**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайскогорайона Тюменской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Дубровинской СОШ являются:

Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Дубровинская СОШ **предусматривает решение следующих основных задач**:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Планируемых результаты** освоения основной образовательной программы :

• личностные результаты —Российская гражданская идентичность , идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

-развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

-освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

-сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

-развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

-сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

• метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план разработан на основе:

1. ***Закона Российской Федерации:***

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

***2.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

-«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 06.10.2009 года №373 (в редакции Приказа Минобрнауки от 18 декабря 2012 года №1060)

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31 декабря 2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

*-*«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

*-*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 года №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

*-*«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».от 9января2014 года№2

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

-«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г . № 1089» (Приказ № 506 от 7 июня 2017 г.)

**2. Распоряжения:**

Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

**3. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.122015 №09-3564

- «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735

- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

-«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761.

***4. Санитарные правила****:*

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

*- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*

***5. Методические рекомендации*** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2017-2018 учебный год

- 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);

- 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году,реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

Учебный план состоит из двух частей:

-**инвариантная часть учебного плана** (федеральный компонент) - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Федерального базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечения федеральных государственных стандартов по всем ступеням общего образования,

- **вариативная часть** - определяет максимальный объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения.

С целью реализации образовательных программ или их частей для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций внеаудиторно, используются дистанционные образовательные технологии, (информационные и телекоммуникационные технологий), включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, актированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.)

Учебный год в МАОУ Дубровинская СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Учебный год делится на четверти с 1- 9 классы, полугодия с 10-11 классы, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9, 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут. Обучение организовано в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школы, филиалов** | **Классы** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| МАОУ Дубровинская СОШ  Аксурская СОШ | Максимальная нагрузка, часов | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Карагайская СОШ, Абаульская ООШ |  | **29** | **30** | **32** | **34** | **33** |

Для реализации учебных планов по всем предметам используются примерные государственные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные или рекомендованные Минобразования России, а также рабочие учебные программы по предметам, составленные на основе примерных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих гоеударственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями

определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных

общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся представлена следующими учебниками:

Абаульская ООШ

|  |  |
| --- | --- |
| 5  класс | «Русский язык», Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова /научный редактор Шанский Н.М. |
|  | Литература 5 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин |
|  | Татарский язык ШамсутдиноваР.Р.,ХадиеваГ.К., ХадиеваГ.В. |
|  | Татарская литература Хусаинова Ф.Ф., ГарифуллинаМ.Я.,Сафиуллина Г.М. |
|  | Английский язык, Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. |
|  | Немецкий язык М.М.Аверин |
|  | Математика 5 класс Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд |
|  | «История Древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая |
|  | Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс В.В.Пасечник |
|  | География. Начальный курс. И.И.Баринова.А.А.Плешаков, Н.И.Сонин |
|  | Изобразительное искусство. С.П.Ломов, С.Е. Игнатьев, М.И.Кармазина |
|  | «Музыка» Т.А.Науменко, В.В.Алеев |
|  | Физическая культура. Учебник. 5-7 классы М.Я.Виленский и др.// |
|  | Технология А.Т.Тищенко, П.С.Самородкин В.Д.Симоненко |
| 6 класс | Русский язык. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова |
|  | «Литература: 6 кл.Учебник в 2ч.» Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. |
|  | Татарский язык Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. |
|  | Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература |
|  | Английский язык, Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. |
|  | Математика 6 класс Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд |
|  | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История Средних веков»  А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века» |
|  | Биология. Пасечник В.В. |
|  | Изобразительное искусство. С.П.Ломов, С.Е. Игнатьев |
|  | «Музыка» Т.А. Науменко, В.В.Алеев |
|  | Физическая культура. Учебник. 5-7 классы; М.Я.Виленский и др. |
|  | Технология А.Т.Тищенко, П.С.Самородкин |
|  | География. Герасимова.Т.П, Неклюкова.Н.П, |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. |
|  | Немецкий язык М.М.Аверин |
| 7 класс | Русский язык. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова |
|  | «Литература: 7 кл.Учебник в 2ч.» Коровина В.Я. |
|  | Татарский язык Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А. |
|  | Татарская литература Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н |
|  | Английский язык, Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. |
|  | Алгебра 7 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова |
|  | Геометрия 7- 9 класс А.В. Погорелов |
|  | А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России. Конец 16-18 век»  А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история» |
|  | Биология. Животные. Латюшин В.В. Шапкин В.А. |
|  | Изобразительное искусство. С.П.Ломов, С.Е. Игнатьев |
|  | «Музыка» Т.А.Науменко, В.В.Алеев |
|  | Физическая культура. Учебник. 5-7 классы//М.Я.Виленский и др.// |
|  | Технология А.Т.Тищенко, П.С.Самородкин |
|  | География, Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А. |
|  | Обществознание, Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. |
|  | Физика 7 класс А.В. Перышкин |
|  | Информатика и ИКТ 7 класс Угринович Н.Д. |
| 8 класс | Русский язык. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова |
|  | «Литература: 8 кл.Учебник в 2ч.» Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. |
|  | Татарский язык. Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И. |
|  | Татарская литература. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н. |
|  | Английский язык, Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. |
|  | Алгебра 8 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова |
|  | Геометрия 7-9 класс А.В. Погорелов |
|  | История России.Данилов.А.А,Косулина.Л.Г. Всеобщая история.  ЮдовскаяА.Я.,БарановП.А.,Ванюшкина Л.М. |
|  | Биология. Человек. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев |
|  | Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. |
|  | Искусство 8-9классы. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская |
|  | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура 8-9 класс |
|  | Технология В.Д.Симоненко |
|  | География России Алексеев А.И. |
|  | Обществознание Боголюбова Л.Н. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. |
|  | Физика 8 класс А.В. Перышкин |
|  | ОБЖ Фролов М.П. Литвинов Е.Н. |
|  | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. |
| 9 класс | Русский язык. Бабайцева В.В. Пичугов Ю.С. Никитина Е.И. |
|  | «Литература: 9 кл.Учебник в 2ч.» Коровина В.Я. Збарский И.С.Коровин В.И. |
|  | Татарский язык. Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х. |
|  | Татарская литература. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. |
|  | Английский язык, Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. |
|  | Алгебра 9 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова |
|  | Геометрия 7- 9 класс А.В. Погорелов |
|  | История России Данилов.А.А,Косулина.Л.Г.  История нового времени. 1800-1900. Юдовская.А.Я, Баранов.П.А, Ванюшкина.Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. Сорока-Цюпа.О.С, Сорока-Цюпа.А.О. |
|  | Биология. Введение в общую биологию и экологию А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. |
|  | Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. |
|  | Искусство. Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Критская Е.Д. |
|  | Физическая культура Лях В.И. Зданевич А.А. |
|  | Технология, Богатырев А.Н. Очинин О.П. Самородский П.С. /под ред. Симоненко В.Д. |
|  | География, Алексеев А.И. |
|  | Обществознание,. Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. |
|  | Физика А.В. Перышкин |
|  | Информатика и ИКТ, Угринович Н.Д. |

