

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897), с учетом авторской программы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 8 класс».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Учебный план МАОУ Дубровинская СОШ

- Положение о рабочей программе МАОУ Дубровинской СОШ

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Геометрия»**

**Личностные:**

- Формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовность и способность вести диалог, достигать в нем взаимопонимания;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

- Самостоятельно определять цели обучения, и пути их достижения;

-Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  Владеть основами самоконтроля и самооценки;  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения;

**Предметные:**

- Владение геометрическими понятиями;

- Владение основными математическими умениями (составлять формулы и проводить по ним вычисления, решать текстовые задачи, использование метода координат на плоскости для решения задач; вычислять геометрические величины, применять изученные свойства фигур и отношений между ними; изображать плоские и пространственные геометрические фигуры и их конфигурации, читать геометрические чертежи);

- Применение приобретенных знаний и умений для решения практических задач

**По окончании изучения курса учащийся**

научится:

-Пользоваться геометрическим языком при описании предметов.

-Распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры.

-Доказывать теоремы решать несложные задачи на построение -Решать планиметрические задачи

-Вычислять длины линейных элементов фигур и их углов -Вычислять площади фигур,

-Решать практические задачи,

**Ученик получит возможность:**

-Овладеть традиционной схемой решения задач на построение,

-Приобрести опыт исследования свойств фигур, -Применять алгоритм решения произвольных треугольников при решении задач.

- Решать задачи на применение формул - вычисление площадей четырёхугольников.

-Применять свойства окружностей при решении задач.

-Приобрести опыт использования компьютерных программ. -Приобрести опыт выполнения проектов.

1. **Содержание учебного предмета «Геометрия»**

**Четырехугольники (14час).** Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральна симметрия.

**Площадь (14час.)**. Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**Подобные треугольники (19час.).** Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

**Окружность (17час.).** Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральный, вписанный углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

**Повторение -4ч**

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Вводное повторение | 2 |
| 2 | Четырёхугольники | 14 |
| 3 | Площадь | 14 |
| 4 | Подобные треугольники | 19 |
| 5 | Окружность | 17 |
| 6 | Повторение | 2 |
|  | **Всего** | **68** |

**Приложение 1.**

**Тематическое планирование**

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |  |
|
|  | | **Вводное повторение-2ч** | 1 |
| 1. | | Повторение. Признаки равенства треугольников | 1 |
| 2. | | Повторение. Задачи на построение |  |
|  | | **1.Четырёхугольники 14ч.** |  |
| 3. | | Многоугольники | 1 |
| 4. | | Многоугольники | 1 |
| 5. | | Параллелограмм и трапеция | 1 |
| 6. | | Параллелограмм и трапеция | 1 |  |
| 7. | | Параллелограмм и трапеция | 1 |  |
| 8. | | Параллелограмм и трапеция | 1 |  |
| 9. | | Параллелограмм и трапеция | 1 |  |
| 10. | | Параллелограмм и трапеция | 1 |  |
| 11. | | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 1 |  |
| 12. | | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 1 |  |
| 13 | | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 1 |  |
| 14. | | Прямоугольник. Ромб. Квадрат. | 1 |  |
| 15. | | Решение задач | 1 |  |
| 16. | | Контрольная работа № 1по теме Четырёхугольники | 1 |  |
|  | | **2. Площадь. 14ч.** |  |  |
| 17. | | Площадь многоугольника | 1 |
| 18. | | Площадь многоугольника | 1 |  |
| 19. | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 1 |  |
| 20. | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 1 |  |
| 21. | | Площадь треугольника и трапеции | 1 |  |
| 22. | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 1 |  |
| 23. | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 1 |  |
| 24 | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 1 |  |
| 25. | | Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 1 |  |
| 26. | | Теорема Пифагора | 1 |  |
| 27. | | Теорема Пифагора | 1 |  |
| 28. | | Теорема Пифагора. Формула Герона | 1 |  |
| 29. | | Решение задач | 1 |  |
| 30. | | Контрольная работа №2 по теме «Площадь» | 1 |  |
|  | | **3.Подобные треугольники**.**19ч.** |  |  |
| 31. | | Определение подобных треугольников. | 1 |
| 32. | | Определение подобных треугольников | 1 |  |
| 33. | | Признаки подобия треугольников | 1 |  |
| 34. | | Признаки подобия треугольников | 1 |  |
| 35. | | Признаки подобия треугольников | 1 |  |
| 36. | | Признаки подобия треугольников | 1 |  |
| 37. | | Признаки подобия треугольников | 1 |  |
| 38. | | Контрольная работа № 3*«*Подобные треугольники.» | 1 |  |
| 39. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 |  |
| 40. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 |  |
| 41. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 |  |
| 42. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 |  |
| 43. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 |  |
| 44. | | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 1 |  |
| 45. | | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 1 |  |
| 46. | | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 1 |  |
| 47. | | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 1 |  |
| 48. | | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 1 |  |
| 49. | | Контрольная работа №4 по теме*«*Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника*»* | 1 |  |
|  | | **4.Окружность . 17ч.** |  |
| 50. | | Касательная и окружность | 1 |  |
| 51. | | Касательная и окружность | 1 |  |
| 52. | | Касательная и окружность | 1 |  |
| 53. | | Центральные и вписанные углы | 1 |  |
| 54. | | Центральные и вписанные углы | 1 |  |
| 55. | | Центральные и вписанные углы | 1 |  |
| 56. | | Центральные и вписанные углы | 1 |  |
| 57. | | Четыре замечательные точки треугольника | 1 |  |
| 58. | | Четыре замечательные точки треугольника | 1 |  |
| 59. | | Четыре замечательные точки треугольника | 1 |  |
| 60. | | Вписанная и описанная окружности | 1 |  |
| 61. | | Вписанная и описанная окружности | 1 |  |
| 62. | | Вписанная и описанная окружности | 1 |  |
| 63. | | Вписанная и описанная окружности | 1 |  |
| 64. | | Вписанная и описанная окружности | 1 |  |
| 65. | | Решение задач «Вписанная и описанная окружности» | 1 |  |
| 66. | | Контрольная работа № 5 «Окружность» | 1 |  |
|  | | **5.Повторение 2ч.** |  |
| 67 | | Повторение «Четырёхугольники», «Площадь». | 1 |  |
| 68 | | Повторение «Подобные треугольники», «Окружность» | 1 |  |
|  | | **Итого** | **68** |  |