**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение:**

**Аксурская средняя общеобразовательная школа**

**Зав. кабинетом: учитель истории Ахметчанов Н.М.**

Содержание

Опись имущества кабинета истории……………………………………….

Положение об учебном кабинете

План работы кабинета истории на 14/15 учебный год…………….

График работы кабинета ……………………………………………………

Измерители выполнения образовательного стандарта по истории……...

Учебная - методическая и справочная литература………………………..

1. 1.Методические пособия……………………………………………….
2. 2.Карты………………………………………………………………….
3. 3.Журналы………………………………………………………………
4. 4.Атласы…………………………………………………………………
5. 5.Учебные картины……………………………………………………..
6. 6.Иллюстрации………………………………………………………….

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.** Учебный кабинет  - это учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной  школы, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.

**2.** Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.

**3.** Занятия в кабинете должны служить:

**·**       активизации мыслительной деятельности учащихся;

**·**       формированию навыков использования справочных материалов, навыков     анализа и систематизации изученного материала;

**·**       формированию прочных знаний по предмету, их практическому         применению.

**·**       развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;

**·**       воспитанию высокоорганизованной личности.

**II. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ**

**1.** Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по предмету.

**2.** Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

**3**. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам (базовый и профильные курсы).

**4**. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

**5.** Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

**6**. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

·      правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

·      материалы, используемые в учебном процессе.

**7.** Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ уч-ся 7 класса), пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МАОУ Аксурская средняя общеобразовательная  школа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Курманалиев**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ \_г.**

**Инструкция**

**по технике безопасности**

1. 1.Во избежание несчастных случаев не следует включать в сеть без присмотра учителя  электрические приборы.
2. 2.Во избежание несчастных случаев следует осторожно обращаться с электрическими приборами, техническими средствами обучения.
3. 3.Не следует включать в сеть электрические приборы, если не исправны розетки.
4. 4.Во время уборки помещения не следует открывать окна во избежание падения и получения травм.
5. 5.Открывать окна и проветривать помещение только в присутствии учителя.
6. 6.Не следует в кабинете ломать и пачкать мебель, стены, оснащение.

**Правила пользования кабинетом истории**

1. 1.На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по технике безопасности.
2. 2.Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
3. 3.Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
4. 4.Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированны, точно выполнять указания учителя.
5. 5.Учащиеся должны размещать учебники, тетради, дополнительные материалы на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
6. 6.Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
7. 7.Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.
8. 8.Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
9. 9.Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
10. 10.Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

***Перспективный план развития кабинета***

***Учебный процесс:***

***Продолжить работу по накоплению:***

1. 1.материалов для учащихся по индивидуальной форме обучения;
2. 2.карточек – заданий:

* §для дифференцированной работы с учащимися;
* §для проведения самостоятельных  и практических работ;
* §раздаточный материал для 5 – 7, 10-11 классов;

3.   размножить тесты для учащихся;

4.   своевременно делать ремонт книг в кабинете;

5.   вовлекать учащихся в творческие работы с целью использования их в учебном  процессе;

***Внеклассная работа:***

* разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий;создать стенд:

***Методическая работа:***

1. 1.корректировка календарно – тематических планов;
2. 2.посещение уроков учителей , анализ уроков, беседы;
3. 3.составление рабочей программы на основе ФГОС 000 и образовательной программы школы;

4.   разработка тестов, опорных конспектов.