Аксурская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х ч.) |
|  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.Литература |
|  | Немецкий язык Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М М.,Просвещение 2013 |
|  | Английский язык Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др |
|  | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика |
|  | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 кл, |
|  | Биология Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.. |
|  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание |
|  | География Баринов М.Т. |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 5 класс; |
|  | Горячева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство |
|  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
|  | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык |
| 6 класс | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык |
|  | Литература Полухина В.П.,Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. |
|  | Немецкий язык Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М ., |
|  | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. |
|  | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. В 2-х частях. |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. |
|  | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. |
|  | Герасимова Т.П.,Неклюкова Н.П.География |
|  | Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. |
|  | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) |
|  | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл. |
| 7 класс | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык |
|  | Литература Коровина В.Я, Журавлев В.П.,Коровин В.И. |
|  | Немецкий язык Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. |
|  | Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык |
|  | *.* Атанасян Л.С*.* Геометрия 7-9 кл. |
|  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Под ред. А.С. Теляковского. |
|  | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени |
|  | Перышкин А.В. Физика 7 кл. |
|  | Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство |
|  | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П. География. |
|  | Биология 7 класс Автор(ы): В.В. Латюшин, В.А. Шапкин,М |
| 8 класс | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык. |
|  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература |
|  | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М . Немецкий язык |
|  | Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия |
|  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Под ред. А.С. Теляковского. |
|  | О. С. Габриелян Химия. |
|  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И. Обществознание |
|  | История России., Данилов А.А., Косулина Л.Г |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России.. В 2-х частях |
|  | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) |
|  | Биология Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И |
|  | Перышкин А.В. Физика |
|  | География Раковская Э.М. |
|  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). |
| 9 класс | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Русский язык |
|  | Коровина В.Я. и др, Литература 9 кл., |
|  | Немецкий язык Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. |
|  | Атанасян Л.С *.*Геометрия 7-9 кл |
|  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Под ред. А.С. Теляковского. |
|  | Габриелян О.С. Химия. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И. |
|  | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях |
|  | Всеобщая история. Новейшая история Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. |
|  | География Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. / Под ред. Алексеева А,И. |
|  | Биология Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В. |
|  | Физика. А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. |
|  | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) |
|  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). |
|  | Среднее(полное) |

Дубровинская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | Русский язык Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др |
|  | Литература Курдюмова Т.Ф. |
|  | История Древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. |
|  | Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. |
|  | География (Землеведение) В.П.Дронов, Л.Е.Савельева |
|  | Биология (Бактерии, грибы, растения) В.В.Пасечник |
|  | Второй иностранный, Немецкий язык М.М.Аверин |
|  | Английский язык 5 Spotlight 5 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс |
|  | Музыка Алев В. В., Науменко Т. И. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Технология В.Д. Симоненко |
|  | Изобразительное искусство Н.А.Горяева, О.В.Островская |
| 6 класс | Русский язык Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др |
|  | Литература Курдюмова Т.Ф. |
|  | История Средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М.  История России под ред. Торкунова А.В. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. |
|  | Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. |
|  | География (Землеведение) В.П.Дронов, Л.Е.Савельева |
|  | Биология Пасечник В.В. |
|  | Английский язык Spotlight 6 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс |
|  | Второй иностранный, Немецкий язык М.М.Аверин |
|  | Музыка Алев В. В., Науменко Т. И. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Технология П.С. Самородский Под.редакцией В.Д. Симоненко. |
|  | Изобразительное искусство Л.А.Неменская |
| 7 класс | Русский язык Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др |
|  | Литература Курдюмова Т.Ф. |
|  | Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История России. Под ред. Торкунова А.В. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. |
|  | Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.К., |
|  | Геометрия Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев |
|  | География Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А |
|  | Английский язык Spotlight 7 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс |
|  | Музыка А.С.Гитерских, Г.Е.Гуров |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Технология П.С. Самородский Под.редакцией В.Д. Симоненко. |
|  | Изобразительное искусство Н.А.Горяева, О.В.Островская |
|  | Биология Латюшин В.В., Шапкин В.А. |
|  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. |
|  | Физика Перышкин А. В. |
| 8 класс | Русский язык С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко |
|  | Литература Курдюмова Т.Ф. |
|  | Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История России. Под ред. Торкунова А.В. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. |
|  | Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.К., |
|  | Геометрия Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев |
|  | География. Природа России. Баринова И.И. |
|  | Английский язык Spotlight 8 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Технология П.С. Самородский Под.редакцией В.Д. Симоненко. |
|  | Искусство 8-9 класс Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д.Критской |
|  | Биология Колесов Д.В., Маш Р. Д., Беляев И.Н. |
|  | Физика Перышкин А. В. |
|  | Химия Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. |
|  | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. |
|  | ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников |
| 9 класс | Русский язык С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко |
|  | Литература Курдюмова Т.Ф. |
|  | Всеобщая история. Новейшая история Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История России Данилов А.А., Косулина Л.Г. ., Брандт М.Ю. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. |
|  | Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.К., |
|  | Геометрия Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев |
|  | География 9 кл Население и хозяйство Дронов В.П |
|  | Английский язык Spotlight 9 Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс |
|  | Физическая культура В.И.Лях , Зданевич А. А. |
|  | Искусство 8-9 Г.П. Сергеева, И. Э. Кешакова, Е. Д. Критская |
|  | Биология Каменская А.А., Криксунов Е. А., Пасечник В. |
|  | Физика Перышкин А. В. Гутник Е. М. |
|  | Химия Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. |
|  | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. |

Карагайская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | Русский язык Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др |
|  | Литература Коровина В.Я и др. |
|  | История Древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. |
|  | Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Шварцбурд С.И. |
|  | География И.И.Баринова, А.А.Плещаков, Н.И.Сонин, Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. |
|  | Биология (Бактерии, грибы, растения) В.В.Пасечник |
|  | Второй иностранный, Немецкий язык М.М.Аверин |
|  | Английский язык. Enjoy English 5-6 кл. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. |
|  | Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая |
|  | Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. |
|  | Технология А.Т.Тищенко, Н.В.Синицина В.Д. Симоненко |
|  | Изобразительное искусство Л.А.Неменская под ред. Неменского Б.М. |
| 6 класс | Русский язык Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др |
|  | Литература Полухина В.П., под ред. Коровиной В.Я. |
|  | История Средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М.  История России, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред. Торкунова А.В. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. |
|  | Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. |
|  | География И.И.Баринова, А.А.Плещаков, Н.И.Сонин, Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. |
|  | Биология Пасечник В.В. |
|  | Английский язык. Enjoy English 5-6 кл. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. |
|  | Второй иностранный, Немецкий язык М.М.Аверин |
|  | Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая |
|  | Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. |
|  | Технология П.С. Самородский Под.редакцией В.Д. Симоненко. |
|  | Изобразительное искусство Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. Неменского Б.М |
| 7 класс | Русский язык Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др |
|  | Литература Коровина В.Я и др. |
|  | Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История России. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред. Торкунова А.В. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. |
|  | Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.К., Нешков К.И., Суворова С.Б. |
|  | Геометрия 7-9 кл.Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев |
|  | География Коринская В.А. Душина И.В. Щенев В.А |
|  | Английский язык. Enjoy English 7 кл. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. |
|  | Второй иностранный, Немецкий язык М.М.Аверин |
|  | Музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая Е.Д.Кашекова |
|  | Физическая культура Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. |
|  | Технология П.С. Самородский, Н.В.Синицина, Под.редакцией В.Д. Симоненко. |
|  | Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. |
|  | Биология Латюшин В.В., Шапкин В.А. |
|  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. |
|  | Физика Перышкин А. В. |
| 8 класс | Русский язык С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко |
|  | Литература Коровина В.Я и др. |
|  | Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История России. Под ред. Торкунова А.В. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. |
|  | Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.К., Нешков К.И., Суворова С.Б. |
|  | Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев |
|  | География. Природа России. Баринова И.И. |
|  | Английский язык. Enjoy English 8 кл. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. |
|  | Второй иностранный, Немецкий язык М.М.Аверин |
|  | Физическая культура В.И.Лях, Зданевич А.А. |
|  | Технология Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. Под.редакцией В.Д. Симоненко. |
|  | Искусство 8-9 класс Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д.Критской |
|  | Биология Колесов Д.В., Маш Р. Д., Беляев И.Н. |
|  | Физика Перышкин А. В. |
|  | Химия Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. |
|  | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. |
|  | ОБЖ А.Т.Смирнов, Фролов М.П., Литвинов Е.Н. под ред Ю.Л.Воробьева |
| 9 класс | Русский язык С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко |
|  | Литература Коровина В.Я. и др. |
|  | Всеобщая история. Новейшая история Загладин Н.В.  История России Данилов А.А., Косулина Л.Г. ., Брандт М.Ю. |
|  | Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. |
|  | Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.К., Нешков К.И., Суворова С.Б. |
|  | Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев |
|  | География 9 кл Население и хозяйство Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ под ред. Алексеева А.И. |
|  | Английский язык. Enjoy English 8 кл. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. |
|  | Физическая культура В.И.Лях , Зданевич А. А. |
|  | Искусство 8-9 Г.П. Сергеева, И. Э. Кешакова, Е. Д. Критская |
|  | Биология Каменская А.А., Криксунов Е. А., Пасечник В. |
|  | Физика Перышкин А. В. Гутник Е. М. |
|  | Химия Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. |
|  | Информатика и ИКТ Угринович Н.Д. |

