**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МАОУ Дубровинская СОШ**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего**

**общего образования** - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2213 часов (не более 37 часов в неделю).

**Режим функционирования МАОУ Дубровинская СОШ**

*Система организации учебного года*: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебных недель с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

**Нормативная база для разработки УП**

Учебный план разработан на основе:

1. ***Закона Российской Федерации:***

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

***2.Приказов Министерства образования и науки Российской Федераци***

-«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 ;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), от 19.12.2014 №1599 вступает в силу с 1сентября 2016г.

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

*-*«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

*-*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 года №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

*-*«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».от 9января2014 года№2

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

-«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г . № 1089» (Приказ № 506 от 7 июня 2017 г.)

**2. Распоряжения:**

Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

**3. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 1.11.2022 г № 858

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

***4. Санитарные правила****:*

«Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ФГОС СОО для 10-11- классов обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований по количеству часов составляет: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 10-11 классы - 5 дней |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю | классы - 34 часа  классы - 34 часа |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | 10-11 классы – 2312 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебное полугодие |
| Продолжительность каникул | в течение учебного года составляет не менее  30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

**Учебники, используемые при реализации учебного плана**

Для реализации учебных планов по всем предметам используются государственные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные или рекомендованные Минобразования России, а также рабочие учебные программы по предметам, составленные на основе примерных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

**Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

На базе школы реализуется универсальный профиль, так как сфера деятельности учащихся не определена, или не вписывается в рамки существующих профилей:

-инвариантная часть учебного плана определяет количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования;

-часы вариативной части учебного плана распределены на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана универсального профиля и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предмет: «Иностранный язык»- Английский язык. Второй иностранный язык «Немецкий язык»

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание», «Право» и интегрировано «Экономика» в «Обществознание» и «Географию».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Алгебра», «Геометрия» ,«Вероятность и статистика» и «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательная область «Математика» реализуется через предметы:

10-11 класс – алгебра и геометрия. В 10 классе «Вероятность и статистика»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Предмет «Обществознание» включает раздел «Экономика» и «Право». «Экология» изучается в предметах «География» и «ОБЖ»

С целью изучения обучающимися региональных особенностей, в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона НРК будет реализовано по предметам: физика, химия, информатика, биология, география в  объеме 10 % от нормативного времени. В рабочих программах педагогов темы НРК прописываются в календарно-тематическом планировании. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий на производственное предприятие для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

«Астрономия» в полном объеме вошла в «Физику», ранее обозначенные образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Предусматривается возможность интегрирования учебных предметов в рамках уроков и внеурочной деятельности как в одной предметной области, так и в разных. Интегрированные уроки направлены на решение общепредметных задач по усвоению школьниками планируемых результатов, формирования целостной картины мира и организацию продуктивной деятельности. В рабочих программах педагогов темы интегрированных уроков прописываются в календарно-тематическом планировании. Высвобождаемые часы могут быть использованы для углубления изучения других тем или включения дополнительного содержания предмета. Темы интегрированных курсов или предметов могут изучаться модульно.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбором учащихся. Для проведения курсов классы делятся на группы, удовлетворяющие образовательным запросам учащихся и их родителей.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения .

*Курсы по выбору*  по 1 часу в неделю:

«Трудные разделы математики» (34 часа) в 10 -11 классе

«Развитие речи. Разноаспектный анализ текста» (34 часа) в 10-11 классе

«Общественные науки о человеке и обществе» (34 часа) в 10-11 классе;

«Методы решения физических задач» (34 часа) в 10-11 классе;

«Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (34 часа) в 10-11 классе.

«Решение географических задач» (34 часа) в 10 -11классе

«Методы решения химических задач» (34 часов) в 10-11 классе.

«Трудные вопросы истории» (34 часа) в 10-11 классе

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Учебный план CОО (годовой)**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа и**

**на 2023-2024 учебный год.**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты | количество часов в неделю | | Итого |
| 10\* | 11 | 2 года |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |  |  |
| Филология | *русский язык* | *68* | *68* | 136 |
| *литература* | *102* | *102* | *204* |
| родной язык, родная литература | *родной язык* | *0/34* | *0/34* | *68* |
| *родная литература* | *0/34* | *0/34* | *68* |
| иностранный язык | *английский язык* | *102* | *102* | *204* |
| *немецкий язык* |  | *34* | *34* |
| математика и информатика | *алгебра и геометрия, вероятность и статистика* | *170* | *170* | *340* |
| *информатика и ИКТ* | *34* | *34* | *68* |
| общественные науки | *история* | *68* | *68* | *136* |
| *обществознание (включая экономику)* | *68* | *68* | *136* |
| *география* | *34* | *34* | *68* |
| *право* |  | *34* | *34* |
| естественные науки | *биология* | *34* | *34* | *68* |
| *физика* | *68* | *68* | *136* |
| *химия* | *34* | *34* | *68* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | *102* | *102/*  *68* | *204* |
| *ОБЖ (включая экологию)* | *34* | *34* | *68* |
| Индивидуальный проект |  | *34* | *34* | *68* |
| *вариативная часть (школьный компонент)* | | | | |
| «Трудные разделы математики»  «Развитие речи. Разноаспектный анализ текста»  «Общественные науки о человеке и обществе»  «Методы решения физических задач»  «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»  «Решение географических задач»  *«*Методы решения химических задач*»*  «Трудные вопросы истории» | | *170/*  *134* | *102* | *204* |
| итого | | **1156** | **1122** | **2278** |

