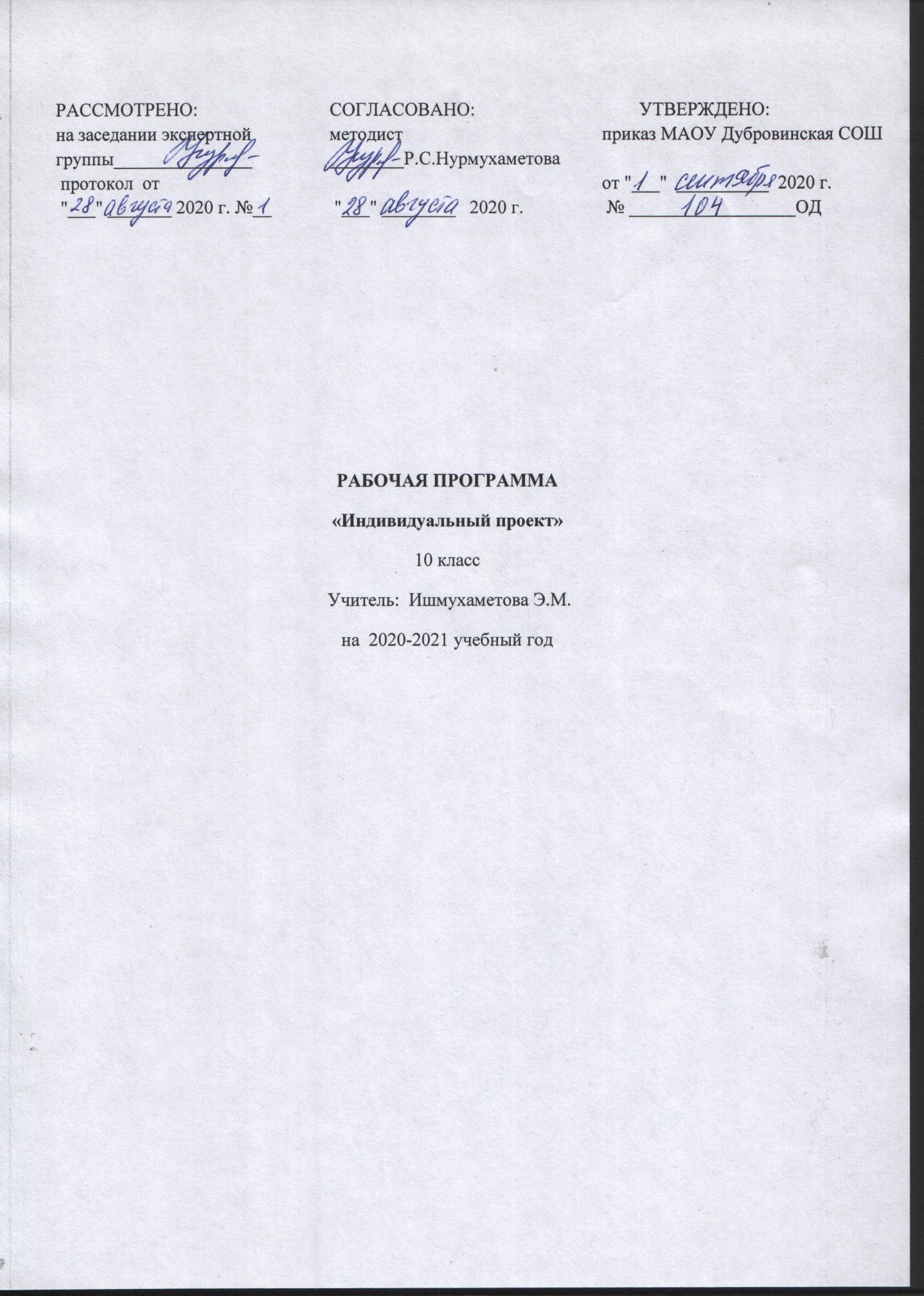
****

Рабочая программа по курсу индивидуальный проект 10класс составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (в редакции от 26.07. 2019); 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12 2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); 3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; 4. Учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

**Целью** курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

- проявлять социальную ответственность;

- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

- обучение умению презентовать ход своей деятельности и её результаты;

- развитие навыков конструктивного сотрудничества;

- развитие навыков публичного выступления.

