**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального, основного общего образования**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайскогорайона Тюменской области, реализующей специальное (коррекционное) образование**

**(8 вид) в условиях общеобразовательных классов, адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ**

**на 2018 -2019 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе (VIII вид) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

Создание системы обучения, обеспечивающей коррекцию и развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями

Определение конкретных мер по совершенствованию образовательной деятельности педагогического коллектива

Формирование гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности личности обучающихся посредством организации образовательного процесса.

Систематизация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучению экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формированию устойчивых норм здорового образа жизни.

Создание условий для самореализации учащихся во внеурочной и общественной жизни школы, для выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика и обеспечения развития его личности.

Апробирование новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, форм и методов работы с учащимися.

Повышение личной профессиональной компетентности педагогов путем совершенствования содержания и методов работы методической и социально-психологической служб, реализации личностно-ориентированной парадигмы и рефлексивного подхода.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Модель выпускника школы

**Ценностный потенциал**

Выпускник школы должен:

Уважать права и свободы других людей, выполнять Конституцию России, федеральные и региональные законы.

Знать и понимать свои права, уметь их отстоять без нарушения правовых норм, признавать свои обязанности, как члена общества, так и того коллектива, в котором будет трудиться выпускник.

Уважать религию и религиозные чувства окружающих людей.

Быть патриотом своей Родины. Выполнять свой гражданский долг перед Отечеством. Бережно относиться к историческому и духовному наследию России.

Уметь вести себя в общественных местах, знать традиции, уметь вести себя достойно в различных жизненных ситуациях.

Владеть навыками подготовленности к самостоятельной семейной жизни.

Заботиться о благе и духовности своей семьи.

Знать свое тело, иметь верное представление о нем, о своих психофизических возможностях, уметь ухаживать за своим телом, знать способы поддерживания и укрепления здоровья, работоспособности, выносливости.

**Познавательный потенциал**

Учащиеся, завершающие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления);

- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учащиеся, получающие основное общее образование, должны:

- освоить государственные общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;

- быть готовым к формам и методам, применяемым в учреждениях начального профессионального образования.

**Профессионально-трудовой потенциал**

Выпускник школы должен:

Знать кодекс законов о труде. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Уметь заключать и расторгать трудовые договора.

Уметь вести домашнее хозяйство т.е. владеть элементарной экономической грамотностью, разумно использовать ресурсы и денежные средства.

Знать рабочее время и время отдыха. Соблюдать трудовую дисциплину, понимать такие понятия, как качество, количество продукции и нормирование труда.

Иметь жизненные планы, профессиональные интересы и склонности с учетом своих возможностей, направлять их на получение профессионального образования и возможности трудиться.

Уметь выбирать предполагаемую специальность в соответствии с индивидуальными возможностями.

Знать перечень профессий (специальностей), по которым проходит профессиональная подготовка в интернате.

Уметь соотносить себя с требованиями выбранной профессии знать информацию о профессиях учебных заведениях области, потребности рынка труда в рабочей силе.

Уметь осуществлять совместную деятельность с другими лицами, т.е. согласовывать цели, задачи, средства, способы совместной деятельности. Иметь навыки кооперирования с другими для решения общей задачи, уметь сочетать ее с собственными интересами.

**Коммуникативный потенциал**

Выпускник школы должен:

Быть устойчивыми при столкновении с трудностями и негативными жизненными обстоятельствами.

Уметь самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них, решать конфликты ненасильственным путем.

Уметь устанавливать конструктивные толерантные отношения со старшими, младшими, сверстниками, людьми других национальностей и вероисповеданий.

Быть способными к выживаемости в меняющихся условиях жизни.

Владеть навыками и приемами психологической защиты без негативных последствий для своей личности и ее развития, уметь использовать механизмы защиты прав человека.

Уметь общаться с противоположным полом, зная соответствующие правила этикета и гигиену половой жизни.

**Художественно-творческий потенциал**

Выпускник школы должен:

Владеть основами эстетической и этической культуры.

Уметь вырабатывать и поддерживать желаемый уровень привлекательности своей внешности, быть опрятным, аккуратным (в одежде, манерах, прическе), что может стать надежной предпосылкой раскованности, способности без комплексов включаться в процесс общения с окружающими.

Иметь представления о культуре досуга. Уметь использовать средства и возможности культуры для своего совершенствования. Знать о своих способностях, наличии определенного опыта реализации их в деятельности.

Развивать разносторонние интересы.

В основе всей образовательно-воспитательной деятельности школы лежит главная задача максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с ограниченными возможностями здоровья, подготовка их к участию в производительном труде, социальная адаптация в условиях современного общества.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования.

Учебный план разработан на основе:

1. ***Закона Российской Федерации:***

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

***2.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- «*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), от 19.12.2014 №1598 вступает в силу с 1 сентября 2016г.

- «*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями*)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), от 19.12.2014 №1599 вступает в силу с 1сентября 2016г.