10\* обучение в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 ; «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

**Учебный план CОО (недельный)**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа и**

**Аксурская СОШ филиал МАОУ Дубровинская СОШ**

**на 2023-2024 учебный год.**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты | количество часов в неделю | |
| 10\* | 11 |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |  |
| филология | *русский язык* | *2* | *2* |
| *литература* | *3* | *3* |
| родной язык, родная литература | *родной язык\** |  |  |
| иностранный язык | *английский язык* | *3* | *3* |
| *немецкий язык* |  | *1* |
| математика и информатика | *алгебра* | *2* | *3* |
| *геометрия* | *2* | *2* |
| *вероятность и статистика* | *1* |  |
| *информатика и ИКТ* | *1* | *1* |
| общественные науки | *история* | *2* | *2* |
| *обществознание (включая экономику и право)* | *2* | *2* |
| *география (включая экономику и экологию)* | *1* | *1* |
| *право* |  | *1* |
| естественные науки | *биология* | *1* | *1* |
| *физика* | *2* | *2* |
| *химия* | *1* | *1* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | *3* | *3* |
| *ОБЖ (включая экологию)* | *1* | *1* |
|  | Индивидуальный проект | *1* | *1* |
| вариативная часть (школьный компонент) | | | |
| «Трудные разделы математики»  «Развитие речи. Разноаспектный анализ текста»  «Общественные науки о человеке и обществе»  «Методы решения физических задач»  «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»  «Решение географических задач»  *«*Методы решения химических задач*»*  «Трудные вопросы истории» | | 6 | *3* |
| итого | | **34** | **33** |

**Учебный план CОО (недельный)**

**Карагайская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя России Сайфуллина Р.Г. филиал МАОУ Дубровинская СОШ**

**на 2023-2024 учебный год.**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты | количество часов в неделю | |
| 10\* | 11 |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |  |
| русский язык и литература | *русский язык* | 2 | *2* |
| *литература* | *3* | *3* |
| родной язык, родная литература | *родной язык* | *1* | *1* |
| *родная литература* | *1* | *1* |
| иностранный язык | *английский язык* | *3* | *3* |
| *немецкий язык* |  | *1* |
| математика и информатика | *алгебра* | 2 | *3* |
| *геометрия* | *2* | *2* |
| *информатика и ИКТ* | *1* | *1* |
| *вероятность и статистика* | *1* |  |
| общественные науки | *история* | *2* | *2* |
| *обществознание (включая экономику и право)* | *2* | *2* |
| *география (включая экономику)* | *1* | *1* |
| *право* |  | *1* |
| естественные науки | *биология* | *1* | *1* |
| *физика* | *2* | *2* |
| *химия* | *1* | *1* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | 3 | *2\** |
| *ОБЖ (включая экологию)* | *1* | *1* |
| *Индивидуальный проект* |  | *1* | *1* |
| вариативная часть (школьный компонент) | | | |
| «Трудные разделы математики»  «Развитие речи. Разноаспектный анализ текста»  «Общественные науки о человеке и обществе»  «Методы решения физических задач»  «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»  «Решение географических задач»  *«*Методы решения химических задач*»*  «Трудные вопросы истории» | | 4 | *3* |
| итого | | **34** | **34** |

*1\* час физической культуры вынесен во внеаудиторную нагрузку* с *целью исключения перегруза учащихся и используется для проведения спортивных праздников, Дней Здоровья, спортивных соревнований, игр на свежем воздухе и др. с использованием для этого развивающего дня (суббота)и время внеурочной деятельности*

**Внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность включает:

–организацию деятельности ученических сообществ (детско-юношеское объединение), в том числе ученических классов (отрядов), разновозрастных объединений по интересам (волонтеры «Добрые сердца»), клубов ( «Олимпиец»); юношеских общественных объединений ( в рамках «Российского движения школьников»), участие в акциях;

- реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, реализация программы «Агропоколение»), проектная деятельность, конкурсы различного уровня;

– воспитательные мероприятия школы (еженедельные линейки, события школьной жизни, традиционные мероприятия).

Для реализации программы курсов внеурочных занятий используются как регулярные еженедельные занятия (аудиторные, внеаудиторные) так и возможность организации занятий крупными блоками (экскурсии, коллективно-творческие дела, выезды на конкурсы, соревнования). В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие формы как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, участие в общешкольных мероприятиях, волонтёрских отрядах и кадетском классе.

