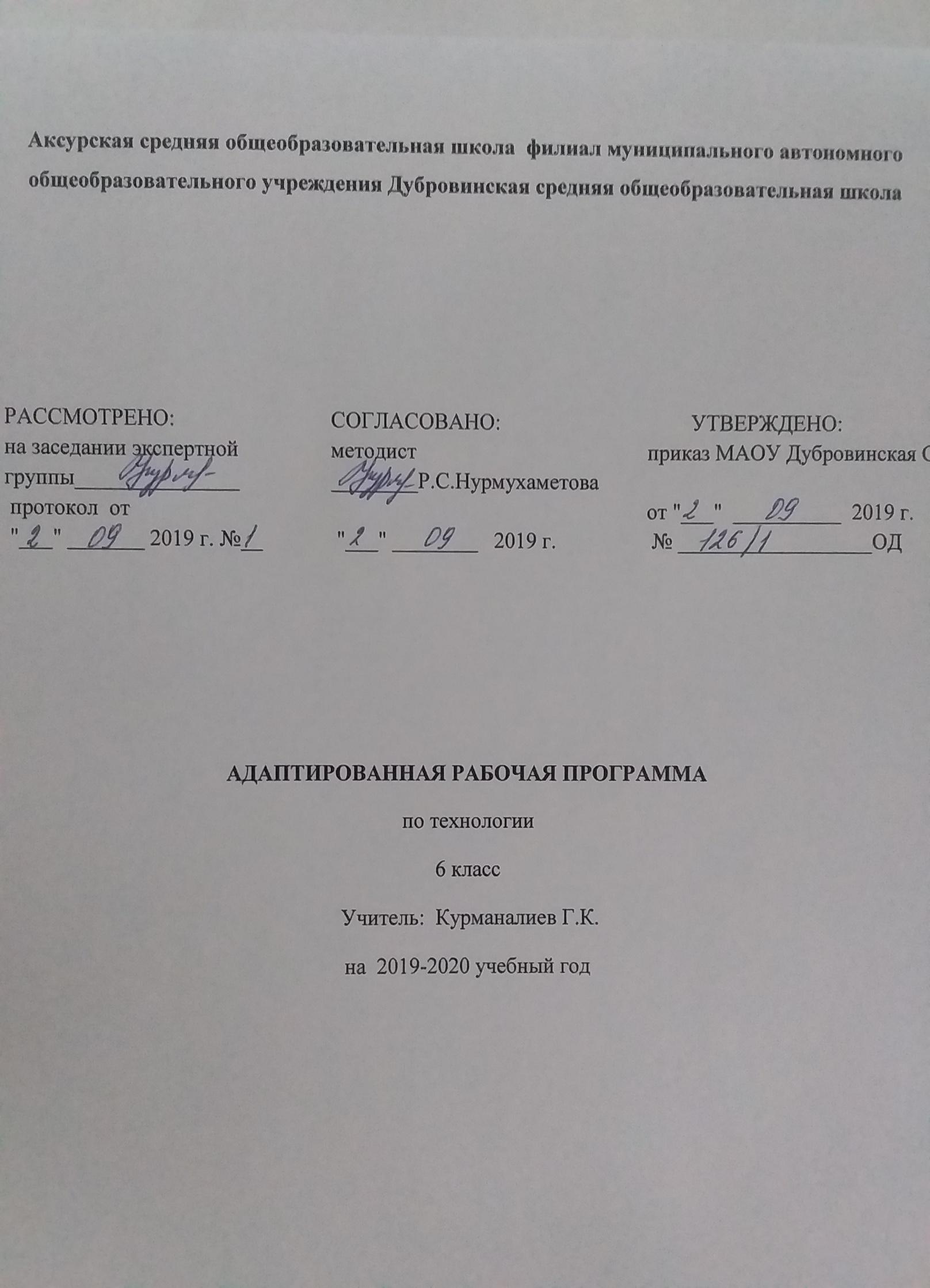
****

**Рабочая программа по технологии для 6 класса, составлена в соответствии с нормативными документами:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (редакция 22.08.04 № 122-ФЗ)
2. Закон Тюменской области от 11.02.2003г.) №133-ЗО «Об образовании в Тюменской области»
3. Конвенция о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН, 20.11.89; с 02.09.1990 г. Ст. Конституции РФ).
4. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (от 10.04.2000г.)
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» (от 24.07. 1998 №124-ФЗ)
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (редакция от 28.04.2009)
7. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212; от 23.12.2002 № 919; от 01.02.2005 №49; от 18.08.2008 №617; от 10.03.2009 №216)
8. Письмо МО РФ от 31.01.2000г № 31-ю 50-758/26-6 «О внесении изменений и дополнений в типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» », утверждённые постановлением Правительства РФ от10.03.2000 г № 212.