***План работы кабинета истории***   ***на 14/15 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Срок*** |
| 1. **1.** | Подготовка кабинета к новому учебному году | Август |
| 1. **2.** | Составление плана работы на год | Сентябрь |
| 1. **3.** | Составление каталога учебно-методической литературы | Октябрь-Ноябрь |
| 1. **4.** | Изготовить картотеку учебного оборудования | Ноябрь |
| 1. **5.** | Изготовление наглядных пособий | В течение года |
| 1. **6.** | Обновление дидактического материала в соответствие с новой программой | В  течение года |
| 1. **7.** | Проведение предметной недели | Декабрь |
| 1. **8.** | Выпуск исторических газет | Предметная неделя |
| 1. **9.** | Оформление стендов: «Это интересно», «Вопросы и ответы» | Предметная неделя |
| 1. **10.** | Пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, проверочных работ | В течение года |
| 1. **11.** | Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам | Март- Апрель |
| 1. **12.** | Оформление информационного стенда для выпускников | Май |
| 1. **13.** | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |

Опись имущества

 кабинета истории

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование имущества | Количество |
| Учительский стол | 1 |
| Учительский стул | 1 |
| Парты двуместные | 3 |
| Стулья ученические | 6 |
| Плафон | 4 |
| Софит | 1 |
| Портреты исторических деятелей | 7 |
| Карнизы | 2 |
| Тюль | 2 |
| Подставка для цветов | 5 |
| Картины | 3 |
| Таблицы | 4 |
| Цветочные горшки | 8 |
| Указка | 1 |
| Доска трех секционная зеленая | 1 |
| Ист. экспонаты под стеклом | 31 |

Карты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название карты | Кол.- во |
| 1. | 5 | Др. Италия до середина III века  до н. э | 1 |
| 2. | 5 | Др. Греция в V веке до н. э. | 1 |
| 3. | 5 | Др. Греция до сер. V в. до н. э. | 1 |
| 4. | 5 | Др. Греция Завоевания А. Македонского | 1 |
| 5. | 5 | Походы А. Македонского | 1 |
| 6. | 5 | Римская империя в I - III н. э. | 1 |
| 7. | 5 | Др. Италия. Расселение племен | 1 |
| 8. | 5 | Др. Италия до сер. III в. до н. э. | 1 |
| 9. | 5 | Рост Римской рабовлад. Империи и восстание Спартака | 1 |
| 10. | 5 | Римская империя в IV - V в. в. Падение Зап. Римской империи. | 1 |
| 11. | 5 | Индия, Китай | 1 |
| 12. | 5 | Римская республика III - I до н. э. | 1 |
| 13. | 6 | Арабы в 7 - 9 веках | 1 |
| 14. | 6 | Европа в XIV - XV в.в. | 1 |
| 15. | 6 | Древнейшие государства мира | 1 |
| 16. | 6 | Зап. Европа в XI - XIII в.в. | 1 |
| 17. | 6 | Первые крестовые походы | 1 |
| 18. | 6 | Европа в V - VII в.в. | 1 |
| 19. | 6 | Западная Европа в XI - XIII в. Крестовые походы | 1 |
| 20. | 6 | Важнейшие географические открытия и колон. Захваты в сер. XIV - XV в.в. | 1 |
| 21. | 6 | Европа в XIV - XV в.в. |  |
| 22. | 7, 10 | Русское государство в 17 веке Крест. война под предвод. С. Разина | 1 |
| 23. | 7, 10 | Росс. государство в 17 веке | 1 |
| 24. | 7, 10 | Росс. империя во II пол. XVII в. | 1 |
| 25. | 7, 10 | Русское государство в XVI  веке  (Присоединение Западной Сибири) | 1 |
| 26. | 7, 10 | Русское государство периода крест. войны, борьба с интервентами польско - литовских шведских феодалов в нач. XVII в. | 1 |
| 27. | 7, 10 | Ледовое побоище | 1 |
| 28. | 7, 10 | Образование Росс. центр | 1 |
| 29. | 8, 10 | Росс. империя с нач. XIX в. по 1861 г. | 1 |
| 30. | 8 | Война за независимость и образование США | 1 |
| 31. | 8 | Английская буржуазная революция | 1 |
| 32. | 8 | Европа 1815 - 1849 г.г. | 1 |
| 33. | 8,10 | Отечественная война 1812 года | 1 |
| 34. | 8 | Европа 1789 - 1815 г.г. | 1 |
| 35. | 8 | Европа 1700 - 1787 г.г. | 1 |
| 36. | 8 | Гражданская война в США | 1 |
| 37. | 8,10 | Россия после реформы 1861 г. | 1 |
| 38. | 8,10 | Нашествие Наполеоновской армии | 1 |
| 39. | 11,9 | Великая Отечественная война 1941 - 1945 г.г. | 1 |
| 40 | 11,9 | Основные этапы гражданской войны | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Измерители вып-я образовательного стандарта по истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Класс | Кол-во |
| 1. | Готовимся к ЕГЭ по обществознанию Издательство «Дрофа» 2013 г. | 9 | 1 |
| 2. | Контрольно измерительные материалы по истории, подготовка к ЕГЭ Москва 2012 г. | 11 | 1 |

