

Программа составлена на основе:

* Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на основании приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
* Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.
* УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ от 24.12.2010 г №2080.
* Учебного плана МАОУ Дубровинская СОШ.
* Положения о рабочей программе МАОУ Дубровинской СОШ.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник М.Н.Перовой «Математика 9 класс»: М., «Просвещение», 2008г Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник М.Н.Перовой «Математика 9 класс»: М., «Просвещение», 2008г.Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

**1.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***знать:***

  таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

  табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

  названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

  натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

  геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

***уметь:***

  выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

  выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;

  складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

  находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

  решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;

  вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

  различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

***знать:***

  таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

  табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

  названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

  натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

  геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

***уметь:***

  выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

  выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;

  складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

  находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

  решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;

  вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

  различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

**2.Содержание учебного предмета**

**Десятичные дроби** (40 часов, из них 2 часа контрольных работ) нумерация. Преобразование десятичных дробей .Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

**Геометрический материал**(12 часов, из них 1 час контрольная работа) Линии. Линейные меры. Квадратные меры.

**Проценты**(26 часов, из них 1 час контрольная работа) Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

**Объемы**(6 часов, из них 1 час контрольная работа) Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда.

**Обыкновенные и десятичные дроби**(65 часов, из них 3 часа контрольных работ) Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

**Геометрический материал**(8 часов, из них 1 час контрольная работа) Геометрические фигуры. Геометрические тела.

**Повторение(**13 часов, из них 1 час контрольная работа) нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

**3.Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол.часов | В том числе |
| Контрол  работ |
| 1 | **Десятичные дроби** | **40** | 2 |
| 2 | **Геометрический материал** | **12** | 1 |
| 3 | **Проценты** | **26** | 1 |
| 4 | **Объемы** | **6** | 1 |
| 5 | **Обыкновенные и десятичные дроби** | **65** | 3 |
| 6 | **Геометрический материал** | **8** | 0 |
| 7 | **Повторение и решение задач** | **13** | 1 |
|  | **итого** | **170** | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год |
| Количество часов | 42 | 36 | 50 | 42 | 170 |
| контрольных | плановых | | | | |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |