**МАОУ Аксурская СОШ**

**Классный час: «День птиц»**

**с элементами игры**

**«Поле чудес»**

**Провела: Н.А.Курманалиева**

**Классный руководитель 5 класса**

 **Аксурка-2014**

**День птиц**

(с элементами игры «Поле чудес»)

**Цель классного часа:** Углубить знания учащихся о птицах;  способствовать  развитию  внимания, кругозора, любозна­тельности; самостоятельности, содействовать воспитанию  бережного и заботливого отношения к птицам, к природе, к традициям народа, умение работать в коллективе.

Ход классного часа

1. **1.Организационный момент**
2. **2.Вступительное слово**

Апрельский воздух свеж и чист,
Природа просыпается,
Спешат к нам с юга стаи птиц.

Миллионы лет назад появились на Земле первые пернатые. И доселе мрачный мир, населенный лишь динозаврами, огласило птичье пение. А через миллионы лет еще зашагал по планете человек, способный оценить это пение. Поднял человек голову вверх, посмотрел в голубое небо, а в небе жаворонок! Поет, заливается, трепещет крылышками. Посмотрел человек в сторону, там орел парит, свободно, легко.

(*слайд*) С  1 апреля с 1924 года мы отмечаем в нашей стране День птиц.

Все вы знаете, что на нашей планете  много разных птиц. Все они являются  важной частью природы и без них мы не можем представить нашу жизнь. Подвижность, красивое оперение, разноголосое пение, все это делает птиц истинным украшением лесов, полей, парков.

Природа порой нас так удивляет

На свете, каких только птиц не бывает.
К примеру, колибри – прелестные крошки
Штук 5 поместишь у себя на ладошке.
А страус, напротив, такой здоровенный,
Поэтому и не летает наверно.

Певцы и охотники, круглые сутки
Без дела они не сидят ни минутки,
Выводят птенцов и цветы опыляют,
От злых насекомых людей избавляют.
Итак, получается, каждая птица
Собой без стеснения может гордиться

В настоящее время известно около 8600 видов птиц. За историю цивилизации прекратили свое существование около 200 видов птиц, причем 43 из них за последние 200 лет. В  Красную книгу мира записаны 312 видов птиц. На территории нашей области насчитывается 300 видов птиц, 50 из которых занесены в Красную книгу.

Для того, чтобы понять загадочную жизнь  птиц, научиться распознавать их в природе по внешнему облику или по их голосам, надо очень много знать о птицах. И вовсе не следует отлавливать и содержать птиц в неволе. Самые ценные наблюдения за поведением птиц можно получить только в природных условиях, где пернатые не зависят от человека. А для этого нужны знания. Давайте проверим их.

1. **3.Сообщение темы и целей**

Сегодня, ребята, мы проводим необычный классный час – игру-соревнование, посвященный нашим пернатым друзьям и выявим лучшего знатока птиц среди учеников нашего класса.

Для этого надо быть лишь активным участником. Ответы хором не зачитываются.

1. **4.План игры***(слайд)*

Разминка

1 тур

2 тур

3 тур

Финал

Суперигра

1. **5.Разминка**

**Загадки**:

1. 1.Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад, вперед по пашне вскачет,
А зовется птица … **грач.**
2. **2.**Мы построили вдвоем
Для гостей пернатых дом,
А верней сказать – дворец,
Прилетай скорей … **скворец.**
3. **3.**На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.
На носу повисла капля…
Узнаете? Это … **цапля.**
4. **4.**Живет в лесу,

Ухает как разбойник,
Люди его боятся, а он людей боится.
**(филин)**

1. 5.В лесу ночном кукует птица,
Она назвать себя боится…
-Ку-ку, ку-ку! – не спит опушка,
А птицу эту звать… **(Кукушка)**
2. 6.Нам в хозяйстве помогает
И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно-бронзовый … **(Скворец)**

1. **7.**Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей
Взад вперед по пашне вскачь,
А зовется птица … **(Грач)**
2. **8.**То не радуга, не пламя!
Что за птица? Угадай!
Целый день болтает снами
Разноцветный**…. (Попугай)**
3. **9.**Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? **(Соловей)**
4. 10.В лесу под щебет, звон и птиц
Стучит лесной телеграфист:
Здорово дрозд! приятель
И ставит подпись**…(Дятел)**
5. 11.Распустила хвост жар-птица,

Он горит и золотится.

