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

2.4.1.6. Уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении должен быть не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.

2.4.1.7. Окраска помещения в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности. Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цвета), а на север - в теплые тона (гамма желтого, розового цветов). Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

2.4.1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.

**2.4.2. Требования к помещению кабинета немецкого языка**

2.4.2.1. Количество помещений кабинета немецкого языка определяется числом классов с учетом полной недельной нагрузки кабинетов.

2.4.2.2. Площадь кабинета немецкого языка  должна соответствовать требованиям нормативного документа: "Учебно-материальная база образовательного учреждения общего среднего образования ч.I Нормы и требования к учебным зданиям и пришкольным участкам". Площадь кабинета немецкого языка  определятся из расчета 2,5 кв.м на одного обучающегося. Площадь кабинета должна позволять расставить в нем мебель с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Ученические столы должны быть установлены как правило в три ряда. Допускается двухрядная и однорядная расстановка столов.

Расстояние между столами в ряду 0,6 м, между рядами столов не менее 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами О,5-0,7 м, от первых столов до передней стены 2,6-2,7 м, наибольшая удаленность последнего места обучающихся от классной доски - 8,6 м.

2.4.2.3. На передней стене кабинета должна быть закреплена классная доска и проекционный экран. Слева от доски, в рабочей зоне учителя, на стене должен быть закреплен электрораспределительный щит с пультом управления электроснабжением рабочих мест учителя и обучающихся.

2.4.2.4. У противоположной стены кабинета должны быть установлены шкафы для хранения демонстрационного оборудования, книг, тетрадей, письменных принадлежностей и экранных пособий.

2.4.2.5. Письменный стол учителя в  кабинете должен быть расположен у окна.

**2.4.3. Требования к комплекту мебели в кабинете немецкого языка**

Кабинет немецкого языка  должна иметь мебель для:

- организации рабочего места учителя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- для рационального размещения и хранения средств обучения;

- для организации использования аппаратуры.

3.Меры безопасности   в     кабинете немецкого языка

1. 1.В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.
2. 2.Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.
3. 3.В отсутствии учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.
4. 4.В отсутствие учителя всё электрооборудование отключается.
5. 5.В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.
6. 6.В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.
7. 7.Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.
8. 8.Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются
9. 9.учащимися быстро и безусловно

**План работы  кабинета немецкого  языка**

**на 14/15 учебный**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | Уроки | Внеурочные мероприятия | Консультативная помощь  для обучающихся, имеющих затруднения в освоении предметов | Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации | Реализация программы  «Одаренные дети» | Консультации для родителей |
| Понедельник | **8.00-14.20** |  | **16.00-17.00** |  | **14.40-16.00** |  |
| Вторник | **8.00-15.05** | **14.20-15.05** | **17.00-18.00** | **15.40-16.20** |  | **10.40-11.30** |
| Среда | **8.00-14.20** | **18.00-19.00** | **16.00-17.00** | **16.00-17.30** |  | **8.10-8.25** |
| четверг | **8.00-14.20** |  | **17.00-18.00** |  |  | **14.30-15.00** |
| пятница | **8.00-14.20** |  |  |  |  |  |

**Опись имущества кабинета немецкого языка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование имущества | Количество |
| 1 |  Столы ученические | 2 |
| 2 | Стулья ученические | 2 |
| 3 | Стол учителя | 1 |
| 4 | Стул учителя | 1 |
| 5 | Стенды | 2 |
| 6 | Портреты ученых | 4 |
| 7 | Тюль | 1 |
| 8 | Плафон | 2 |
| 9 | Софит | 1 |
| 10 | Таблицы дидактические | 8 |
| 11 | Карниз | 1 |
| 12 | Полки для цветов | 4 |
| 13 | Цветочные горшки | 7 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 14 | Часы настенные | 1 |
|  |  |  |  |  |

***Оформление постоянное***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо прибрести** |
| 1. | Стенды грамматические | 8 |  |
| 2. | Алфавит | 1 |  |
| 3. | Карта Германии | 1 | Стенд – 3 основные формы глагола |
| 4. | Пословицы и поговорки | 2 |  |
| 5. | Высказывания великих людей Германии | 2 |  |

***Оформление сменное***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1. | Таблицы :Спряжение глаголов | 1комплект |  |
| 2. | Настоящее время | 1 комплект |  |
| 3. | Прошедшее время | 1 комплект |  |
| 4. | Будущее время | 1 комплект |  |
| 5. | Склонение прилагательных | 1 комплект |  |
| 6. | Сложноподчиненное предложение | 7 комплектов |  |
| 7. | Сложносочиненное предложение | 6 комплектов |  |
| 8. | Пассивный залог | 4 комплекта |  |
| 9. | Причастия | 1 комплект |  |
| 10 | Предлоги | 3 комплекта |  |
| 11. | Склонение существительных | 3 комплекта |  |