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ;

10. Заключения территориальной психо-медико-педагогической комиссии управления образования Вагайского муниципального района Тюменской области

11. Программа «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г

12. Учебный план МАОУ Дубровинская СОШ, утвержденный директором МАОУ Дубровинская СОШ.

13. Положение о рабочей программе МАОУ Дубровинской СОШ.

**1.Планируемые результаты изучения предмета «Технология»**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  
   • проявление познавательных интересов и активности в данной области;  
   • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  
   • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  
   • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  
   • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  
   • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами**освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  
   • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;  
   • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  
   • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  
   • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

    • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  
   •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  
   • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  
   • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  
   • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание  видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Лего - конструирование», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* использование графических редакторов и программ, при знакомстве с основами программирования электронных и робототехнических конструкций;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

   •  развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
  •  достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
  •  соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

   •  сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

   •  дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

   •  моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;

   •  эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

   •  рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

   •  формирование рабочей группы для выполнения проекта;

   •  публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

   •  разработка вариантов рекламных образцов.

**2.Содержание учебного предмета технологии**

**Лего - конструирование (16 часов)**

**Введение**

Основные теоретические сведенья:

- общим правилам техники безопасности.

- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.

- выполнять проект, знать этапы проекта.

Виды соединений деталей. Изучение типовых соединений деталей. ТБ. Понятие команды, программы и программирования. Зубчатые передачи: передаточное число, его расчет. Изучение червячной передачи. Повторение и закрепление знаний о блоках, ременной передачи и их свойствах. Определение машин. Виды «управляемых машин». Программирование управляемых машин.

**Технологии обработки конструкционных материалов**

Основные теоретические сведенья:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.

- читать сборочные чертежи.

- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.

-  изготовлять изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

- изготовлять детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.

- осуществлять сборку изделий по технологической документации.

- использовать ПК для подготовки графической документации.

-управлять токарным станком для обработки древесины.

- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.

- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

**Технологии художественно – прикладной  обработки материалов**

Основные теоретические сведенья:

- технологии художественно – прикладной  обработки материалов

-разрабатывать  изделия с учётом назначения и эстетических свойств

- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.

- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготовлять изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

**Технологии домашнего хозяйства**

Основные теоретические сведенья:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

- технологии ремонтно-отделочных работ

- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготовлять полезные вещи для дома.

-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

**Технологии исследовательской и опытной деятельности**

Основные теоретические сведенья:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

-возможность  сделать творческий проект и презентацию к нему и  грамотно ее представить.

**3.Тематический планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела/тема урока** | **Количество часов** | |
| **Лего – конструирование (16 часов)** | | | | |
| 1-2 | Введение. Инструктаж по ТБ.Основные теоретические сведенья:  -общим правилам техники безопасности.  - что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. | | 2 | |
| 3-4 | Виды соединений деталей. Изучение типовых соединений деталей. ТБ. | | 2 | |
| 5-6 | Понятие команды, программы и программирования. | | 2 | |
| 7-8 | Зубчатые передачи: передаточное число, его расчет. | | 2 | |
| 9-10 | Изучение червячной передачи. | | 2 | |
| 11-12 | Повторение и закрепление знаний о блоках, ременной передачи и их свойствах | | 2 | |
| 13-14 | Определение машин. Виды «управляемых машин». | | 2 | |
| 15-16 | Программирование управляемых машин. | | 2 | |
| **Раздел 1. Технология  ручной обработки древесины и древесных материалов.  (10 часов)** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17-18 | Заготовка древесины, пороки древесины. | | 2 | |
| 19-20 | Свойства древесины Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.. | | 2 | |
| 21-22 | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей Технология соединения брусков из древесины.. | | 2 | |
| 23-24 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка по обработке древесины. | | 2 | |
| 25-26 | Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | | 2 | |
| **Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.  (6 часов)** | | | | |
| 27-28 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | | 2 | |
| 29-30 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | | 2 | |
| 31-32 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | | 2 | |
| **Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)** | | | | |
| 33-34 | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | | 2 | |
| 35-36 | Сортовой прокат.Чертежи деталей из сортового проката. | | 2 | |
| 37-38 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | | 2 | |
| 39-40 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | | 2 | |
| 41-42 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. | | 2 | |
| 43-44 | Рубка металла. | | 2 | |
| 45-48 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | | 4 | |
| 49-50 | Отделка изделий из металла и пластмассы. | | 2 | |
| **Раздел 4. Технология домашнего хозяйства.  (8 часов)** | | | | |
| 51-52 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. | | 2 | |
| 53-54 | Основные технологии штукатурных работ. | | 2 | |
| 55-56 | Основные технологии оклейки помещений обоями. | | 2 | |
| 57-58 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | | 2 | |
| **Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.  (12 часов)** | | | | |
| 59-60 | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | | 2 | |
| 61-62 | Применение ПК при проектировании изделия. | | 2 | |
| 63-64 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | | 2 | |
| 65-66 | Основные виды проектной документации. | | 2 | |
| 67-68 | Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. | | 2 | |