Из заморских к нам долин

Этот хвост принес … **(Павлин)**

1. **12.**Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь,
Чистоплотный, серый **…(Гусь)**
2. **6.Игра**

Выбраны 3 тройки игроков. Прочитать задание тура.

Правила:

- если участники не смогут ответить словом, то отвечают по буквам;

- если называет слово не верно, покидает игру;

- если отгадывает  три буквы получает две шкатулки;

- если отгадывает  букву, называет еще раз;

Начинаем игру.

**1 тур**

*(слайд)* Задание – Эту птицу можно увидеть зимой в парке, в саду, у кормушек в стайке синиц. Это маленькая короткохвостая птичка сразу привлекает внимание своей способностью быстро бегать по стволу дерева вниз головой. (**ПОПОЛЗЕНЬ)** *(слайд)*

Поздравление победителя.

**Минутка отдыха**

В пути им приходится многое терпеть, они страдают от голода и холода, их мучают насекомые, которых они подняли с собой с земли. Под крыльями каждой птицы появляются кровавые мозоли. Но они все равно летят.
А вы знаете, что ласточки улетают всегда в одно и то же место. Ни одна из наших певчих птиц не зимует так далеко от родины. Больше 10 тысяч км пролетают они, чтобы добраться до юга Африки.

**2 тур**

*(слайд)*Задание – Маленькие певчие птицы, прилетая из дальних странствий на родину, надевают яркий, праздничный наряд. Эта птица прилетает в середине апреля, она мельче воробья. Сама синевато-серая, с черной окологлазничной полосой. Лоб белый, горлышко черное, а хвост и нижняя сторона тела красно-оранжевые. (**ГОРИХВОСТКА)***(слайд)*

Поздравление победителя.

**Минутка отдыха**

*(слайд)*Игра  «Совушка»

Из числа играющих выделяется "совушка". Ее гнездо в стороне от площадки. Оно может быть очерчено, отгорожено гимнастической скамейкой. Играющие на площадке располагаются произвольно. "Совушка"-в гнезде.

По сигналу ведущего: "День наступает, все оживает!"-дети начинают бегать, прыгать, подражая полету бабочек, птичек, жуков, изображая лягушат, мышек, котят. По второму сигналу: "Ночь наступает, все замирает - сова вылетает!" - играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал. "Совушка" выходит на охоту. Заметив шевельнувшегося игрока, она берет его за руку и уводит в свое гнездо, За один выход она может добыть двух или даже трех играющих.

Затем "совушка" опять возвращается в свое гнездо и дети вновь начинают свободно резвиться по площадке.

После двух-трех выходов совушки" на охоту ее сменяют новые водящие из числа тех, которые ни разу ей не попались.

Правила запрещают "совушке" подолгу наблюдать за одним и тем же игроком, а пойманному вырываться.

**3тур**

*(слайд)*Задание - Очень красивая птица, которую можно встретить стайками. Красная маска около клюва, спина и пятна на груди черные, на крыльях широкая желтая полоса, грудь и брюшко белые. Питается семенами различных растений. (**ЩЕГОЛ**) *(слайд)*

Поздравление победителя.

**Минутка отдыха**

Летела ворона,

Присела на куст,

Подумав, что куст

Безопасен и пуст.

Но в этом кусте

Притаился украдкой

Отважный охотник

Со страшной рогаткой.

Он тихо прицелился –

 Бах! – и с куста

Взлетела ворона уже без хвоста.

Что стало с вороной?

Другой разговор,

Но очень пуглива

 Ворона с тех пор.

-Скажите, а можно так поступать?

Давайте же, ребята, так относиться к птицам, чтобы они вас не пугались, чтобы их звонкие песни радовали наш слух всегда.

**Финал**

*(слайд)*Задание – Есть много разновидностей синиц. Есть большие синицы, есть и маленькие. Раньше 12 ноября отмечали праздник – День синиц. Хохлатая синица. Узнают ее по вздернутому хохолку на голове. Она не только тлей и мелких паучков уничтожает, но и семена шишек достает, это специалист по хвойным деревьям. Как ее еще называют? (**ГРЕНАДЕРКА)** *(слайд)*

Поздравление победителя.

**Минутка отдыха**

Мы привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их. Возможно поэтому множество поверий, поговорок, сказок, песен, легенд, крылатых выражений так или иначе, связано с пернатыми.

*(слайд) Ворона в павлиньих перьях* так называют человека, который напрасно старается казаться лучше, чем он есть на самом деле.

