

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

    Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочные занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, конкурсов, классных часов, соревнований, выставок, поисковых исследований и т. д. На  занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа «Творческие минутки» представляет собой часть программы организации внеучебной деятельности школьников 1-4 классов.

Программа рассчитана на 36 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеучебных занятий с учащимися (1час в неделю). Программа состоит из пяти разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеучебной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

На занятиях используются такие формы, как концерт, инсценировка, праздничная линейка, викторина, игра по станциям, выставка, конкурс.

В основе программы лежит одно из мнений, что «каждый ребенок талантлив, только нужно вовремя заметить и развить его задатки и способности».

**Цель программы:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

**Задачи программы:**

1.  Создание благоприятных условий для развития творческих и организаторских способностей учащихся.

2.  Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

3.  Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

4.  Развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

5.  Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

6.  Воспитание художественно- эстетического вкуса у школьников.

7.  Использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

**Участники программы:** учащиеся 1-4 классов.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общая продолжительность программы составляет 36 часов.

 **Основные виды деятельности:**

**-** организация и проведение праздников, конкурсов;

- разработка сценария к праздникам, конкурсам;

- подбор музыкальных, театральных номеров;

- праздничное оформление стендов, зала;

- изготовление костюмов, декораций;

- анализ проведенных мероприятий.

**Содержание программы:**

Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД.(2 часа)

Знакомство и обсуждение технологии КТД. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение праздника, обмен мнениями, разъяснение каких-либо моментов, подведение итогов.

Раздел 2. «Осенний калейдоскоп» (Подготовка и проведение осенних праздников).(9часов)

Определить цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции. Подбор стихотворений, музыкальных номеров, оформление праздничных стендов. Анализ проведенных мероприятий.

Раздел 3. «Зимняя сказка» (Подготовка и проведение зимних праздников).(9 часов)

Определить цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции. Подбор стихотворений, музыкальных номеров, оформление праздничных стендов. Анализ проведенных мероприятий.

Раздел 4. «Весенняя капель» (Подготовка и проведение весенних праздников).(14 часов)

Определить цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции. Подбор стихотворений, музыкальных номеров, оформление праздничных стендов. Анализ проведенных мероприятий.

Раздел 5. КТД «Мы вместе» (итоговое мероприятие).(2 часа)

Подготовка и проведение итогового мероприятия в конце года. Выбор лучших выступлений за учебный год.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):приобретение школьниками знаний об организации коллективной творческой деятельности; о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):развитие ценностных отношений учащихся к традициям и культуре, к другим людям и к миру в целом.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение  опыта организаторской, творческой деятельности; опыт проведения досуговых мероприятий.

**Планируемые результаты**

По окончании обучения учащиеся должны **знать**:

●  различные формы организации досуга;

●  способы организации коллективной деятельности

должны **уметь**:

●  организовывать свою деятельность;

●  выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные моменты;

●  работать в группе и индивидуально;

●  отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;

●  представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;

●  формировать свой портфолио;

●  выбирать наиболее выигрышные способы для предоставления результатов деятельности.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название разделов и тем | Количество часов | Формы работы |
| **Общий сбор группы. Введение в КТД (2 ч.)** |
|  |  | Технология коллективно-творческого дела. | 1 | беседа |
|  |  | Обучение приемам коллективного планирования, подготовки и анализа дел. | 1 | презентация |
| **«Осенний калейдоскоп» (9 ч.)****(Подготовка и проведение осенних праздников)** |
|  |  | **КТД «Здравствуй, школа!»**(подбор художественных номеров, разработка сценария) | 1 |  |
|  |  |  Подготовка к празднику «Здравствуй , школа!» (репетиции художественных номеров, сценария; оформление зала) | 1 |  |
|  |  | Проведение праздника «Здравствуй, школа» | 1 |  |
|  |  | **Праздничная программа «Мой добрый учитель»****(**подбор художественных номеров, разработка сценария) | 1 |  |
|  |  | Подготовка к празднику «Мой добрый учитель» (репетиции художественных номеров, сценария; оформление зала, праздничного стенда) | 1 |  |
|  |  | Проведение праздника «Мой добрый учитель» | 1 |  |
|  |  | **Праздничная программа «Женщина-хранительница очага»**(подбор художественных номеров, разработка сценария) | 1 |  |
|  |  | Подготовка к празднику «Женщина-хранительница очага»(репетиции художественных номеров, сценария; оформление зала, праздничного стенда) | 1 |  |
|  |  | Проведение праздника «Женщина-хранительница очага» | 1 |  |
| **«Зимняя сказка» (9 ч.)****(Подготовка и проведение зимних праздников)** |
|  |  | **Новогодний праздник «Новогодние приключения»** (разработка сценария, распределение ролей) | 1 |  |
|  |  | Проведение новогоднего праздника (репетиции сценария, оформление новогодних стендов, зала, подготовка декораций к празднику) | 1 |  |
|  |  | Организация и проведение творческой мастерской «Мастерская Деда Мороза» | 2 |  |
|  |  | Проведение новогоднего праздника «Новогодние приключения» | 2 |  |
|  |  |  «В гостях у сказки» (разработка сценария, подбор художественных номеров, распределение ролей) | 1 |  |
|  |  | Подготовка к празднику (репетиции художественных номеров, сценария; оформление зала, праздничного стенда, оформление выставки рисунков) | 1 |  |
|  |  | Проведение новогоднего утренника «В гостях у сказки» | 1 |  |
| **«Весенняя капель» (14 ч.)****(Подготовка и проведение весенних праздников)** |
|  |  | Праздничная программа «Защитники Отечества» (разработка сценария, подбор художественных номеров, распределение ролей) | 1 |  |
|  |  | Подготовка к празднику (репетиции художественных номеров, сценария; оформление зала, праздничного стенда, оформление выставки рисунков) | 2 |  |
|  |  | Проведение праздничной программы «Защитники Отечества» | 1 |  |
|  |  | Праздничная программа «Для милых мам» (разработка сценария, подбор художественных номеров, распределение ролей) | 1 |  |
|  |  | Подготовка к празднику (репетиции художественных номеров, сценария; оформление зала, праздничного стенда, оформление выставки рисунков) | 2 |  |
|  |  | Проведение праздничной программы «Для милых мам» | 1 |  |
|  |  | Праздничная программа «День Победы» (разработка сценария, подбор художественных номеров, распределение ролей) | 1 |  |
|  |  | Подготовка к празднику (репетиции художественных номеров, сценария; оформление зала, праздничного стенда, оформление выставки рисунков) | 2 |  |
|  |  | Проведение праздничной программы «День Победы» | 1 |  |
|  |  | Подведение итогов года | 2 |  |

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебно - методический портал http://\*\*\*\*\*/library/add\_school/entertainment/

2. Сайт «Фестиваль педагогических идей “1 сентября” http://\*\*\*\*\*/

3. Сайт “Педсовет” http://pedsovet.su/load/207

4.Сайт « Методсовет» <http://metodsovet.su/>

5. Сайт «Социальная сеть работников образования»

6. Сайт «Детский портал «Солнышко»

7. Сайт «Учебно-методический кабинет»