***Наглядный материал***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1. | Учебные фильмы – Hallo aus Berlin. | 3 темы |  |
| 2. | Аудиокассеты с песнями, текстами,диалогами | 5 класс           1шт |  |
| 3. | Аудиокассеты с песнями, текстами,диалогами | 6 класс           1шт |  |
| 4. | Аудиокассеты с песнями, текстами,диалогами | 7 класс           1шт |  |
| 5. | Аудиокассеты с песнями, текстами,диалогами | 8 класс            1шт                 |  |
| 6. | Аудиокассеты с песнями, текстами,диалогами | 9класс             1 шт |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | . Таблицы по всем разделам грамматики немецкого языка | Все классы |  |
| 1. | Пассивный залог | 1шт |  |
| 2. | Настоящее время | 2шт |  |
| 3. | Будущее время | 2шт |  |
| 4. | Прошедшее время (Перфект) | 3шт |  |
| 5. | Прошедшее время(Претеритум) | 3шт |  |
| 6. | Прошедшее время(Плюсквамперфект) | 1шт |  |
| 7. | Активный залог | 2шт |  |
| 8. | Все виды временных форм глагола | 1шт |  |
| 9. | Склонение прилагательных | 3шт |  |
| 10. | Спряжение глаголов | 3шт |  |
| 11. | Сложноподчиненное предложение | 3шт |  |
| 12. | Все виды предложений | 3шт |  |
| 13. | Сложносочиненное предложение | 3шт |  |
| 14. | Причастия | 1шт |  |
| 15. | Модальные глаголы | 1шт |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Дидактический материал для самостоятельной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1 | И.Л. Бим,О.В.Каплина Сборник упражнений по грамматике  2004г. | 10 | 5 |
| 2. | Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ.Немецкий язык. 2004-2013г.г. | 6 | 10 |
| 3. | Теоретические материалы и практические задания по немецкому языку для подготовки к  олимпиадам. | 4 | 10 |
| 4. | ЕГЭ. Готовимся к государственному централизованному тестированию.2003г. | .4 | 8 |
| 5. | ЕГЭ. Пособие для подготовки к аттестационному тестированию. Немецкий язык. 2008г. | 5 | 5 |
| 6. | Дидактический материал по немецкому языку  5 – 11 класс | 7 |  |

***Раздаточный материал***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1. | Разноуровневые  итоговые контрольные тесты по всем разделам немецкого языка(7-11кл) | + |  |
| 2. | Контрольные работы по всем разделам немецкого языка(5-11кл.) | + |  |
| 3. |  Тесты   Немецкий язык  5-9кл. | 50 |  |
| 4. | . Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 7-11кл. | 30 |  |
| 5. | .Немецкий язык .Устные темы с упражнениями | 2 |  |
| 6. | Л.Ф.Левицкая .Учебник немецкого языка | 1 |  |
| 7. | В.М.Павлов. Учебник немецкого языка | 1 |  |
| 8. | 85 устных тем по немецкому языку | 1 |  |
| 9. | Тематические картины | 15 |  |
| 10. | Альбом по странам изучаемого языка | 3 |  |
| 11. | Предметные картины | 20 |  |
| 12. | Н.А.Бергман  Практическая грамматика | 1 |  |
| 13. | В.Г.Якимкина  Грамматические игры на уроках немецкого языка | 1 |  |
| 14. | О.Ф.Серегина  Подумай - отгадай | 3 |  |
| 15. | Е.К.Дамзова  Викторины на немецком языке | 2 |  |
| 16. | Г.В.Богданова  Предлоги в немецком языке | 5 |  |
| 17. | А.А.Попов  Практический курс немецкого языка | 3 |  |
| 19. | Карточки – задания для дифференцированного контроля знаний 2 - 4 класс | 15 |  |
| 20. | Карточки – задания дифференцированного контроля знаний 5 класс | 10 |  |
| 21. | Карточки – задания для дифференцированного контроля знаний 6 класс | 13 |  |
| 22. | Карточки – задания для дифференцированного контроля знаний 6 - 7 класс | 19 |  |
| 23. | Карточки – задания для дифференцированного контроля знаний 8 -9 класс | 16 |  |
| 24. | Карточки – задания для дифференцированного контроля знаний 10 - 11 класс | 8 |  |

