**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального, основного общего образования**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайскогорайона Тюменской области, реализующей специальное (коррекционное) образование**

**(8 вид) в условиях общеобразовательных классов, адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ**

**на 2022 -2023 учебный год.**

**Пояснительная записка**

 Учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе (VIII вид) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.

 Создание системы обучения, обеспечивающей коррекцию и развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями

Учебный план разработан на основе:

1. ***Закона Российской Федерации:***

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

 ***2.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- «*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), от 19.12.2014 №1598 вступает в силу с 1 сентября 2016г.

- «*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями*)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), от 19.12.2014 №1599 вступает в силу с 1сентября 2016г.

- «*Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования*" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п;

-«*Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи*» от 09.11.2015 г № 1309

-«*Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»*от30 августа 2013 г.№1015

*-*«*Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ*».от 9января2014 года№2

-Примерного учебного плана Министерства образования Российской Федерации от03.04.2003 г., №27/27 22-6 по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект

 **2. Распоряжения:**

 Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

1. **Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

-«Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 14.11.1988 года №17-253-6;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.122015 №09-3564

- «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованиюдетей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735

- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.

-«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761.

***4. Санитарные правила****:*

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

*- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*

***5. Методические рекомендации*** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений

- 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений (письмо ДОН[[1]](#footnote-2) от 14.05.2014№3437);

- 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);

- 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году,реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

***6.Приказы УО Вагайского муниципального района***

***-*** «*Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей на дому общеобразовательными учреждениями Вагайского муниципального района*».Приказа от 07.09.2009 г. №95/3-од

Школа реализуетобщеобразовательные программы следующих ступеней обучения:

начальное общее образование (1 ступень) - срок обучения 4 года;

основное общее образование (2 ступень) - срок обучения 5 лет:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1-4 класс);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы).

Срок обучения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

Количественный состав учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4кл | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Дубровинская СОШ |  | 1 (АООП НОДА, ЗПР, вариант 6.2) 1(АООП с тяжелыми нарушением речи , вариант 5.1) | 2(АООП НОО для УО) (домашнее)1(АООП с тяжелыми нарушением речи , вариант 5.2)1(АООП с тяжелыми нарушением речи , вариант 5.1) |  | 1 (АООП для УО) (домашнее обучение) | 1(АООП ЗПР, вариант 7.1) |  | 1(АОП с ЗПР, VII вид) | 4 (АООП ООО УО (вариант1) |
| Аксурская СОШ |  |  |  | 1 (АООП НОО УО вариант 1) |  |  |  | 1(АООП ООО УО (вариант 1) |  |
| Карагайская СОШ |  |  |  |  | 1 (АООП для УО, вариант 1) |  |  |  |  |

Трое учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам (СИПР) на дому.

В 1-9 классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, информатика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии. Родной язык и родная литература в школах с этнокультурным компонентом изучается по одному часу на основании заявления родителей в соответствии с сеткой часов учебного плана.

 Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее – СБО\*). Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики или обществознания.

 К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся дополнительные занятия по предметам, которые вызывают трудности в усвоении материала.

 В соответствии с учебным планом на коррекционные занятия отводятся часы в зависимости от программы обучения и индивидуальных особенностей тех или иных учащихся. Большее количество логопедических занятий, а так же часов русского языка отводится для обучающихся по АООП для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2), по 2 часа в неделю русского языка и математики для обучающихся по АООП для детей с УО вне сетки обязательных учебных часов (до или после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 30 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.

 Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся является логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

 Логопедическое сопровождение проходит на базе школы. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

 Согласованная работа учителя-логопеда с учителем-предметником с учётом особых образовательных потребностей обучающихся будет способствовать развитию устной и письменной речи, познавательной деятельности.

 Специальная работа на занятиях посвящается коррекции недостаточно или неправильно сформировавшихся отдельных навыков и умений, например, коррекции каллиграфии, технике чтения, скорописи, правильности списывания, умения составлять план и пересказ прочитанного, обучение приемам запоминания отдельных правил или законов, стихотворений, таблиц умножения.

 Учет индивидуальных занятий осуществляется в классном журнале.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированным программам, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

 Разница в часах адаптированных образовательных программ и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

 В связи с этим обучение детей по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

 Недостающие часы по адаптированной образовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по адаптированной программе (например, иностранный язык).

 Занятия по трудовой практике в 5- 9 классе (в течение 10 дней) проводятся на базе школы в рамках социально-значимой деятельности.

 По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца.

**Пояснительная записка к Учебному плану**

**индивидуального обучения на дому**

 Учебный план составлен на основе:

-Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.23 № 273-ФЗ

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

-ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации от30 августа 2013 г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

 -Примерного учебного плана Министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003 г., №27/27 22-6 по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект

-Приказа от 07.09.2009 г. №95/3-од «Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения детей на дому общеобразовательными учреждениями Вагайского муниципального района».

Методические рекомендации по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (ВК-452-07 от 11.03.2016 г.)

Количество часов для непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется исходя из особых образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья. (пункт 23 статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ)

 Учебный план составлен в соответствии с запросами родителей и потребностями ребёнка, а также рекомендациями ПМПК. Приоритетные области для педагогической работы с ребенком: социальное поведение, прием пищи, представления об окружающем мире.

 Учебный план предусматривает особый режим работы, четыре дня в неделю. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа. Продолжительность урока до 40 минут. Продолжительность учебного года -34 недели

**Недельное распределение часов**

**индивидуального обучения на дому МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа, по индивидуальной АООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Образовательные области** | **Предметы обучения** | **Количество часов в неделю** |
| 1. Речь, коммуникация. | *1.1.Речь и альтернативная коммуникация* | *2* |
| 2. Арифметика(в соответствии с индивидуальными возможностями) | *2.1.Дочисловые представления.* | *1* |
| 3. Окружающий мир. | *3.1. Окружающий природный мир* | *1* |
| *3.2.Окружающий социальный мир* | *1* |
| **Всего часов по предметам** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Коррекционные технологии** | **Количество часов в неделю** |
| *1.Логопедические занятия* | *2* |
| *2. Предметно-практическая деятельность* | *1* |
| **Всего часов по коррекционным технологиям** | 3 |
| **ИТОГО по I и II** | **8** |

1. *ДОН – Департамент образования и науки Тюменской области.* [↑](#footnote-ref-2)