Аксурская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора школы
от «01» сентября 2022 года
№ 122-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По обществознание
Уровень образования (класс): основное общее образование,8 класс
Количество часов: 34ч

Рабочая учебная программа по курсу «Обществознание» составлена на основе:
1.Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» .
2.Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Минобразования РФ от 10.04.2002 г. № 29 – 2065 – п)
3.Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с ОВЗ двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения предмета обучающиеся получат возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира.
- временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;

- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

Учащиеся должны научиться:
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

2.Содержание программы учебного предмета «Обществознание»

В содержании учебного материала выделены основные блоки:

Введение 1 час.
Кто такой гражданин?

Государство, право, мораль 19 часов
Что такое государство? Основные принципы правового государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.
Что такое мораль? Основные нормы морали. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Правовая культура.

Конституция Российской Федерации 14 часов
Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации

№	Тема	Количество часов по темам	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Введение	1	Постановка цели, выявление и формулировка проблемы, коллективное обсуждение предложенное учителем или возникающее в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.
2.	Государство, право, мораль	19	Работа с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Анализ таблиц, схем. Составление схем, сравнительных таблиц. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
3.	Конституция Российской Федерации	14	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ П/П	Раздел	Темы, основное содержание по темам	Кол. часов
1.	Введение (1ч.)	Что такое государство?	1
2.	Государство, право, мораль (19ч.)	Кто такой гражданин? Гражданство РФ	1
3.		Россия- правовое государство	1

4.		Законодательная власть в РФ	1
5.		Исполнительная власть в РФ	1
6.		Судебная власть в РФ	1
7.		Право и закон	1
8.		Что такое мораль? Основные нормы морали	1
9.		Нравственная основа права, правовая культура	1
10.		Правовая ответственность: уголовная и административная	1
11.		Правонарушения	1
12.		Преступление как вид правонарушения	1
13.		Презумпция невиновности	1
14.		Уголовное наказание	1
15.		Контрольная работа	1
16.		Категории преступлений	1
17.		Подросток и закон	1
18.		Подросток и закон	1
19.		Виды наказаний для несовершеннолетних	1
20.		Преступления против личности	1
21.	Конституция Российской Федерации (12ч.)	Экономические преступления	1
22.		Преступления против собственности	1
23.		Преступления против общественной безопасности	1

24.		Процессуальное право	1
25.		Процессуальное право	1
26.		Демократия в России	1
27.		Конституция- основной закон страны	1
28.		Конституционные права человека	1
29.		Конституционные обязанности граждан	1
30.		Местное самоуправление	1
31.		Правоохранительные органы	1
32.		Институт президентства и избирательная система	1
33.	Повторение (2ч.)	Контрольная работа	1
34.		Итоговое повторение	1

СОГЛАСОВАНО:
Методист_____Нурмухаметова Р.С.
30.08.2022г