***Картотека тестов***

|  |
| --- |
| **5 – 11 класс** |
|  |
| 1.Папка с тестами по теме «Глагол» |
| 2. .Папка с тестами по теме «Имя существительное» |
| 3. .Папка с тестами по теме «Имя прилагательное» |
| 4. .Папка с тестами по теме «Предлоги» |
| 5. .Папка с тестами по теме «Местоимение» |
| 6. .Папка с тестами по теме «Имя числительное» |
| 7. .Папка с тестами по теме «Действительная и страдательная формы» |
| 8. .Папка с тестами по теме «Наклонение» |
| 9. .Папка с тестами по теме «Именные формы глагола» |
| **10.** .Папка с тестами по теме «Причастие» |
| 11. .Папка с тестами по теме «Управление глаголов» |
| 12. .Папка с тестами по теме «Сложноподчиненное предложение» |

***Поурочные, календарно-тематические планы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1. | Тематическое и поурочное планированиеУчебник: И.Л.Бим.Л.В.Рыжова «Немецкий язык 2». 68ч. (2ч в неделю) |  |  |
| 2. |  Тематическое и поурочное планированиеУчебник:  И.Л.Бим.Л.В.Рыжова «Немецкий язык 3». 68ч. (2ч в неделю |  |  |
| 3. | Тематическое и поурочное планированиеУчебник: И.Л.Бим.Л.В.Рыжова «Немецкий язык 4». 68ч. (2ч в неделю |  |  |
| 4. | Тематическое и поурочное планированиеУчебник: : И.Л.Бим.Л.В.Рыжова «Немецкий язык 5». 102ч. (3ч в неделю) |  |  |
| **5.** | Тематическое и поурочное планированиеУчебник: И.Л.Бим,Л.В.Садомова «Немецкий язык 6». 102ч. (3ч в неделю) |  |  |
| 6. | Тематическое и поурочное планированиеУчебник: И.Л.Бим,Л.В.Садомова «Немецкий язык7». 102ч. (3ч в неделю) |  |  |
| 7. | Тематическое и поурочное планированиеУчебник: И.Л.Бим,Л.В.Садомова «Немецкий язык 8». 102ч. (3ч в неделю) |  |  |
| 8. | Тематическое и поурочное планированиеУчебник И.Л.Бим,Л.В.Садомова «Немецкий язык 9». 102ч. (3ч в неделю) |  |  |
| 9. | Тематическое и поурочное планированиеУчебник: И.Л.Бим,Л.В.Садомова «Немецкий язык 10». 102ч. (3ч в неделю) |  |  |
| 10. | Тематическое и поурочное планированиеУчебник: Г.И.Воронина,И.В.Карелина«Немецкий язык.Контакты». 102ч. (3ч в неделю |  |  |
| 11. | Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования. Просвещение - 2000 |  |  |
| .12. | Программы общеобразовательных учреждений .Немецкий язык. 2010г Просвещение. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Учебно-методическая литература***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | 2 класс.Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим. |  | 1 |
| 7. | 3 класс. .Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим.. |  | 1 |
| 8. | 4 класс. .Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим. |  | 1 |
| 9. | 5 класс. .Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим. |  | 1 |
| 10. | 6 класс .Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим. |  |  |
| 11. | 7 класс.Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим. | 1 |  |
| 12. | 8 класс.Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим. | 1 |  |
| 13. | 9 класс.Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим. | 1 |  |
| 14. | 10 класс. .Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель И.Л.Бим. | 1 | ***приобрести*** |
| 15. | 11 класс.Немецкий- Контакты.Немецкий язык. Поурочные планы.Составитель Г.И.Воронина | 1 |  |
| 16. | Э.Шендельсон Грамматика немецкого языка.1982г.. | 1 |  |
| 17. | М.Д.Натанзон Теоретическая грамматика 1951г.. | 1 |  |
| 18. | Н.А.Бергман. Практическая грамматика 1951г. | 1 |  |
| 19. | А.А.Лепинга.Русско- немецкий словарь  1976г. | 1 |  |
| 20. | Н.П.Страхова Немецко – русский словарь 1976г. | 1 |  |
| 21. | И.И.Сущинский. Предлоги в немецком языке | 1 |  |
| 22. | И.И.Сущинский Местоимения в немецком языке. | 1 |  |
| 23. | Журнал «ИЯШ» | 1 |  |
| 24. | Журнал «ЮМА» | 1 |  |
| 25. | Газеты и журналы на немецком языке – пособие для учителя | 1 |  |
| 26. | Книга для учителя  2 – 11 класс | 1 |  |
| 27. | Л.ФЛевицкая.Учебник немецкого языка (для вузов) | 1 |  |

