Аксурская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора школы
от «01» сентября 2022 года
№ 122-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По истории
Уровень образования (класс) : основное общее образование,8 класс
Количество часов: 68 ч.

Рабочая программа по истории для 8 класса разработана на основе программы специального (коррекционного) образования VIII вида (программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для 5-9 классов. Под ред. Бгажноковой И.М.- 4е, испр. и доп.- М., «Просвещение», 2016)
Учебник: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс: Учеб. для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида- М: Просвещение,2018.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- изложение собственного мнения в соответствии с возрастными возможностями;

формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями.

Метапредметные результаты:

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в.(история , важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIIIв.в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

При оценке знаний используются опорные вопросы к содержанию тем, при ответах учащиеся могут опираться на тематический план к рассказу, использовать образцы слов и выражений, например,
Как жили крестьяне при крепостном праве?
Кто такие помещики?
Какие права имели помещики по отношению к крепостным крестьянам?
Как крестьяне защищались от гнета помещиков?
Обучающиеся должны **знать**:
значение словарных слов и ключевых понятий;
историю возникновения государства, его структуру и функцию;
важные исторические факты и события из истории нашей страны;
названия крупных городов Российского государства;
основные этапы развития Российского государства (от образования Киевской Руси до создания Российской империи).
Обучающиеся должны ***уметь***:

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлений по вопросам учителя:
  отмена крепостного права;
  изменение деятельности судов;
  доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.;
- читать короткие отрывки из произведений писателей, поэтов второй половины XIX в.;
- объяснять смысл прочитанного и др.;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге и др.)

2. Содержание программы учебного предмета «История»

Введение (1 ч)

Раздел I. Российская империя XVII—XVIII вв. (37 ч)
Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725) (24 ч)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

СЛОВАРЬ: посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

Тема 2. Российская империя после Петра I (5 ч)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

СЛОВАРЬ: экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) (8 ч)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и

Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

СЛОВАРЬ: государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

Раздел II. Российская империя в XIX в. (13 ч)

Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (8 ч)

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

СЛОВАРЬ: союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855) (5 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

СЛОВАРЬ: свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

Раздел III. Эпоха великих реформ (5 ч)
Тема 1. «Царь-освободитель» (3 ч)

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881 —1894) (2 ч)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

СЛОВАРЬ: крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) (7 ч)
Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917) (2 ч)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

СЛОВАРЬ: администрация, губернатор, экономический кризис.

Тема 2. Россия в начале XX в. (5 ч)

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

СЛОВАРЬ: кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Темы, основное содержание по темам	Кол. часов
1.	Введение	Наше Отечество- Россия в XVII в.	1
2.	Раздел I. Российская империя XVII—XVIII вв. (37 ч) Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725) (24 ч)	Наше Отечество Россия в XVII веке.	1
3.		Российское общество в XVII в.	1
4.		Отношения России с другими странами.	1
5.		Внеклассное чтение. По страницам истории XV-XVII в.	1
6.		Детство и юность Петра I.	1
7.		Как обучали Петра I.	1
8.		Семейные раздоры, борьба за власть.	1
9.		Итоги правления Софьи.	1
10.		Воцарение Петра I.	1
11.		Строительство флота. Азовские походы.	1
12.		Великое посольство (1697-1698 гг).	1
13.		Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1
14.		Северная война (1700-1721гг). Причины. Поражение под Нарвой.	1
15.		Первые победы над шведами.	1
16.		Основание Петербурга. (1703 г.)	1
17.		Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	1
18.		Завершение Северной войны.	1
19.		Промышленность и сельское хозяйство. Заслуги Петра	1

		Великого перед Россией.	
20.		Изменения в управлении государством.	1
21.		Табель о рангах.	1
22.		Образование и культура при Петре I.	1
23.		Личность Петра I.	1
24.		Семья Петра Великого.	1
25.		Повторительно-обобщающий урок: "Российское государство в конце XVIIначале XVIII вв."	1
26.	Тема 2. Российская империя после Петра I (5 ч)	Екатерина I и Петр II. Внук Петра Великого.	1
27.		Конец правления Петра II.	1
28.		Анна Ивановна (Иоанновна) и Иван IV.(1730-1741). Как правила Россией Анна Иоанновна.	1
29.		Царствование Елизаветы Петровны. (1741-1761). Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1
30.		Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	1
31.	Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) (8 ч)	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796). Начало царствования Екатерины II.	1
32.		Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1
33.		Война России с Турцией(1768-1774) .	1
34.		Присоединение Крыма. Русско-турецкая война(1787-1791)	1
35.		Как управляла Россией Екатерина II. Пугачевский бунт.	1
36.		Развитие образование при Екатерине II.	1
37.		Конец правления Екатерины Великой.	1
38.		Повторительно-обобщающий урок: "Российская империя после Петра Великого".	1
39.	Раздел II. Российская империя в XIX в. (13 ч) Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (8 ч)	Отношение России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Наполеон Бонапарт (1769-1821).	1
40.		Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1
41.		Переход Суворова через Альпы.	1
42.		Правление Павла I.	1
43.		Император Александр I (1801-1825). Реформы Александра I.	1
44.		Аракчеевщина.	1

45.		Вторжение армии Наполеона в Россию.	1
46.		Западная граница России: план Александра I, план Наполеона. Битва за Смоленск.	1
47.		Отечественная война 1812г.	1
48.		Бородинское сражение.	1
49.		Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны.	1
50.		Поход русской армии в Европу в 1813-1814г. Россия после войны с Наполеоном.	1
51.	Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855) (5 ч)	Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов.	1
52.		Реформы Николая I.	1
53.		Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	1
54.		Крымская война. Оборона Севастополя.	1
55.		Повторительно-обобщающий урок: "Российская империя в первой половине XIX века"	1
56.	Раздел III. Эпоха великих реформ (5 ч) Тема 1. «Царь-освободитель» (3 ч)	Царь освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.	1
57.		Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1
58.		Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	1
59.	Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881 — 1894) (2 ч)	Царь Александр III Миротворец (1881-1894).	1
60.		Укрепление самодержавия Александром III. Российское государство в период правления Александра III.	1
61.	Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (7 ч) Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917) (2 ч)	Последний российский император - Николай II (1894-1917).	1
62.		Обострение международных отношений. Война с Японией.	1
63.	Тема 2. Россия в начале XX в. (5 ч)	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1
64.		Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	1
65.		Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1
66.		Повторительно-обобщающий урок: "Россия в конце XIX(19)- начале XX (20) века."	1
67.	Повторение(2 ч.)	Повторение новых терминов, дат за 8 класс.	1

68.		Повторение: История Российского государства XVII-XX веках	1

СОГЛАСОВАНО:

Методист_____Нурмухаметова Р.С.

30.08.2022г