**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

**на 2020-2021 учебный год**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МАОУ Дубровинская СОШ (ГОС СОО)**

**Целями реализации** программы среднего общего образования МАОУ Дубровинской СОШ являются:

 обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

 становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

 **Основные задачи:**

 обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;

 обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

 установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,

 обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

 выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

 организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной, учебно-исследовательской деятельности;

 участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

 включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** устанавливаются на интегрированном, базовом ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

**Предметные результаты на интегрированном уровне** должны быть ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированных курсов ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающихся на основе освоения ими относящихся к отдельным областям знаний.

**Предметные результаты на базовом уровне** должны быть ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

**Учебный план определяет:**

 нормативный срок освоения программы среднего

общего образования - 2 года

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. **Система организации учебного года**: по полугодиям.

 Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день). В 2020-2021 учебном году -1 сентября.

Продолжительность учебного года в 11-х классах – 34 учебных недель с учетом государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

**Учебный план разработан на основе:**

1. ***Закона Российской Федерации:***

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

 ***2.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), от 19.12.2014 №1599 вступает в силу с 1сентября 2016г.

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

*-* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

*-* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 года №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

*-* «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».от 9января2014 года№2

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

-«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г . № 1089» (Приказ № 506 от 7 июня 2017 г.)

 **2. Распоряжения:**

Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

**3. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

***4. Санитарные правила****:*

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

*- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*

***5. Методические рекомендации*** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений

**6. Устава МАОУ Дубровинская СОШ**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование школы, филиалов** | **Классы** | **11** |
| МАОУ Дубровинская СОШ филиаАксурская СОШ | Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) Примечание: без учета предметных курсов | 30 |
| Карагайская СОШ (за счет изучения родного (татарского) языка и литературы) | 32 |

Для реализации учебных планов по всем предметам используются государственные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные или рекомендованные Минобразования России, а также рабочие учебные программы по предметам, составленные на основе примерных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования. 22.11. 2019 № 632

Аксурская СОШ, филиал МАОУ Дубровинская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник | Автор |
| Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. |
| Русская литература. XIX век | Архангельский А.Н. и др. |
|  Немецкий язык | Воронина Г.И., Карелина И.В |
|  Алгебра и начала математического анализа | Колмогоров А.Н |
|  Физика | Касьянов |
| Химия | Габриелян О.С |
| Мировая художественная культура | Емохонова Л. Г |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Мишин Б.И |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н |
| История России | Арсентьев Н.М. |
| Информатика | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ |
|  Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др |
| География | В.П.Максаковский |
| История России 17-19в. | В.И.Буганов.П.Н.Зырянов |
| Общая биология | Д.К.Беляев |
|  Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. |
|  Русская литература. ХХ век | Агеносов В.В. и др. |
|  Немецкий язык | Воронина Г.И., Карелина И.В |
|  Алгебра и начала математического анализа | Колмогоров А.Н |
|  Физика | Касьянов |
| Химия | Габриелян О.С |
| Мировая художественная культура | Емохонова Л. Г |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Мишин Б.И |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н |
| История России | Арсентьев Н.М. |
| Астрономия  | В.М. Чаругин |
| Информатика | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ |
|  Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др |
| География | В.П.Максаковский |
| Общая биология | Д.К.Беляев |

Карагайская СОШ, филиал МАОУ Дубровинская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник | Автор |
| Русский язык. 10-11 кл. | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. |
| Литература. Ч. 1,2. 10 кл.( базовый и профильный уровень)  | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев |
| Литература 2009 г. . Ч.1.2. 11 кл. (базовый и профильный уровень) | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков A.M. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. /Под ред. ЖуравлеваВ.П.  |
| Английский язык. 10-11 кл.  | М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко |
|  Родной язык 10 класс. | Э.С.Абдуллина |
| Родной язык 11 класс. | Ф.С.Сафиуллина, С.М.Ибрагимова |
| Родная литература 10 класс | Х.И.Миннегулов, Н.С.Гимадиева |
| Родная литература 11 класс | Ф.М.Мусин, З.Н.Хабибуллина  |
| Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. | Колмогоров А.Н., Абрамов A.M., Дудницын Ю.П. и др. |
| Геометрия. 10-11 кл. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  |
| Информатика и ИКТ. 10 кл. | Угринович Н.Д. |
| Информатика и ИКТ. 11 кл. | Угринович Н.Д. |
| История. 10 кл. | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. |
| История. 11 кл. | Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. |
| Обществознание. 10 кл. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.  |
| Обществознание. 11 кл. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. |
| География.10(11) кл. | Максаковский В.П. |
| Физика. 10 кл. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н |
| Физика. 11 кл. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. |
| Химия. 10 кл. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. |
| Химия. 11 кл. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. |
| Биология.10-11кл. | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. |
| Физическая культура. 10-11 кл. | Лях В.И., Зданевич А.А. |
| Мировая художественная культура. 10 кл. | Данилова Г.И. |
| Мировая художественная культура. 11 кл. | Данилова Г.И. |
| Технология. 10-11 кл. | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. |
| Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. |
| Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. |
| Астрономия 10-11 класс | В.М. Чаругин |

**Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

 Учебный план составлен с соблюдением нормативов федерального базисного учебного плана.

-инвариантная часть учебного плана определяет количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования;

-часы вариативной части учебного плана распределены на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации;

-**в филиале Карагайская СОШ** за счёт часов вариативной части учебного плана обеспечивается право изучения родного (татарского) языка и литературы по 1 часу.