Сроки реализации программы – 1 год, 10 класс

Форма аттестации: предзащита/защита проекта.

**1.Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект».**

**Личностные результаты** включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности;

- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

**Метапредметные результаты**включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты** включают:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

***В результате освоения элективного курса «Индивидуальный проект»*** ***обучающийся научится****:*

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;

- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;

- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок;

- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;

- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

- работать с литературой, выделять главное;

- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;

- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;

- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

***В результате освоения курса «Индивидуальный проект»*** ***обучающийся получит возможность научиться****:*

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;

- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;

- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;

- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;

- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;

- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;

- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;

- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Введение**. Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта

**Раздел1. Основы проектной и исследовательской деятельности**

**1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности**.

Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов.

Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом.Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат.как его избегать в своей работе.

**2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.**

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта(презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

**Раздел 2. Учебное проектирование**

Работа над проектом.Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

**Раздел 3. Защита проекта**

Подготовка выступления. Основы публичного выступления.Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

***3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы***

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Количество часов |
| Введение. | 1 |
| Раздел 1.Основы исследовательской и проектной деятельности. | 10 |
| Раздел 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности | 5 |
| Раздел 3. Учебное проектирование | 10 |
| Раздел 4. Защита проекта | 8 |
| Итого: | 34 |

**Приложение №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Основное содержание** |
| 1 | Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. | 1 | Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта |
| **Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности (10 ч.)** | | | |
| 2 | Виды проектов. Особенности разных видов проектов. | 1 | Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов |
| 3 | Этапы работы над проектом. | 1 | Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом.Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте. |
| 4. | Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца. | 1 | Выбор темы проекта. А |
| 5 | Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца. | 1 | Определение темы, цели, задач проекта |
| 6 | Практическое занятие Этапы работы над проектом. Анализ проекта-образца. | 1 | Этапы работы над проектом. |
| 7 | Практическое занятие Методы исследования. Анализ проекта-образца. | 1 | Методы исследования. |
| 8 | Практическое занятие Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца | 1 | Технология составления плана работы. |
| 9 | Практическое занятие Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца | 1 | Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. |
| 10 | Практическое занятиеАлгоритм работы с Интернет-ресурсами | 1 | Алгоритм работы с Интернет-ресурсами |
| 11 | Практическое занятие. Плагиат. Как его избегать в своей работе | 1 | Плагиат. Как его избегать в своей работе |
| **Раздел 2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности (5 ч.)** | | | |
| 12 | Практическое занятие Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания | 1 | Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания |
| 13-14 | Практическое занятие. Введение, основная часть проекта. | 2 | Введение, основная часть проекта. |
| 15 | Практическое занятие Цитирование. Правила оформления цитат | 1 | Цитирование. Правила оформления цитат |
| 16 | Практическое занятие Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта | 1 | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта |
| **Раздел 3. Учебное проектирование (10 ч.)** | | | |
| 17-18 | Практическое занятие  Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. | 2 | Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. |
| 19-20 | Практическое занятие  Работа над введением | 2 | Работа над введением |
| 21-23 | Практическое занятие  Работа над теоретической частью проекта | 3 | Работа над теоретической частью проекта |
| 24-26 | Практическое занятие  Работа над практической частью проекта | 3 | Работа над практической частью проекта |
| **Раздел 4. Защита проекта (8ч.)** | | | |
| 27-28 | Практическое занятие  Создание компьютерной  презентации | 2 | Создание компьютерной  презентации |
| 29 | Практическое занятие  Подготовка выступления | 1 | Подготовка выступления |
| 30 | Практическое занятие  Основы публичного выступления | 1 | Основы публичного выступления. Монологическая речь. Аргументы. Ответы на вопросы. |
| 31 | Практическое занятие  Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. | 1 | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта |
| 32 | Практическое занятие  Представление проекта на рецензию, предзащита проекта | 1 | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта |
| 33-34 | Практическое занятие  Представление проекта на рецензию, защита проекта | 2 | Защита проекта/исследовательской работы |