***Проверочные контрольные работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1. | И.Л.Бим Л.В.Садомова. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку(7-11кл.) |  | ***+*** |
| 2. | Контрольные работы (итоговые) по всем темам немецкого языка(7-11кл.)И.Г.Воронина |  |  |

***Материалы к внеклассным видам деятельности по предмету.***

***Учебники***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название книги** | **Год выпуска** |
| 1. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Немецкий язык -2 | 2010 |
| 2. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Немецкий язык- 3 | 2013 |
| 3. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Немецкий язык -4 | 2013 |
| 4. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Немецкий язык -5 | 2013 |
| 5. | И.ЛБим,Л.В.Садомова | Немецкий язык -6 | 2013 |
| 6. | И.ЛБим,Л.В.Садомова | Немецкий язы -7 | 2013 |
| 7. | И.ЛБим,Л.В.Садомова | Немецкий язы -8 | 2013 |
| 8. | И.ЛБим,Л.В.Садомова | Немецкий язык -9 | 2013 |
| 9. | И.ЛБим,Л.В.Садомова | Немецкий язык - 10 | 2013 |
| 10. | Г.И.Воронина.Л.В.Карелина | Немецкий язык. Контакты 11 | 2003 |

***Методические пособия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название книги** | **Год выпуска** |
| 1. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Книга для учителя  2 | 2005 |
| 2. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Книга для учителя  3 | 2005 |
| 3. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Книга для учителя  4 | 2005 |
| 4. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Книга для учителя  5 | 2005 |
| 5. | И.ЛБим,Л.И.Рыжова | Книга для учителя  6 | 2005 |
| 6. | И.Л.Бим.ЛВСадомова | . Книга для учителя  7 | 2005 |
| 7. | И.Л.Бим.ЛВСадомова | Книга для учителя  8 | 2005 |
| 8. | И.Л.Бим.ЛВСадомова | Книга для учителя  8 | 2004 |
| 9. | И.Л.Бим.ЛВСадомова | Книга для учителя  9 | 2004 |
| 10. | ЕГЭ(необходимо приобрести) | Теоретические материалы и практические задания по немецкому языку для подготовки к ЕГЭ | 2012 |
| 11. | ЕГЭ(необходимо приобрести) | Готовимся к государственному централизованному тестированию | 2013 |
| 12 | ЕГЭ(необходимо приобрести) | Пособие для подготовки к аттестационному тестированию Немецкий язык | 2013 |

***Периодические издания по предмету***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Приложение к газете Первое сентября «Немецкий язык» | Необходимо выписать |  |
| 2. | Журнал «Иностранные языки в школе» | Необходимо выписать |  |

**Правила пользования кабинетом немецкого языка**

1. 1.На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. 2.Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. 3.Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. 4.Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. 5.Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированны, точно выполнять указания учителя.

**Правила поведения учащихся на уроках**

        Одни только знания и деловые успехи, ориентация лишь на практические достижения или обязательный успех в словесном споре не делают человека человеком в подлинном смысле слова.

Главное в жизни – научиться уважать друг друга.

       Места на земле хватит всем людям, и свобода каждого будет зависеть от того, как к этой свободе относится сосед. Действительно же свободным может быть только высоконравственный человек. Стать таким помогает этикет, который, не стесняя свободу человека, дает ему с малых лет радостное спокойствие благовоспитанности, пробуждает доброжелательное внимание к окружающим. Этикет складывается из многих правил поведения.

* ***День, урок или разговор начинается с приветствия. Приветствие – это проявление дружелюбия и уважения. учащиеся встают, когда здороваются с учителем.***
* ***На протяжении урока необходимо быть вежливым, внимательным, соблюдать порядок, проявлять чувство товарищества. Не подобает кричать, шуметь, делать двусмысленные и циничные замечания и т.п. Тон разговора должен быть спокойным и корректным.***
* ***Невежливо выкрикивать с места «что?», «как?», «я знаю?»… чтобы высказать свое мнение, необходимо поднять руку и дождаться разрешение учителя. высоко оценивают окружающие умение слушать и молчать во время объяснения.***
* ***В защиту своего мнения не стоит начинать горячий спор. такие споры портят настроение присутствующим. Лучше выслушать спокойно того, кто вам возражает, и противопоставить его словам доказательные аргументы.***
* ***По отношению  к кому-нибудь «всезнайке». если же необходимо поправить говорящего, старается сделать это деликатно.***
* ***ошибаться может каждый. Но тот, кто заметил ошибку и уверен в своей правоте, не должен говорить надменным тоном.***
* ***Во время объяснения учителя нельзя беседовать с другими, заниматься посторонними делами.***
* ***Когда раздается звонок в конце урока, следует дождаться разрешения учителя встать и собрать свои вещи, затем надо поставить стулья к столу, попрощаться и спокойно выйти из кабинета.***