Учебная - методическая и справочная литература.

1. Методические пособия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Изд-в | Год издания | Кол-во |
| 1. | Оценка качества подготовки выпускников ср. школы по обществознанию. | Л.Н.Боголюбов | «Дрофа» | 2001 г. | 1 |
| 2. | Оценка качества подготовки выпускников ср. школы по истории. | Л.Н. Алексашкина | «Дрофа» | 2001 г. | 1 |
| 3. | Программно-методические материалы история 10-11кл. | Т.И. Тюляева | «Дрофа» | 2001 г. | 1 |
| 4. | Программно-методические материалы обществознание 10-11 кл. | Т.И. Тюляева | «Дрофа» | 2001 г. | 1 |
| 5. | Методический справочник учителя истории | А.Т. Степанцев | «Владос» | 2001 г. | 1 |
| 6. | Программа общеобразовательных учреждений «История и обществознание» | Л.А.Соколова | «Просвещение» | 2008 | 1 |
| 7. |  |  |  |  |  |

2. Журналы газеты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | № журнала газеты | Год издания | Кол-во |
| 1. | Преподавание истории в школе |  | 1996-2009 уч. годы |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. Атласы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название атласа | Кол. Экзем. |
| 1. | 5 | Атласы истории древнего мира (2008 г.) | 5 |
| 2. | 6 | Атласы истории средних веков(2004 г.) | 10 |
| 3. | 8 | Атлас истории СССР (1998 г.) | 10 |
| 4. | 7,10 | Атлас истории России (2005 г.) | 7 |
| 5. | 8 | Атлас новейшей истории (2006г.) | 6 |
| 6. | 8 | Атлас новой истории (2004 г.) | 8 |
| 7. | 9 | Отечественная история XIX век (2003 г.) | 13 |
| 8. | 11 | Отечественная история XX век (2004 г.) | 13 |

4. Учебные картины.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название картины | Кол-во экз. |
| 1. | 10 | Утро на Куликовском поле | 1 |
| 2. | 7 | На государеву службу | 1 |
| 3. | 7 | Ремесло в Древней Руси | 1 |
| 4. | 10 | Славянский поселок | 1 |
| 5. | 10 | Московский кремль при Д. Донском | 1 |
| 6. | 11 | В.И. Ленин у провода | 1 |
| 7. | 7 | В избе крепостного крестьянина | 1 |
| 8. | 7 | Штурм Измаила | 1 |
| 9. | 7 | Петр I | 1 |
| 10. | 11 | 9 января 1905 г. | 1 |
| 11. | 9 | Расчет | 1 |
| 12. | 9 | В.И. Ленин в разливе | 1 |
| 13. | 9 | Взятие Зимнего дворца | 1 |
| 14. | 5 | Сооружение канала в Урарту | 1 |
| 15. | 5 | Первые земледельцы. Трипольское поселение | 1 |
| 16. | 7 | Аукцион 18 века | 1 |
| 17. | 7 | В Бухаре | 1 |
| 18. | 10 | Народные восстания в Киеве 1113 г. | 1 |
| 19. | 5 | Афинский акрополь | 1 |
| 20. | 5 | Восстание желтых повязок | 1 |
| 21. | 5 | Бой Спартака с римским отрядом | 1 |
| 22. | 6 | Штурм города | 1 |
| 23. | 6 | Охота феодала | 1 |
| 24. | 5 | Трипольцы | 1 |
| 25. | 7 | Полюдье | 1 |
| 26. | 7 | Начало боя. Крест. война под предводительством Болотникова | 1 |
| 27. | 11 | Строительство Бама | 1 |