***Особенности организации обучения на уровне основного общего образования*:**

В связи со штатным переходом обучающихся 5-9 классов на ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) учебный план составлен с учетом требований к реализации ФГОС.

Учебный план составлен таким образом, чтобы учебно-воспитательного процесс обеспечил оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательным запросам родителей, чтобы продолжалась работа по совершенствованию системы экологического образования и воспитания учащихся, социализации учащихся, а также были созданы условия по организации предпрофильного и профильного обучения учащихся. При формировании Учебного плана учитывались все особенности работы филиалов.

При формировании и реализации учебного плана на 2019-2020 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

-введение ФГОС, уровень основного общего образования 5-9 класс (штатный режим);

-развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам, на уровне ***основного общего образования-*** в 9 классе часы для предпрофильной подготовки с целью информирования и ориентации учащихся в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;

- организация работы с одарёнными детьми, через кружковую, проектную и секционную и внеурочную деятельность;

- реализация адаптивных программ специального (коррекционного) обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в условиях интегрированных форм образования и обучения на дому;

- применение электронного обучения;

- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;

-интегрирование учебных предметов в рамках уроков и внеурочной деятельности как в одной предметной области, так и в разных. Интегрированные уроки направлены на решение общепредметных задач по усвоению школьниками планируемых результатов, формирования целостной картины мира и организацию продуктивной деятельности. В рабочих программах педагогов темы интегрированных уроков прописываются в календарно-тематическом планировании. Высвобождаемые часы могут быть использованы для углубления изучения других тем или включения дополнительного содержания предмета. Реестр интегрированных уроков –Приложение №1.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано изучается в предметах «Русский язык», «Литература», а так же в предмете «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература»

Изучаемые иностранные языки - английский и немецкий. Со 2-го по 11-й класс изучается английский язык (Аксурская СОШ – со 2 по 9 , 10-11 класс- немецкий язык) в качестве иностранного без деления на подгруппы, в 5-8 классах изучается немецкий язык в качестве второго иностранного.

Иностранный язык – 3 часа в неделю , а второй иностранный язык (в соответствии с ФГОС ООО) (5-9 классы) школа определила количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным УМК в объеме 2 часов, так как общее количество часов, отведенных на изучение второго иностранного языка за период обучения в основной школе должно быть не меньше 340 часов.

В 5-6 классах ведётся предмет «Математика», в 7-9 классах часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» .

В предметную область «Технология» включен модуль «ИКТ - работа в компьютерном классе». При проведении уроков технологии происходит разделение классов на мальчиков и девочек. Преподавание учебного предмета ведётся по программе В.В. Симоненко.

Для обучения школьников графической грамоте и графической культуре (в том числе с использованием ИКТ) в рамках внеурочной деятельности предусмотрен кружок «Черчение и графика»

Предмет «История» включает в себя всеобщую историю и историю России и изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах по 2 часа в неделю (выставляется одна оценка).

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю 7 - 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го класса.

Предмет «Физическая культура» преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации. В рамках занятий физической культурой ведётся работа по подготовке к сдаче норм ГТО. Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура»,

*1*\* час физической культуры вынесен во внеаудиторную нагрузку с целью исключения перегруза учащихся и используется для проведения спортивных праздников, Дней Здоровья, спортивных соревнований, игр на свежем воздухе и др. с использованием для этого развивающего дня (суббота) и время внеурочной деятельности.

Повышение двигательной активности учащихся в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, занятия спортивного клуба «Олимпиец».

В предмете «Физическая культура» изучаются вопросы физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности, которые преподаются в качестве интегрированного курса физической подготовки, включающего знания о поведении в экстремальных ситуациях в 5-7 классах и в качестве самостоятельного предмета (ОБЖ) в 8 и 9 классах .

Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание»

**Обновление содержания предметов:**

**физика, химия, информатика, биология, география**

С целью изучения обучающимися региональных особенностей, в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона НРК будет реализовано по предметам: физика, химия, информатика, биология, география в  объеме 10 % от нормативного времени. В рабочих программах педагогов темы НРК прописываются в календарно-тематическом планировании.