- «*Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования*" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п;

-«*Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи*» от 09.11.2015 г № 1309

- «*Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»* от30 августа 2013 г.№1015

*-* «*Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ*». от 9января2014 года№2

-Примерного учебного плана Министерства образования Российской Федерации от03.04.2003 г., №27/27 22-6 по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект

**2. Распоряжения:**

Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

1. **Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

-«Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 14.11.1988 года №17-253-6;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.122015 №09-3564

- «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735

- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.

-«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761.

***4. Санитарные правила****:*

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

*- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*

***5.***  ***Методические рекомендации*** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений

- 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений (письмо ДОН[[1]](#footnote-2) от 14.05.2014№3437);

- 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);

- 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

***6.*** ***Приказы УО Вагайского муниципального района***

***-*** «*Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей на дому общеобразовательными учреждениями Вагайского муниципального района*». Приказа от 07.09.2009 г. №95/3-од

Школа реализует общеобразовательные программы следующих ступеней обучения:

начальное общее образование (1 ступень) - срок обучения 4 года;

основное общее образование (2 ступень) - срок обучения 5 лет:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1-4 класс);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы).

Срок обучения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

Количественный состав учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс(ФГОС ОВЗ) | 2 класс  (ФГОС ОВЗ) | 3 класс  ФГОС  (ОВЗ) | 4кл ФГОС  (ОВЗ) | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Дубровинская СОШ |  | 1 (АООП ОВЗ для УО) (домашнее обучение) | 1(АООП ЗПР, вариант 7.1) |  | 1  (АООП с ЗПР, VII вид) | 3 (VIII вид) |  |  |  |
| Аксурская СОШ |  |  |  |  | 1 (VIII вид) |  |  |  | 1 (VIII вид) |
| Карагайская СОШ |  |  |  |  |  |  | Индивидуальная специальная (коррекционная) программа третья ступень обучения | | |
| Абаульская ООШ |  | 1(АООП ЗПР) |  |  |  |  |  | | |

Трое учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам на дому.

В 1-9 классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, информатика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее – СБО\*). Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся дополнительные занятия по предметам, которые вызывают трудности в усвоении материала.

В соответствии с учебным планом на коррекционные занятия отводятся в 3 (ФГОС, АООП ЗПР) классе- 7 часов, в 4 классе- 2 часа, 5 классе (VII вид )- 2 часа, (VIII вид)- 5 часов, 7 классе- 2 часа в неделю вне сетки обязательных учебных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся является логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

Логопедическое сопровождение проходит на базе школы. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Согласованная работа учителя-логопеда с учителем-предметником с учётом особых образовательных потребностей обучающихся будет способствовать развитию устной и письменной речи, познавательной деятельности.

Специальная работа на занятиях посвящается коррекции недостаточно или неправильно сформировавшихся отдельных навыков и умений, например, коррекции каллиграфии, технике чтения, скорописи, правильности списывания, умения составлять план и пересказ прочитанного, обучение приемам запоминания отдельных правил или законов, стихотворений, таблиц умножения.

Учет индивидуальных занятий осуществляется в классном журнале.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

Разница в часах специальной (коррекционной) программы VIII вида и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Занятия по трудовой практике в 5, 6 классе (в течение 10 дней) проводятся на базе школы в рамках социально-значимой деятельности.

По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца

**Недельное распределение часов МАОУ Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области, реализующей адаптированные образовательные программы и специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов,**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты | Классы обучения | | | | | | | | |
| 2 класс АООП УО (вариант 1) (ФГОС) | 3 класс АООП УО (вариант 1)  (ФГОС) | | 3 класс АООП ЗПР, вариант 7.1) (ФГОС) | 5 класс  (II вид) | | 5 класс (VIII вид) | 6 кл  (VIII вид) | 9 кл. (VIII вид) |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |  | |  |  | |  |  |  |
| Филология  (Язык и речевая практика) | *русский язык (развитие речи, речевая практика)* | *5* | *5* | | *4* | *5* | | *6* | *6* | *2* |
| *Литературное чтение, литература* | *4* | *4* | | *4* | *3* | | *2+1* | *2* | *3* |
|  | *Английский язык* |  |  | | *1* | *3* | |  |  |  |
|  | *Немецкий язык* |  |  | |  | *2* | |  |  |  |
| математика | *математика* | *4* | *4* | | *4* | *5* | | *5* | *5* | *5* |
| *информатика и ИКТ* |  |  | |  |  | |  |  | *2* |
| обществознание | *история* |  |  | |  | *2* | |  | *2* | *2* |
| *обществознание* |  |  | |  |  | |  |  | *1* |
|  | *Окружающий мир, Мир природы и человека (природоведение)* | *1* | *1* | | *2* |  | | *2* |  |  |
|  | *Основы религиозных культур и светской этики* |  |  | |  |  | |  |  |  |
| естествознание | *биология* |  |  | |  | *1* | |  | *1* | *2* |
| *география* |  |  | |  | *1* | |  | *2* | *2* |
| искусство | *музыка* | *1* | *1* | | *1* | *1* | | *1* | *1* |  |
| *изобразительное искусство, искусство* | *1* | *1* | | *1* | *1* | | *1* | *1* | *1* |
| физическая культура | *физическая культура* | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| *ОБЖ* |  |  | |  |  | |  |  |  |
| Трудовая подготовка, технология | *трудовое обучение (ручной труд)технология* | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2+4 | | 2+3 | *3+4* |
|  | *Физика (Социально-бытовая ориентировка)* |  |  | |  |  |  | | 1 | *2* |
| итого |  |  |  |  | |  | 27 | | 29 | 32 |
| вариативная часть (школьный компонент) | | |  |  | |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:  Логопедические занятия  Русский язык  Математика | | 3  1  1 | 3  1  1 | 3  2  2 | |  | 1  0,5 | | 1,5 |  |
| Итого | |  |  |  | |  |  | | 30,5 |  |