6. Иллюстрации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел тема | Название | Кол. Экз. |
| 1. | 9,11 | Гражданская война | Военачальники  - герои гражданской войны | 1 |
| 2. | 7 | Первобытное общество | Переход от камня к металлу  Предки современного человека  У истоков культуры  Собирательство и охота  Мотыжное земледелие и гончарство | 1  1  1  1  1 |
| 3. | 5 | Древняя Греция | Производство иселка в Китае  Классовая борьба в Древнем  Письменность  Древнего Китае  Производств бумаги в  Китае | 1 |
| 4. | 5 |  | Наука в древней Греции  Древнегреческая школа  Греческие философы  Религия древних греков  Эллинистическое искусство  Театр в Древней   Греции  С/х - во в Древней  Греции  Торговая в Древней   Греции  Боги в  Древней   Греции  Греко - персидские войны  Греческий корабль  Древняя Греция  Ремесленное  производство в Древней Греции  Афинский акрополь  Гомер и его творения  Древнегреческие мифы  Культура этрусков  Эллинистическое искусство  Древнегреческая архитектура  Великие люди древней Греции | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 5. | 5 | Крито - микенская культура | Архитектура Крита | 1 |
| 6. | 5 | Крито - микенская культура | Памятники древнего Крита  Архитектура Микен | 1  1 |
| 7. | 5 | Древний Рим | Расправа с восставшими рабами  Зрелища в рабовладельчиком Риме  Пунические войны  Военное дело у римлян  Римская архитектура  Римский форум  Древний Рим и его соседи  Рабы и клиенты в древнем Риме  Рабство в Древнем Риме  Исторические деятели в древнего Рима  Общественные постройки в Риме  Жилище богатого римского рабовладельцам  Классовая борьба в древнем Риме | 1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1 |
| 8. | 5 | Древний Рим | Великие люди Древнего Рима  Античные памятники на юге страны  Римские поэты и ораторы  Римские императоры  Римская архитектура  Религия римлян | 1  1  1  1  1  1 |
| 9. | 9-11 | Октябрьская рев-ция 1917 г. | Наши праздники | 1 |
| 10. | 6 | Альбом по истории культуры средних веков | | 1 |
| 11. | 5 | Древний Египет | Деспотия в Древнем Египте | 1 |
| Искусство Древнего Египта | |  |
|  | Почитание мертвых в древнем Египте  Пирамиды фараонов  Большой сфинкс и пирамида Хефрена  Сокровища гробницы Тутанхамона  Большие пирамиды в Гизе  Архитектура древнего Египта  Религия древнего Египта  Гос. Аппарат в Древнем Египте  Ремесло в Древнем Египте  С/х - е работы в Древнем Египте  Торговля в Древнем Египте  Архитектура Древнего Египта  Письменность древнего Египта  Наука Древнего Египта | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 12. | 5 | Древняя Индия | Культура Дравидов  Религия брахманов  Архитектура Древней Индии  Наука и искусство Древней Индии  Архитектура Древней Индии | 1  1  1  1  1 |
| 13. | 5 | Вавилон и Ассирия | С/ х-во в странах Двуречья  Ассирийское искусство  Ассирийская архитектура  Военная техника ассирийцев  Религия  труд и наука в странах Двуречья  Вавилонская архитектура  Торговля и ремесло в странах Двуречья | 1  1  1  1  1  1  1 |