**9. План работы кабинета немецкого языка**

**на 14/15 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Что планируется | Сроки | Отметка об исполнении |
| 1 | *Паспортизация кабинета.* | *Август* | выполнена |
| 2 | *Составление календарно-тематического планирования* | *сентябрь* |  |
|  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 | *Ремонт компьютерной техники* | *Октябрь* | отремонтирован |
| 5 | *Корректировка  перечня учебно-методической и справочной литературы* | *Ноябрь* | составлен |
| 6 | *Корректировка календарно-тематического планирования.* | *сентябрь* | составлен |
| 7 | *Проведение мероприятий по улучшению условий труда.* | *В течение года* |  |
| 8 | *Проведение мероприятий по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета* | *Ежедневно* |  |
| 9 | *Генеральная уборка помещения.* | *Еженедельно* |  |
|  |  |  |  |
| 10 | *Обновление стендов в кабинете.* | *По мере необходимости* |  |
| 11 | *Обновление дидактического материала.* | *По мере необходимости* |  |
|  |  |
| 12 | *Накопление тематических тестов по всем разделам*немецкого языка | *По мере необходимости* |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Перспективный план развития кабинета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| *1.* | *Пополнение кабинета методической литературой* | *постоянно* | *Алиева Н.А* | *пополняется* |
| *2* | *Продолжить накопление материалов по темам уроков* | *постоянно* | *Алиева Н.А.* | *пополняется* |
| *3* | *Закупить обучающие диски по предмету немецкий язык* | *2014г.* | *Алиева Н.А.* |  |
| *4* | *Озеленение класса* | *постоянно.* | *Алиева Н.А.* |  |
| *5* | *Оформление тематических выставок* | *постоянно* | *Алиева Н.А.* |  |
| *6* | *Закупить компакт – диски 11 класс* | *2014г.* | *Алиева Н.А.* |  |

**15.Оценка деятельности кабинета немецкого языка**

**за  14/15 учебный год**

1. 1.**Самоанализ работы зав. кабинетом, самооценка**:

В 2013-2014учебном году в кабинете проводились уроки немецкого языка  в 5 -11 классах. Помимо уроков в кабинете проходят  индивидуально-групповые занятия по немецкому языку с сильными и слабоуспевающими учащимися, а также занятия  по внеурочной деятельности. В течение  года в кабинете обновлялся и накапливался материал по следующим темам:

дидактические материалы 8 класс

дидактические материалы 9 класс

дидактические материалы 10 класс

дидактические материалы 11 класс

олимпиадные задания

внеурочные мероприятия.

   В течение учебного года в кабинете осуществляется  ежедневная влажная уборка,

Уже при входе в кабинет иностранных языков, учащиеся должны переключаться на предмет «иностранный язык», поэтому в своем оформлении он должен быть частичкой страны изучаемого языка, отображать  ее страноведческую и  культурную сторону.

При создании своего кабинета я хотела обеспечить необходимые условия для организации учебного процесса и успешного обучения немецкому языку, оформить интерьер таким образом, чтобы он повышал интерес учащихся к предмету, культуре, истории, традициям Германии, воспитывал толерантность.

В кабинете оформлены постоянные и временные экспозиции. Временные посвящены в основном праздникам Германии, отображают страноведческую информацию, оформляются выставки лучших работ и т.д..

Постоянные экспозиции кабинета – это планшеты с изображением символики немецкоговорящих стран,  карта Германии, исторических памятников, необходимый грамматический материал.

Главная составляющая часть кабинета иностранных языков – учебное оборудование, которое направлено  на обеспечение наглядности процесса обучения  и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.    Государственный стандарт по иностранному языку предполагает приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач.

пособия ( тесты, сборники упражнений), журналы по предмету.

Кабинет пополняется материалами, необходимыми в работе учителя и учащихся. Я постоянно пытаюсь привнести в оформление кабинета что-то новенькое, чтобы интерес учащихся как к предмету, так и к стране изучаемого языка не снижался, а возрастал.

***2. Оценка учащихся (по результатам анкетирования): 4балла***

***3. Оценка методического объединения учителей: кабинет соответствует всем нормам учебного кабинета.***

***4. Выводы и предложения по дальнейшей работе кабинета: Продолжать работу над пополнением материально-технического оборудования для кабинета и расширять дидактический материал.***