Внеурочная деятельность школы организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами. МАОУ Дубровинская СОШ участвует в реализации дополнительной образовательной программы «Агрокласс» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум (сетевой проект «АГРОПОКОЛЕНИЕ» Департамента образования и науки Тюменской области).

Создание аграрного класса – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производственников района, Администрации Тобольского, Вагайского муниципальных районов, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»**,** Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области, Центра труда и занятости населения.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим, профессиональным и высшим образованием.

Школа сопровождается методическим и материально-техническим обеспечением за счет базы техникума, связанным с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами, разработкой тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие и средние профессиональные образовательные организации аграрного профиля.

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий. Программа реализуется во внеурочной деятельности, занятия проходят на базе филиала ТМТ в с.Вагай.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

МАОУ Дубровинская СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Форма  организации  внеурочной  деятельности | 10 | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Легкая атлетика»  Кружок «Лыжные гонки»  День здоровья, веселые старты «Мама, папа и я – спортивная семья», подвижные игры, участие в  соревнованиях по легкоатлетическому экстриму "Царь горы», легкоатлетическому четырехборью"Шиповка юных", в открытых городских соревнованиях по легкой атлетике "Рождественские старты" памяти В.П. Неймышева, в областном профилактическом фото-конкурсе «Спортивная молодежь – сильная Россия»; соревнования по волейболу легкой атлетике на кубок ветерана Камалова Маркса, сдача норм ГТО, президентские игры, президентские состязания, силовой марафон среди спортсменов спортивной направленности пауэрлифтинг и гиревой спорт, «В ритме здорового дыхания!» областное профилактическое мероприятие «Время развеять дым!» Военно-спортивное многоборье «Пять шагов» Спортивные состязания «Батырчик-богатырчик» | 1 | 1 |
| общекультурное | Кружок «Вокальный», кружок «Танцевальный»  Флешмоб «Хоровод дружбы», участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России», день пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой», День учителя, день матери | 1 | 1 |
| Библиотечный урок | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Кружок «Безопасное колесо»  Кружок «Тропинка к своему я»  Акция «Безопасные каникулы», интернет-фотоконкурс «Вкусно и со вкусом повторяем ПДД»  Военно-спортивное многоборье «Пять шагов»  Участие в акциях «Рисуем Победу», «Рисуем вечный огонь», «Письмо солдату», День единых действий, урок «Без срока давности», Уроки мужества, Уроки Победы «Глазами тех, кто был в бою» , уроки нравственности, День книгодарения, День героев Отечества, Интеллектуальная игра патриотической направленности | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| социальное | Самоуправление в классе, классные события, участие в жизни школы, участие в областном интернет-проекте "Активные выходные», во всероссийской акции «ВЕРИМ В РОССИЮ - ВМЕСТЕ МЫ СИЛА», акции «Мой маленький герой», в проекте «киноуроки» России, акции «Чистый лес», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Сад Памяти», областная интернет – игра "Молодежный квест"- Информационная безопасность | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Уроки функциональной грамотности  Кружок «Черчение и графика»  Кружок «Путешествие в мир шахмат»  Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. | 1 | 1 |
| Итого часов в неделю: |  | 8 | 8 |
| Итого часов в год: |  | 272 | 272 |

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

**Текущий контроль** успеваемости учащихся 10 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе по всем предметам обязательной части учебного плана. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал.

**Промежуточная аттестация**

По завершении учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в целях установления фактического уровня освоения образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом и включает оценивание результатов учебной деятельности за год, и завершается выставлением годовой отметки в 10 классах на основании четвертной аттестации с учетом контрольных работ, предусмотренных рабочей программой учителя-предметника, или администрацией школы.

Промежуточная аттестация учащихся включает:

* оценивание результатов учебной деятельности за четверть, год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана, кроме предметов, предполагающих безотметочную систему;
* результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный);
* результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дубровинская СОШ |
| Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (в форме, которую определяет учитель) |
| Математика | Итоговая административная контрольная работа (в форме, которую определяет учитель) |
| Физическая культура | Итоговый административный контроль (сдача норм) |

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Элективные и факультативные курсы могут иметь зачетную форму аттестации.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки по итогам полугодий (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления). Полугодовая отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок.

Прохождение промежуточной аттестации является успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже «3» (удовлетворительно). Если результат работы по промежуточной аттестации отсутствует (по неуважительной причине), то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» (неудовлетворительно).

Наличие неудовлетворительных отметок за год по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в комиссии, состав которой утверждён приказом директора МАОУ Дубровинская СОШ по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Учащиеся 10 класса, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до начала промежуточной аттестации.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с учебным планом школы, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (таблица). По остальным учебным предметам во всех классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления). Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).