 Образовательная область «Математика» реализуется через предметы:

11 класс – алгебра и начала анализа, геометрия.

 Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

 Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право». «Экология» изучается в предметах «География» и «ОБЖ»

С целью изучения обучающимися региональных особенностей, в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона НРК будет реализовано по предметам: физика, химия, информатика, биология, география в  объеме 10 % от нормативного времени. В рабочих программах педагогов темы НРК прописываются в календарно-тематическом планировании. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий на производственное предприятие для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

 Предусматривается возможность интегрирования учебных предметов в рамках уроков и внеурочной деятельности как в одной предметной области, так и в разных. Интегрированные уроки направлены на решение общепредметных задач по усвоению школьниками планируемых результатов, формирования целостной картины мира и организацию продуктивной деятельности. В рабочих программах педагогов темы интегрированных уроков прописываются в календарно-тематическом планировании. Высвобождаемые часы могут быть использованы для углубления изучения других тем или включения дополнительного содержания предмета. Темы интегрированных курсов или предметов могут изучаться модульно. Реестр интегрированных уроков –Приложение №1

 Для учащихся 11-х классов выделяются из школьного компонента часы на индивидуальные и групповые консультации. В соответствии с запросом учащихся и родителей, с целью развития содержания базовых учебных предметов, решения вопросов повышения качества обучения, обеспечения расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности учащимся 11-х классов средней школы предоставляется возможность выбора не менее 3-х предметных курсов, практик и часов проектной и исследовательской деятельности.

 С целью повышения качества образования 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

*Аксурская СОШ по 1 часу в неделю*

Углубление основного курса по математике (34ч) в 11 классе

Разноаспектный анализ текста (34ч) в 11 классе

Вопросы современного обществознания ( 34 ч) в 11 классе

*Карагайская СОШ по 1 часу в неделю*

«Трудные разделы математики» (34 часа) в 11 класс

 «Развитие речи. Разноаспектный анализ текста» (34 часа) в 11 класс

*«Гражданин. Закон. Право»-(34 часа) в 11 классе*

*«Мир биологии» (34 часа) в 11 классе*

*«Мир физических явлений» (34 часа) в 11 классе*

*«Успешно пишем сочинение» (16 часов) в 11 классе*

 Для проведения предметных курсов классы делятся на группы, удовлетворяющие образовательным запросам учащихся и их родителей.

**Недельное распределение часов учебного плана 11 классов (БУП) МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа филиал Аксурская СОШ Вагайского района Тюменской области на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты  | количество часов в неделю |
| 11 |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| филология | *русский язык* | 1 |
| *литература* | 3 |
| *Иностранный язык (английский язык)* филиал Аксурская СОШ*(немецкий язык)* | 3 |
| математика | *математика* | 4 |
| *информатика и ИКТ* | 1 |
| обществознание | *история* | 2 |
| *обществознание* | 2 |
| *география* | 1 |
| естествознание | *биология*  | 1 |
| *физика*  | 2 |
| *астрономия* |  |
| *химия* | 1 |
| *Мировая художественная культура* | 1 |
| физическая культура | *физическая культура* | 3 |
| *ОБЖ* | 1 |
| *технология* | 1 |
| итого | 27 |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| «Разноаспектный анализ текста» 11 класс« Углубление основного курса по математике» 11 класс «Вопросы современного обществознания» 11 класс  | 3 |
| итого | **30** |

**Недельное распределение часов учебного плана 11 классов (БУП) МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа филиал Карагайская СОШ**

**Вагайского района Тюменской области на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты  | количество часов в неделю |
| 11 |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| филология | *русский язык* | 1 |
| *литература* | 3 |
| *Иностранный язык (английский язык)* | 3 |
| математика | *математика* | 4 |
| *информатика и ИКТ* | 1 |
| обществознание | *история* | 2 |
| *обществознание* | 2 |
| *география* | 1 |
| естествознание | *биология*  | 1 |
| *физика*  | 2 |
| *астрономия* |  |
| *химия* | 1 |
| *Мировая художественная культура* | 1 |
| физическая культура | *физическая культура* | 3 |
| *ОБЖ* | 1 |
| *технология* | 1 |
| итого | 27 |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| «Трудные разделы математики» (34 часа)  «Развитие речи. Разноаспектный анализ текста» (34 часа) *«Гражданин.Закон.Право»-(34 часа)* *«Мир биологии» (34 часа)* *«Мир физических явлений» (34 часа)*  | 3 |
| филология | *родной (татарский) язык* | 1 |
| *родная литература* | 1 |
| итого | **32** |

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

**Текущий контроль** успеваемости учащихся 11 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе по всем предметам обязательной части учебного плана. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал.

В 2020 -2021 учебном году промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки по итогам четвертей (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления). Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок.

Прохождение промежуточной аттестации является успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже «3» (удовлетворительно). Если результат работы по промежуточной аттестации отсутствует (по неуважительной причине), то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» (неудовлетворительно).

Наличие неудовлетворительных отметок за год по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в комиссии, состав которой утверждён приказом директора МАОУ Дубровинская СОШ по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

 Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

 Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до начала промежуточной аттестации.

В 2020 -2021 учебном году промежуточная аттестация проводится с 19.04.2020 г. по 20.05.2020 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с учебным планом школы, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (таблица). По остальным учебным предметам во всех классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления). Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).