На основании анализа внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также будет продолжаться в прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся придут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве**

| № | Темы уроков  (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Примерный  производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология).  Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика и ИКТ) | Октябрь  2019 | урок на производстве / образовательная экскурсия | с. Дубровное, СХПК «Рассвет» (урок на производстве) |
| 2 | Топливно-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9 класс. География)  Предельные углеводороды (9 класс. Химия) | Ноябрь  2019 | образовательная экскурсия | с. Дубровное, газовые котельные (образовательная экскурсия) |
| 3 | Двигатель внутреннего сгорания. (Физика, 8 класс)  Воздух и его состав. Топливо и его сгорание(8 класс, Химия) | Декабрь 2019 | урок на производстве / образовательная экскурсия | ТМТ, филиал в с.Вагай, в рамках проекта «Агропоколение» |
| 4 | Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология)  Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика) | Январь  2020 | урок на производстве / образовательная экскурсия | ГБУЗ Областная больница № 9 отделение сестринского ухода (урок на производстве) |
| 5 | Электрические явления. Электрический ток. Источники электрического тока.(Физика 8 класс) | Февраль 2020 | образовательная экскурсия | Филиал Тобольской ТЭЦ, РЭС с.Дубровное |
| 6 | Первая помощь при травмах (ОБЖ, 8 класс) Кровоток (Биология, 8 класс) | Май 2020 | урок на производстве / образовательная экскурсия | ГБУЗ Областная больница № 9 отделение сестринского ухода (урок на производстве) |
| 7 | Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл. Биология ).  Земледелие и животноводство.(9 класс. География) | Февраль  2020 | урок на производстве / образовательная экскурсия | с. Дубровное , СХПК «Рассвет» (урок на производстве) |
| 8 | Простейшие (7 класс, Биология)  Очистные сооружения (7 класс, география)  Способы очистки воды(8 класс, химия) | Февраль 2020 | производстве / образовательная экскурсия | п. Заречный, Очистительные сооружения |
| 9 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. (5 класс. Биология).  Человек и природа (5 класс. География) | Апрель  2020 | урок на производстве / образовательная экскурсия | с. Дубровное, свалка ТБО (образовательная экскурсия) |
| 10 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология).  Природный комплекс. (6 класс. География) | Апрель  2020 | урок на производстве/ образовательная экскурсия | с.Дубровное, лесничество (образовательная экскурсия) |
| 11 | Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология).  Глобальные проблемы человечества (10 класс. География) | Май  2020 | образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность | с.Дубровное, лесничество (образовательная экскурсия) охраняемая территория о.Дикое |
| 12 | Закономерности географической оболочки (7 класс. География.)  Биоценоз (7 класс. Биология) | Май  2020 | образовательная экскурсия /урок на производстве | с. Дубровное, лесничество (образовательная экскурсия) |

Итого: образовательных экскурсий/уроков на производстве: 13

Из них: 5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 3

8 класс - 4

9 класс - 2

10 класс – 1

11 класс - 1

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы.

Предметная область ОДНКНР обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через включение во внеурочную деятельность занятий в 5 классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дубровинская СОШ** | **Аксурская СОШ** | **Карагайская**  **СОШ** | **Абаульская**  **ООШ** |
| *Кружок «Истоки»* | *Кружок «Моя малая Родина»* | *Кружок «Мое отечество. Моя малая Родина»* | *Кружок «Азбука нравственности»* |

А также учителя могут интегрировать вопросы предметной области ОДНКНР в предмете литература, литературное чтение на родном (татарском) языке, история и география.

**При формировании и реализации учебного плана на 2019 - 2020 учебный год** предусматривается обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

* реализация региональных сетевых проектов *«КультУРА жизни»*, *«Шахматное образование», агротехнологическое направление* через: урочную и внеурочную деятельность; творческие конкурсы; посещение культурно – досуговых и музейных организаций Тюменской области;
* групповые (командные) занятия техническим творчеством (конструирование, робототехника и иные проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
* организация работы с одарёнными детьми, подготовка обучающихся к сдаче ГТО;
* внедрение метапредметного обучения, в том числе с использованием *ресурса образовательной веб-платформы Учи. Ру., Центра развития молодежи, Веб-грамотей и другие;*
* реализация адаптивных программ обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм получения образования;
* расширение двигательной активности обучающихся;
* применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При формировании учебного плана учитывается, что:

- максимальное количество занятий в 5,6 классах – 6 уроков в день; в 6 классе один день 7 уроков за счет третьего часа физической культуры, в 7 классе один день 7 уроков за счет третьего часа физической культуры, в 8 классе 4 дня 7 уроков за счет уроков музыки, физической культуры и технологии..

В Карагайской СОШ и Абаульской ООШ за счет реализации этнокультурного компонента максимальное количество занятий в 5,6 классах – 6 уроков в день, один день – 7 уроков; в 6 классе три дня 7 уроков и два дня 6 уроков, в 7 классе 1 день 6 уроков, 4 дня по 7 уроков, в 8 классе по 7 уроков ежедневно, для снижения нагрузки обучающихся рекомендуется выносить часы внеаудиторной нагрузки, а так же часы школьного компонента в развивающий (шестой) день.

Школьный компонент в 9-ых классах Дубровинской СОШ будет реализован следующим образом

2 часа в 1 полугодии через элективные курсы « Решение нестандартных задач по химии» (16 часов), «Физика» (16 часов) , «Правовые аспекты в обществознании» (16 часов), «Биология клетки» (16 часов) во 2 полугодии через курс «Процентные вычисления в экономике и других жизненных ситуациях» (16 часов) и курс «Успешно пишем сочинение» (16 часов) и мероприятий профориентационной направленности.

