**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В состав МС введены заведующие филиалов, методисты и руководители ШМО МАОУ Дубровинская СОШ филиал Абаульская ООШ, Аксурская СОШ и Карагайская СОШ.

ШМО включают в себя ШМО предметов естественнонаучного цикла, предметов гуманитарного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей.

Миссия МС – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

**Тема работы методического совета:**

*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.*

**Цель:**формирование единого методического пространства школы по вопросам воспитания и содержания образования;

-координация деятельности школы по совершенствованию системы управления образовательным процессом;

-организация методического сопровождения модернизации образования, внедрения новых форм и методов обучения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Приоритетные направления и задачи методической работы**

**в 2018-2019 учебном году:**

Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
* реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной работе;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, кейса и др.) в образовательном процессе;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
* внедрение в практику ФГОС в 10 и 11 классах, реализация программ внеурочной деятельности;
* введение ФГОС в 8 классе в штатном режиме;
* организация работы с одарёнными детьми;
* формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
* обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов;

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

* повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
* формирование инфор­мационной компетентности педагогов;
* информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
* интеграция предметов. Работа педагогов по созданию образовательной среды и трансформации уроков;
* работа педагогов, работающих в 5- 8 классах по формированию метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации); исследовательскую деятельность в рамках предметной области; перенос предметных знаний в практику собственной жизни; навыки в области презентации полученных знаний;
* информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Организация курсовой подготовки (по графику) | в течение года |
| 2. | Организация работы учителей по темам самообразования | в течение года |
| 3 | Организация работы школьных МО. Интеграция предметных МО для работы в рамках трансформации уроков. | в течение года |
| 4 | Открытые уроки учителей-предметников по темам педагогических семинаров и ВШК. | по плану МО |
| 5 | Организация и проведение мониторинга по плану школы | в течение года |
| 6 | Участие в работе районных и областных семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов и т.п. | в течение года |
| 7 | Работа педагогов, работающих в 5-8 классах по формированию метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации); исследовательскую деятельность в рамках предметной области; перенос предметных знаний в практику собственной жизни; навыки в области презентации полученных знаний. | в течение года |
| 8 | *Заседание первое (установочное).* Определение стратегии организации и проведения методической работы в школе в 2018-2019 учебном году. ВШК.  Вопросы:  1. Корректировка планов работы МО. Методический аудит.  2.Подготовка к стартовому контролю.  3. Уточнение списков слушателей КПК. Аттестация педагогических работников школы на 2018-2019 учебный год.  4. Подготовка к районной конференции «Шаг в будущее».  5 Организация надомного обучения.  6. Подготовка тематического педагогического совета «Модульная организация обучения в школе» (октябрь)  7. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь |
| 9 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) | октябрь |
| 10 | Входящая диагностика 1 класс. |
| 11 | Классно-обобщающий контроль в 5 классе. |
| 12 | *Заседание второе.* Анализ и совершенствование методики преподавания.  Вопросы:  1.Анализ и совершенствование методики преподавания с учетом результатов стартового контроля.  2.Подготовка педагогического совета «Интерактивное обучение. Этапы интерактивного занятия» (январь)  3. Работа педагогического коллектива школы по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе и к устной части по русскому языку в 9 классе. | ноябрь |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь |
| 14 | ЕМД «Нестандартный урок как фактор повышения мотивации учебной деятельности обучающихся» | ноябрь |
| 15 | Олимпиады различных уровней по предметам | Ноябрь-февраль |
| 16 | Проведение предметных недель (неделя русского и английского языка) | ноябрь |
| 17 | Проведение предметных недель (неделя математики) | декабрь |
| 18 | *Заседание третье* Педагогическая поддержка учащегося, цели, методы, результаты.  Вопросы:  1.Контроль за работой учителей по введению ФГОС второго поколения в 5-8 классах. Итоги посещения уроков с последующим  анализом и обсуждением. «Интерактивное обучение. Этапы интерактивного занятия»  2. Обучение учащихся с ОВЗ. Инклюзивное образование в школе.  3. О подготовке учащихся к конкурсам «Я познаю мир» «Живая классика»  4. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников.  5. Работа наставников. | январь |
| 19 | Олимпиады для обучающихся начальной школы | февраль |
| 20 | Мероприятия по патриотическому воспитанию. Декада предметов ОБЖ, физическая культура, технология, ИЗО, МХК | февраль |
| 21 | *Заседание четвертое* Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательного процесса.  Вопросы:  1. Итоги работы педагогов по проведению уроков по методической теме.  2. Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательного процесса. Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения ГИА и ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году.  3. Реализация сетевого образовательного проекта «Агропоколние» в 7-8 классах. | март |
| 22 | ЕМД «Организация образовательной среды и создание общественного имиджа школы» | март |
| 23 | Конкурс «Учитель года» | март |
| 24 | Конкурс «Портфолио учителя» | Март-апрель |
| 25 | Конкурс воспитателей ДОУ | март |
| 26 | Декада начальных классов | март |
| 27 | Декада предметов химия, физика, биология, география | апрель |
| 28 | Неделя истории, литературы, обществознания, музыки | май |
| 29 | * *Заседание пятое* Анализ результатов методической работы прошедшего учебного года. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.   Вопросы:  1.Отчет о работе руководителей методических объединений.  2.Об итогах работы методического совета за 2018-2019 учебный год  3.Составление и обсуждение задач работы на 2019-2020 учебный год. | май |
| 30 | Планирование работы методсовета на 2019/2020 учебный год. | июнь |
|  |  |  |