Это очень умное выражение, оно учит быть самим собой и не пытаться казаться лучше, чем ты есть. Оно вошло в нашу речь из басни И. А. Крылова «Ворона»

Утыкавши себе павлиньим перьем хвост,

Ворона с Павами пошла гулять спесиво

И думает, что на нее

Родня и прежние приятели ее

Все заглядятся, как на диво.

Но павы, конечно, ее не приняли и ощипали хвост так, что «на ней и своего осталось мало пера»

**Суперигра**

*(слайд)*Задание – С первыми морозами и снегом прилетают к нам с севера гости. Эта птица прилетает с самого Северного Ледовитого океана, маленькая и беленькая, только кончики крыльев и полоска вдоль хвоста черные. Любит вдоль дорог бегать – корм искать. Недаром ее еще называют снежным подорожником. **(ПУНОЧКА**) - отрыть четыре буквы.*(слайд)*

Поздравление победителя.

**7. Итог классного часа**

*(слайд*) **Берегите птиц!**

9 из 10синиц погибает, причем не от холода, а от голода. Каждый из нас может спасти хотя бы несколько птиц! И пусть мы не можем сделать много, но мы сделаем всё равнобольше, чем тот, кто совсем ничего не делает! Регулярно кормя птиц, мы не только помогаем им выжить, мы сами становимся лучше, добрее и счастливее! Не верите, попробуйте!

Зимой пусть у вашего окна висят кормушки, а весной, если хотите, чтобы ваш сад был всегда красивым и здоровым, развешивайте синичники и скворечники в садах.

Птицы — наши друзья и неутомимые помощни­ки в борьбе с вредителями сельского и лесного хо­зяйства.

Птиц можно подкармливать семенами подсол­нечника, тыквы, арбуза, конопли. Семена лучше раздавливать. Нельзя давать птицам жареные се­мена. Птиц можно также кормить крошками белого хлеба. Крошки чёрного хлеба вредны для птиц.Охотно птицы едят творог, сливочный маргарин. Дятлы и синицы любят клевать несолёные жир и мясо.  Собирайте для корма птицам семена сорняков: конского щавеля, мышиного горошка, лебеды, го­ловки репейника, ягоды калины, бузины, рябины, арбузные и дынные семечки, се­мена ольхи   и берёзы.

Смешивайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена

Больше птиц — мень­ше вредителей — выше урожай.

Подкорми птиц     зимой, они тебе летом отплатят

**Г. Ладонщиков****Наши друзья.**

Каждый день, когда встаём

мы с братишкою вдвоём,

взяв крупы и хлебных крошек,

на крыльцо бежим скорей.

Много ласковых, хороших прилетает к нам друзей.

На кормушке сидя, птицы чистят клювики свои.

Тут щеглы, чижи, синицы и проныры воробьи.

Ждут нас также терпеливо и красавцы снегири...

Все привыкли — не пугливы, хоть руками их бери!

**З.Александрова «Птичьи песни».**

Пусть птицы нам поют без нот,
Пускай поют без слов,
Я знаю всё, о чем поёт
Щегол и реполов.
Поёт на ветке соловей,
Малиновка и дрозд:
«Ты гнезда разорять не смей,
Не трогай птичьих гнёзд,
Ты в наши гнёзда не смотри,
Не становись на пни,
Яичек тёплых не бери -
Зачем тебе они?
Через неделю или две

Зайди, послушай в сад -

Птенцы в молоденькой листве
Тихонько запищат».
Чтоб накормить своих птенцов,
Набить едою рот,
Найдут синицы червяков,
Ползущих в огород.
Повсюду птицы полетят -
Они и там и тут.
На яблонях найдут.
От кровожадных комаров
Покоя летом нет.
Их пеночка и реполов

Поймают на обед.

Поют щегол и соловей,
Малиновка и дрозд!
«Ты гнёзда разорять не смей,
Не трогай птичьих гнёзд».
И мы не будем разорять!
Вот слово всех ребят.
Пусть птичьи песенки опять

В саду у нас звенят.

Мы сегодня с вами не скучали,

А с удовольствием играли.

И пусть была остра борьба,

Сложны соревнования.

Успех решает не судьба

А только наши знания.

Подведение итога. Вручение  призов.
**8.Рефлексия**

 Ребята, наш классный час подошёл к концу. Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что птицы – ….. *(слайд)*

А сейчас давайте прикрепим своих птиц (оригами) к солнцу или тучке, если вы уходите с классного часа с хорошим настроением то к солнцу, а если с плохим, то к тучке.

*(слайд)* Спасибо за игру.