Филиал Абаульская СОШ 2 часа в 1 полугодии через элективные курсы «Написание сочинения рассуждения» (16 часов ), «Клетки и ткани» (8 часов),

«Методы решения физических задач» (8 часов), во 2 полугодии «Методы решения тестовых заданий» (16 часов), «Право и экономика» (1 часов), «Путь в профессию» (8 часов)

Филиал Аксурская СОШ 2 часа в 1 полугодии через элективные курсы

«Работа с текстом» (16 часов), «Решение планиметрических задач» (16 часов), во 2 полугодии «Тайны генетики» (16 часов), «Право и экономика» (16 часов) и мероприятий профориентационной направленности.

Филиал Карагайская СОШ 2 часа будут реализованы в 1 полугодии через элективные курсы «Здоровье человека и окружающая среда» (16 часов), «Экономика и семейный бюджет» (16 часов), во 2 полугодии «Гражданином быть обязан» (16 часов), «Черчение и графика» (16 часов)

Для проведения элективных курсов классы делятся на группы, удовлетворяющие образовательным запросам учащихся и родителей.

**Годовой учебный план основного общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | \*количество часов в год по классам | | | | | Итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |  |  |  |  |  |
| Филология | *русский язык* | *170* | *204/*  *170* | *136* | *102* | *102* | *714/680* |
| *литература* | *102* | *102* | *68* | *68* | *102* | *442* |
| Родной язык, литературное чтение на родном языке | *Литературное чтение на родном (татарском) языке* | *0/68* | *0/68* | *0/68* | *0/68* | *0/68* | *0/340* |
| Иностранный язык | *английский язык* | *102* | *102* | *102* | *102* | *102* | *510* |
| *второй иностранный (немецкий)* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | *340* |
| Математика и информатика | *математика* | *170* | *170* |  |  |  | *340* |
| *алгебра* |  |  | *102* | *102* | *102* | *306* |
| *геометрия* |  |  | *68* | *68* | *68* | *204* |
| *информатика и ИКТ* |  |  | *34* | *34* | *34* | *102* |
| Общественно научные предметы | *история* | *68* | *68* | *68* | *68* | *68* | *340* |
| *обществознание* |  | *34* | *34* | *34* | *34* | *136* |
| *география* | *34* | *34* | *68* | *68* | *68* | *272* |
| Естественнонаучные предметы | *химия* |  |  |  | *68* | *68* | *136* |
| *физика* |  |  | *68* | *68* | *68* | *204* |
| *биология* | *34* | *34* | *34* | *68* | *68* | *238* |
| Искусство | музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| *изобразительное искусство* | *34* | *34* | *34* | *34* |  | *136* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | *102/*  *68* | *68* | *102/*  *68* | *68* | *68* | *408/340* |
| *ОБЖ* |  |  |  | *34* | *34* | *68* |
| Технология | *технология* | *68/34* | *68/34* | *68/34* | *34* |  | *238/136* |
| ИТОГО объём аудиторной нагрузки | | **986** | **1020** | **1054** | **1122** | **1054** | **5236** |
| *Часть формируемая участниками образовательного процесса* | |  |  |  |  | *68* | *68* |
| *Внеаудиторная нагрузка* | | *34* | *34* | *34* | *34* | *34* | *170* |
| Количество учебных занятий за период обучения (не менее 5267 и не более 6020) | | **1020** | **1054** | **1088** | **1156** | **1156** | **5474** |

**Недельное распределение часов учебного плана 5- 9 классов МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа**

**Вагайскогорайона Тюменской области на 2019-2020 учебный год**

**Учебная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | количество часов в неделю по классам\* | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | |  |  |  |  |
| Филология | *русский язык* | *5* | | *6* | *4* | *3* | *3* |
| *литература* | *3* | | *3* | *2* | *2* | *3* |
| *английский язык* | *3* | | *3* | *3* | *3* | *3* |
| *второй иностранный (немецкий)* | *2* | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| Математика и информатика | *математика* | *5* | | *5* |  |  |  |
| *алгебра* |  | |  | *3* | *3* | *3* |
| *геометрия* |  | |  | *2* | *2* | *2* |
|  | *информатика и ИКТ* |  | |  | *1* | *1* | *1* |
| Общественно научные предметы | *история* | *2* | | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *обществознание* |  | | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *география* | *1* | | *1* | *2* | *2* | *2* |
| Естественнонаучные предметы | *химия* |  | |  |  | *2* | *2* |
| *физика* |  | |  | *2* | *2* | *2* |
| *биология* | *1* | | *1* | *1* | *2* | *2* |
| искусство | *музыка* | *1* | | *1* | *1* | *1* |  |
| *изобразительное искусство* | *1* | | *1* | *1* | *1* |  |
| физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | *3* | | *2+1\** | *3* | *2+1\** | *2+1\** |
| *ОБЖ* |  | |  |  | *1* | *1* |
| технология | *технология* | *2* | | *2* | *2* | *1* |  |
| вариативная часть (школьный компонент) | | | | | | | |
| предметные, элективные курсы | |  | |  |  |  | *2* |
| ИТОГО объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **29** | | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Внеаудиторная нагрузка (физическая культура) | |  | | **1** |  | **1** | **1** |