**Пояснительная записка к Учебному плану**

**индивидуального обучения на дому**

**Мусина Артура Айдаровича, ученика филиала Карагайская СОШ**

Учебный план составлен на основе:

-Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.23 № 273-ФЗ

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от30 августа 2013 г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

-Примерного учебного плана Министерства образования Российской Федерации от03.04.2003 г., №27/27 22-6 по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект

-Приказа от 07.09.2009 г. №95/3-од «Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей на дому общеобразовательными учреждениями Вагайского муниципального района».

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья. ( пункт 23 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ)

Учебный план составлен в соответствии с запросами родителей и потребностями ребёнка, а также рекомендациями ПМПК. Приоритетные области для педагогической работы с ребенком: социальное поведение, прием пищи, представления об окружающем мире.

Учебный план предусматривает особый режим работы, четыре дня в неделю. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа. Продолжительность урока до 40 минут. Продолжительность учебного года -34 недели

**Недельное распределение часов**

**индивидуального обучения на дому Мусина Артура Айдаровича, ученика филиала Карагайская СОШ МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа, по индивидуальной коррекционной программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Предметы обучения** | **Количество часов в неделю** |
| **III ступень**  **От 12 до 15 лет** |
| 1. Речь, коммуникация. | *1.1.Коммуникация* | *2* |
| 2. Арифметика  (в соответствии с индивидуальными возможностями) | *2.1.Дочисловые представления.* | *1* |
| 3. Окружающий мир. | *3.1. Природа и человек* | *3* |
| 4. Искусство | *4.1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).* | *1* |
| **Всего часов по предметам** | | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Коррекционные технологии** | **III ступень** |
| *1. Адаптивная физкультура.* | *1* |
| *2. ЛФК* | *1* |
| *3. Предметно-практическая деятельность* | *1* |
| **Всего часов по коррекционным технологиям** | 3 |
| **ИТОГО по I и II** | **10** |

**Пояснительная записка к Учебному плану**

**индивидуального обучения на дому**

**Панкина Ивана Николаевича, ученика 2 класса Дубровинская СОШ**

Учебный план составлен на основе:

-Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.23 № 273-ФЗ

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от30 августа 2013 г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

-Примерного учебного плана Министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003 г., №27/27 22-6 по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект

-Приказа от 07.09.2009 г. №95/3-од «Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей на дому общеобразовательными учреждениями Вагайского муниципального района».

Методические рекомендации по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (ВК-452-07 от 11.03.2016 г.)

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья. ( пункт 23 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ)

Учебный план составлен в соответствии с запросами родителей и потребностями ребёнка, а также рекомендациями ПМПК. Приоритетные области для педагогической работы с ребенком: социальное поведение, прием пищи, представления об окружающем мире.

Учебный план предусматривает особый режим работы, четыре дня в неделю. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа. Продолжительность урока до 40 минут. Продолжительность учебного года -34 недели

**Недельное распределение часов**

**индивидуального обучения на дому Панкина Ивана Николаевича, МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа, по индивидуальной АООП (вариант 2) (интеллектуальные нарушения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Предметы обучения** | **Количество часов в неделю** |
| 1. Речь, коммуникация. | *1.1.Речь и альтернативная коммуникация* | *2* |
| 2. Арифметика  (в соответствии с индивидуальными возможностями) | *2.1.Дочисловые представления.* | *1* |
| 3. Окружающий мир. | *3.1. Окружающий природный мир* | *1* |
| *3.2.Окружающий социальный мир* | *1* |
| **Всего часов по предметам** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Коррекционные технологии** | **Количество часов в неделю** |
| *1.Логопедические занятия* | *2* |
| *2. Предметно-практическая деятельность* | *1* |
| **Всего часов по коррекционным технологиям** | 3 |
| **ИТОГО по I и II** | **8** |

1. *ДОН – Департамент образования и науки Тюменской области.* [↑](#footnote-ref-2)