****

Рабочая программа по учебному курсу « Технология» 6 класс составлена на основе:

 1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (в редакции от 26.07. 2019); 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12 2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); 3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

 5. Учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

6. Примерной программы по технологии, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (А.Т. Тищенко, Н.В. Синица (ФГОС). Технология. Программа 5-8 классы. - М.: Вентана – Граф, 2013)

 **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** изучения предмета:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• мотивация учебной деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• нравственно-эстетическая ориентация;

• реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;

• развитие готовности к самостоятельным действиям;

• воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное при-нятие своей этнической идентичности);

• проявление технико-технологического и экономического мышления;

• экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

**Метапредметные результаты** изучения курса:

*познавательные УУД:*

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• моделирование технических объектов и технологических процессов;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

• диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

• исследовательские и проектные действия;

• осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

• формулирование определений понятий;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

• умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

• владение речью;

*регулятивные УУД:*

• целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

• самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

• саморегуляция.

**Предметные результаты** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

• осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;

• разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;

• работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;

• заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;

• выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;

• читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;

• подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;

• подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

**2.Содержание учебного предмета**

**ИНТЕРЬЕР жилого дома (9 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

*Практическая работа*

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

**КУЛИНАРИЯ (12 ч)**

**Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

*Практические работы*

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

**Блюда из мяса и мясных продуктов (4 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

*Практические работы*

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

**Приготовление первых блюд (1ч)**

*Основные теоретические сведения*

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

*Практическая работа*

Приготовление заправочного супа.

**Сервировка стола к обеду. Этикет (1 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

*Практическая работа*

**Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» (2 ч)**

**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (30 ч)**

**Элементы материаловедения (1ч)**

*Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

*Практическая работа*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

**Конструирование швейных изделий (11ч)**

*Основные теоретические сведения*

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

*Практические работы*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

**Швейные ручные работы (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

*Практическая работа*

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

**Элементы машиноведения (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

*Практические работы*

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

**Проект «Наряд для семейного обеда» (12 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практические работы*

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. **Защита проекта «Наряд для семейного обеда» (2 ч).**

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (17 ч)**

**Вязание крючком и спицами (7 ч)**

**Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (10 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

*Практические работы*

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Интерьер жилого дома  | 9 |
| 2 | Кулинария (12 ч) | 12 |
| 3 | Создание изделий из текстильных материалов  | 30 |
| 4 | Художественные ремесла  | 17 |
| Итого |  | 68 |

 Приложение №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/количество часов** | **№** | **Тема урока/количество часов** |
| **Интерьер жилого дома (9ч)** | 1 | Вводный урок.Правила безопасной работы/1 |
|  | 2,3 | Планировка и интерьер жилого дома/2 |
|  | 4,5 | Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»/2 |
|  | 6,7 | Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»/2 |
|  | 8,9 | Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»/2 |
| **Кулинария (12 ч)** | 10-11 | Рыба.Пищевая ценность,Технология первичнойи тепловой кулинарнойобработки рыбы/2 |
|  | 12-13 | Практическая работа «Приготов­ление блюда из рыбы»/2 |
|  | 14-15 | Мясо.Пищевая ценность,Технология первичнойи тепловой кулинарнойобработки мяса/2 |
|  | 16-17 | Практическая работа «Приготов­ление блюда из мяса»/2 |
|  | 18-19 | Супы. Технология приготовления первых блюд Сервировка стола к обеду. Этикет./2 |
|  | 20-21 | Защита творческого проекта «Приготовление воскресного обеда»/2 |
| **Создание изделий из текстильных материалов (30ч)** | 22 | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»/1 |
|  | 23 | Конструи­рование плечевой одежды с цельно­кроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»/1 |
|  | 24-25 | Конструи­рование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерокдля построе­ния чертежа плечевого изделия»/2 |
|  | 26-27 | Построение чертежа основы пле­чевого изделия с цельнокрое-ным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе)»/2 |
|  | 28-29 | Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»/2 |
|  | 30-31 | Модели­рование плечевой одежды. Практическая работа «Модели­рование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»/2 |
|  | 32-33 | Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»/2 |
|  | 34-35 | Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»/2 |
|  | 36-37 | Машиноведение. Приспо­собления к швейной машине. Машинная игла.Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»/2 |
|  | 38-39 | Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»/2 |
|  | 40-41 | Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»/2 |
|  | 42-43 | Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»/2 |
|  | 44-45 | Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»/2 |
|  | 46-47 | Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия»/2 |
|  | 48-49 | Оконча­тельная отделка из­делия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»/2 |
|  | 50-51 | Защита про­екта «Наряд для семейного обеда»/2 |
| **Художественные ремесла (17 ч)** | 52 | Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем изделие крючком или спицами»/1 |
|  | 53-54 | Основные виды петель при вязании крючком/2 |
|  | 55-56 | Вязание по кругу/2 |
|  | 57-58 | Вязание спицами. Основные приемы вязания/2 |
|  | 59-60 | Выполнение проекта «Вяжем изделия крючком или спицами»/2 |
|  | 61-62 | Выполнение проекта «Вяжем изделие крючком или спицами»/2 |
|  | 63-64 | Выполнение проекта «Вяжем изделие крючком или спицами»/2 |
|  | 65-66 | Подготовка проекта к защите/2 |
|  | 67-68 | Защита проекта «Вяжем изделие крючком или спицами»/2 |
| Всего | 68 |  |