**Примечание:** \**Штатный режим обучения по ФГОС*

*1\* час физической культуры вынесен во внеаудиторную нагрузку* с *целью исключения перегруза учащихся и используется для проведения спортивных праздников, Дней Здоровья, спортивных соревнований, игр на свежем воздухе и др. с использованием для этого развивающего дня (суббота) и время внеурочной деятельности.*

*.*

**Недельное распределение часов учебного плана 5-9 классов МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа филиалы Абаульская СОШ, Карагайская СОШ**

**Вагайскогорайона Тюменской области на 2019 -2020 учебный год**

**Учебная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | | \*количество часов в неделю по классам | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | |  |  |  |  | |
| Филология | | *русский язык* | | *5* | *5* | *4* | *3* | *3* | |
| *литература* | | *3* | *3* | *2* | *2* | *3* | |
| *английский язык* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | |
| *второй иностранный (немецкий)* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | |
| математика и информатика | | *математика* | | *5* | *5* |  |  |  | |
| *алгебра* | |  |  | *3* | *3* | *3* | |
| *геометрия* | |  |  | *2* | *2* | *2* | |
|  | | *информатика и ИКТ* | |  |  | *1* | *1* | *1* | |
| Общественно научные предметы | | *история* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | |
| *обществознание* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* | |
| *география* | | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | |
| Естественнонаучные предметы | | *химия* | |  |  |  | *2* | *2* | |
| *физика* | |  |  | *2* | *2* | *2* | |
| *биология* | | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | |
| искусство | | *музыка* | | *1* | *1* | *1* | *1* |  | |
| *изобразительное искусство* | | *1* | *1* | *1* | *1* |  | |
| физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | *физическая культура* | | *2+1\** | *2+1\** | *2+1\** | *2+1\** | *2+1\** | |
| *ОБЖ* | |  |  |  | *1* | *1* | |
| технология | | *технология* | | *1* | *1* | *1* | *1* |  | |
| итого объём аудиторной нагрузки | | | **27** | | **28** | **30** | **32** | | **31** |
| Внеаудиторная нагрузка (физическая культура) | | | **1** | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| вариативная часть (школьный компонент)  элективные курс | | |  | |  |  |  | | 2 |
| Родной язык, литературное чтение на родном языке | *родной (татарский) язык* | | *1* | | *1* | *1* | *1* | | *1* |
| *родная (татарская) литература* | | *1* | | *1* | *1* | *1* | | *1* |
| Всего | | | | **30** | **31** | **33** | **35** | **36** | |

\**Штатный режим обучения по ФГОС*

*1\* час физической культуры вынесен во внеаудиторную нагрузку* с *целью исключения перегруза учащихся и используется для проведения спортивных праздников, Дней Здоровья, спортивных соревнований, игр на свежем воздухе и др. с использованием для этого развивающего дня (суббота) и время внеурочной деятельности*

*Вариативная часть (школьный компонент) учебного плана* с *целью исключения перегруза учащихся может быть вынесен из расписания учебной недели и проводиться в шестой (развивающий) день, так же как и родной (татарский) язык и литература.*

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (утв. пр. № от .20 г.).

**Текущий контроль** успеваемости учащихся 10 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе по всем предметам обязательной части учебного плана. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал.

**Промежуточная аттестация**

По завершении учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в целях установления фактического уровня освоения образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом и включает оценивание результатов учебной деятельности за год, и завершается выставлением годовой отметки в 5-9 классах на основании четвертной аттестации с учетом контрольных работ, предусмотренных рабочей программой учителя-предметника, или администрацией школы.

Промежуточная аттестация учащихся включает:

* оценивание результатов учебной деятельности за четверть, год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана, кроме предметов, предполагающих безотметочную систему;
* результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный);
* результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дубровинская СОШ |
| Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (в форме , которую определяет учитель) |
| Математика | Итоговая административная контрольная работа (в форме , которую определяет учитель) |
| Физическая культура | Итоговый административный контроль (сдача норм) |

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Элективные и факультативные курсы могут иметь зачетную форму аттестации.

В 2019 -2020 учебном году промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки по итогам четвертей (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления). Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок.

Прохождение промежуточной аттестации является успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже «3» (удовлетворительно). Если результат работы по промежуточной аттестации отсутствует (по неуважительной причине), то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» (неудовлетворительно).

Наличие неудовлетворительных отметок за год по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в комиссии, состав которой утверждён приказом директора МАОУ Дубровинская СОШ по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Учащиеся 5-9 класса, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до начала промежуточной аттестации.

В 2019 -2020 учебном году промежуточная аттестация проводится с 20.04.2020 г. по 20.05.2020 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с учебным планом школы, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (таблица). По остальным учебным предметам во всех классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления). Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).

**Внеурочная деятельность в МАОУ Дубровинская СОШ и ее филиалах.**

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов основной ступени общего образования включена в план внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Результатом является защита метопредметного проекта в период промежуточной аттестации учащихся.

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовые и спортивные залы, музеи, а также спортивные площадки. В организации внеурочной деятельности принимают участие сельские библиотеки, сельские Дома культуры и ЦДО Вагайского района.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности определены, исходя из необходимости достижения планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых и материально-технических условий.

