

Рабочая программа по трудовому обучению разработана на основе следующих документов:

1.Федерального компонента государственного стандарта начального образования по специальной (коррекционной) программе VIII вида, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089.

2.Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 7,9,32).

3. Учебный план МАОУ Дубровинской СОШ.

4.Примерной и авторской программы (сельскохозяйственного труда) по программе под редакцией В.В.Воронковой.

1. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном постановлением правительства РФ от 12,03,1997г, № 288

6.В основу программы заложены рекомендации примерной образовательной программы образовательного учреждения, особенности школы, образовательные потребности и запросы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей)

7. Программы 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год.

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета/курса**

       **Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
* устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
* **инструменты для художественной отделки изделия;**
* **цвет и текстуру разных древесных пород;**
* **элементы детали столярного изделия;**
* **трудовое законодательство;**
* **виды пиломатериалов;**
* **материалы, изделия для настилки полов и кровли;**
* **технологию изготовления оконного блока;**
* **приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;**
* **основные свойства изоляционных и смазочных материалов;**
* **технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;**
* **виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;**
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* выполнять черновое и чистовое точение;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Содержание учебного предмета**

***Тема 1. Вводное занятие (1час)***

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

***Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)***

**Изделие*.***Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.**Понятие *плоская поверхность.*Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.**Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы.Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

***Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)***

**Теоретические сведения.**Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

***Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)***

**Изделие.**Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.**Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.**Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы.Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

***Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)***

**Изделие.**Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.**Понятия *сквозное*и *несквозное отверстие.*Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.**Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы.Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

***Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)***

**Изделия.**Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.**Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.**Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.**Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы***.***Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

***Тема 7. Выжигание (9 часов)***

**Объекты работы.**Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.**Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.**Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы***.***Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы***.***

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

***Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)***

**Теоретические сведения.**Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.**Работа лобзиком.

**Практические работы.**Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

***Тема 9.Строгание древесины (9 часов)***

**Изделие.**Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.**Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.**Работа рубанком.

Практические работы.Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

***Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)***

**Изделие.**Настенная полочка.

**Теоретические сведения.**Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.**Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.**Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы.Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

***Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)***

**Изделие.**Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

***Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)***

**Изделия.**Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.**Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.**Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

***Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)***

**Изделие.**Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.**Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.**Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.**Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы.Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1. **Вводное занятие** | **1** |
| 1. **Пиление столярной ножовкой** | **34** |
| 1. **Промышленная заготовка древесины** | **8** |
| 1. **Игрушки из древесины и других материалов** | **24** |
| 1. **Сверление отверстий** | **16** |
| 1. **Игрушки из древесины и других материалов** | **26** |
| 1. **Выжигание** | **9** |
| 1. **Пиление ручным лобзиком** | **9** |
| 1. **Строгание древесины** | **9** |
| 1. **Соединение деталей с помощью шурупов** | **30** |
| 1. **Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)** | **14** |
| 1. **Изготовление кухонной утвари** | **13** |
| 1. **Соединение рейки с бруском врезкой** | **11** |
| **Итого** | **204** |