

Рабочая программа составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по обществознанию; - Учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год;

- Кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2019 года.

Программа   построена   на принципах обобщения и систематизации учебного материала   за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

**1.Планируемые результаты освоения учебного курса**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

**-** анализировать документы;

- анализировать публикации в периодических изданиях;

- работать с диаграммами и таблицами;

- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;

- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена

***Личностные результаты:***

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

***Метапредметные результаты:***

1. *регулятивные УУД:*

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

1. *познавательные УУД:*

проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;

давать определения понятий;

1. *коммуникативные УУД:*

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;

адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

***Предметные результаты:***

1. *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;

характеризовать явления общественно-политической жизни;

иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

1. *в ценностно-мотивационной сфере:*

осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

1. *в ценностно-ориентационной сфере:*

анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

1. *в сфере трудовой деятельности:*

осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

1. *в коммуникативной сфере:*

понимать значение коммуникации в межличностном общении;

знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;

понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;

уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**2.Содержание тем учебного предмета**

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

*Гражданские правоотношения: понятие, виды.*Понятие граж­данского правоотношения. Основные элементы гражданского пра­воотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, рабо­ты, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъектив­ные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотно­шений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

*Субъекты гражданского права.*Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

*Осуществление и защита гражданских прав.*Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы зашиты гражданских прав.

Тема 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

*Что такое собственность.*Понятие собственности. Права соб­ственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжать­ся). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды обшей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

*Кто может быть собственником.*Субъекты права собственно­сти (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъек­ты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ог­раничения права собственности. Специальный правовой режим.

*Защита права собственности.*Истец. Ответчик. Исковое заяв­ление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросо­вестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 3. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ

*Сделки, их виды.*Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусто­ронние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагатель­ные и отменительные).

*Виды гражданско-правовых договоров.*Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бес­срочные, реальные и консенсуальные, односторонне обязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предвари­тельный, присоединения, в пользу третьего лица).

*Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение**обязательств по договору.*Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспече­ния исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток)

Тема 4. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

*Наследование.*Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. На­следники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

*Жилищные правоотношения.*Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищ­но-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приоб­ретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

*Страхование.*Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

*Отношения с банками.*Понятие банковской системы. Цент­ральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поруче­нию клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

*Права акционеров.*Понятие акционерного общества. Акционер. Ак­ция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

*Права потребителей.*Понятие потребителя. Права потребите­ля (на качество, на безопасность, на информацию, на возмеще­ние причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 5. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

*Налоги.*Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

*Права и обязанности налогоплательщиков.*Понятие налого­плательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налого­плательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Трудовой договор.*Источники трудового права. Участники тру­довых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой дого­вор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюд­ной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работ­ника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

*Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.*Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолет­ним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Всего часов** |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика гражданских правоотношений | 3 |
| 2 | Тема 2. Право собственности | 3 |
| 3 | Тема 3. Сделки, договоры | 2 |
| 4 | Тема 4. Отдельные виды гражданских правоотношений | 4 |
| 5 | Тема 5. Налоговые правоотношения | 2 |
| 6 | Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений | 2 |
| 7 | Практическое занятие. Работа с документами | 1 |
| 7 | Итого: | 17 |

Приложение №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| Тема 1. Общая характеристика гражданских правоотношений (3 ч) | | |
| 1 | Какие правоотношения называются гражданскими | 1ч. |
| 2 | Субъекты гражданского права | 1ч. |
| 3 | Осуществление и зашита гражданских прав | 1ч. |
| Тема 2. Право собственности (3 ч) | | |
| 4 | Что такое собственность | 1ч. |
| 5 | Кто может быть собственником | 1ч. |
| 6 | Защита права собственности | 1ч. |
| Тема 3. Сделки, договоры (2 ч) | | |
| 7 | Что такое сделка | 1ч. |
| 8 | Виды гражданско-правовых договоров | 1ч. |
| Тема 4. Отдельные виды гражданских правоотношений (4 ч) | | |
| 9 | Наследование | 1ч. |
| 10 | Жилищные правоотношения | 1ч. |
| 11 | Права акционеров | 1ч. |
| 12 | Права потребителей | 1ч. |
| Тема 5. Налоговые правоотношения (2 ч) | | |
| 13 | Налоги | 1ч. |
| 14 | Права и обязанности налогоплательщиков | 1ч. |
| Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений (2 ч) | | |
| 15 | Трудовой договор (контракт) | 1ч. |
| 16 | Права несовершеннолетних по трудовому законодательству | 1ч. |
| 17 | Практическое занятие. Работа с документами. | 1ч. |
|  | Итого | 17ч. |