Направления также реализуются через работу кружков, секций и клубов по интересам:

Кроме этого МАОУ Дубровинская СОШ участвует в реализации дополнительной образовательной программы «Агрокласс» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум (сетевой проект «АГРОПОКОЛЕНИЕ» Департамента образования и науки Тюменской области).

Создание аграрного класса – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производственников района, Администрации Тобольского, Вагайского муниципальных районов, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»**,** Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области, Центра труда и занятости населения.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим, профессиональным и высшим образованием.

Школа сопровождается методическим и материально-техническим обеспечением за счет базы техникума, связанным с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами, разработкой тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие и средние профессиональные образовательные организации аграрного профиля.

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий. Программа реализуется во внеурочной деятельности, занятия проходят на базе филиала ТМТ в с.Вагай.

**I часть – регулярные занятия.**

**Дубровинская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Легкая атлетика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | секция | Инструктор по спортивной работе (Вагайская спорткомплекс) |
| Настольный теннис | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | секция | Инструктор по спортивной работе (Вагайская спорткомплекс |
| Гири | |  |  | 2 | 2 | 2 | секция | Инструктор по спортивной работе (Вагайская спорткомплекс |
| Общекультурное | «Безопасное колесо» | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классный руководитель класса |
| Духовно-нравственное | «Вокал, хоровое пение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Дом культуры. Художественный руководитель |
| «Танцевальный» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Дом культуры. Культ организатор. |
| «Истоки» | |  | 1 | 1 |  |  | кружок | Учитель истории |
| Социальное | «Помогай-ка» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 5-9 классов |
| Общеинтел-лектуальное | «Я исследователь» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель технологии |
| «Школьная риторика» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель русского языка |
| «Шахматы» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Инструктор по спортивной работе (Вагайская спорткомплекс) |
| «Графика и черчение» | |  |  |  | 1 | 1 | кружок | Учитель технологии |
| Итого | | | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |

**Аксурская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов |
| 5кл | 6кл | 7кл | 8 кл | 9кл |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | секция | Учитель физкультуры |
| Лыжи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Педагог ДО |
| общекультурное | «В мире литературы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель русского языка |
| Духовно-нравственное | «Моя малая Родина» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель истории |
| общеинтеллектуальное | «Черчение и графика» |  |  |  |  | 1 | кружок | Учитель математики |
| «Увлекательная математика каждому» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | кружок | Учитель математики |
| «Путешествие в шахматный мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель физкультуры |
| социальное | «Помогай-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители |
| Итого |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |

**Карагайская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов в классе | | | | | | Формы организации | Должности педагогов, орг-их внеурочную деят-ть |
| 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| Спортивно-оздорови  тельное | Юнармия | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | секция | Учитель физкультуры |
| Волейбол | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | секция | Учитель физкультуры |
| Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  |
| Духовно-нравствен  ное | «Мое отечество. Моя малая Родина» | 1 |  |  |  | | 1 | кружок | Учитель истории |
| Социаль  ное | Книголюб | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | Кружок | Библиотекарь |
| Общеинте  ллектуаль  ное | Загадки русского языка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | Кружок | Учитель русского языка |
| «Чудо шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | кружок | Учитель математики |
| Литература родного края | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | кружок | Учитель родного языка |
|  | «Мир биологии» |  | 1 | 1 |  | |  | кружок | Учитель биологии |
| «Я-исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | кружок |  |
| «Черчение и графика» |  |  | 1 | 1 | |  | кружок | Учитель математики |
| Общекуль  турное | «Танцевальный» | 1 | 1 | 1 |  | |  | Кружок | Худ.рук.ДК |
| «Юный театрал» | 1 | 1 | 1 |  |  | | кружок | Учитель английского языка |
| Итого |  | 11 | 11 | 12 | 9 | 7 | |  |  |

**Абаульская ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Настольный теннис» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель физкультуры |
| Общекультурное | «Культура и традиции моего народа» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель татарского языка |
| Духовно-нравственное | Книголюб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители |
| Социальное | «Творческая мастерская» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| Общеинтел-лектуальное | «Я исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители |
| «Увлекательные шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель физкультуры |
| «Моделирование и конструирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель математики |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**II часть – нерегулярные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития личности: | Формы работы и название |
| спортивно-оздоровительное | Дни Здоровья, соревнования, фестивали ГТО, президентские соревнования, классные часы по ЗОЖ, проекты «Питание и здоровье», участие в акциях, утренняя зарядка, Юнармия, «Царь горы» |
| общекультурное | Традиционные мероприятия школы, классные часы (часы общения), танцевальные студии, экскурсии, профессиональная ориентация Экологический отряд, РДШ |
| духовно-нравственное | Традиционные мероприятия школы, классные часы (часы общения), музеи, экскурсии, РДШ |
| социальное | Социальные практики, субботники, традиционные мероприятия, общественные объединения, агрокласс- реализация проекта «Агропоколение», волонтерство, отряды ЮИД, «Безопасное колесо», Экологический отряд, РДШ |
| общеинтеллектуальное | Подготовка и участие в олимпиадах на различных уровнях и различным предметам, предметные недели, кружки, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, конференции, интеллектуальные марафоны, экскурсии, традиционные мероприятия, агрокласс- реализация проекта «Агропоколение» |