|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании Педагогического Совета,протокол № \_1\_\_\_\_ от «\_31\_»08.2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»Приказ № 132/1-одот «31»08.2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МАОУ Дубровинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Евланова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения детей на дому**

**в МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее положение регулирует организацию индивидуального обучения ребёнка на дому, не предусматривающего возможность посещения им образовательного учреждения.

1.2.Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» (ст.18); Законом Российской Федерации «Об образовании»; инструктивно-методическим письмом Министерства образования от 05.05.1978 № 28 – М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»; Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей –инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.1178 – 02, утверждённые постановлением Министерства здравоохранения Российской федерации от 28.11.2002 г. №44; Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. №17 – 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утверждённым Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 г. № 81- М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186; Приказом Минобразования РФ от 21.01. 2003 г. № 135 с изм. от 28.12.2008 г. «О внесении изменений и дополнений в Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников (IX и XI (XII)) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Положением об организации индивидуального обучения детей на дому общеобразовательными учреждениями Вагайского муниципального района.

1.3.Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.4.Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

1.5.Образовательное учреждение:

-бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

-обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

-осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

-выдаёт детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, как правило, ближайшее к их месту жительства или то, в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение детей на дому организуется образовательными учреждениями располагающими необходимыми кадрами, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса обучения детей на дому, освобождённых от посещения образовательного учреждения, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

2.2. Зачисление детей в общеобразовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приёма граждан в общеобразовательные учреждения.

2.3. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями(законными представителями) справки ВК и подачи заявления на имя руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребёнка на дому.

2.4. Организация индивидуального обучения ребёнка на дому оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

2.5. Для каждого ребёнка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1-4-е классы – до 8 учебных часов;

5-8-е классы – до 10 часов;

9-й класс – до 11 учебных часов;

10-11 – е классы – до 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение отдельных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.6. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждён Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г.№ 1312), регионального базисного учебного плана. При дефиците учебного времени приоритет отдаётся федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.7.Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется на основе типовой формы и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.8.Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, рекомендаций ВК.

2.9. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основе Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.11. Выпускникам образовательного учреждения, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой )аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Контроль организации индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.13. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель общеобразовательного учреждения.

2.14. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя).

3. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения предоставляют в образовательное учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребёнка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребёнка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащее условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребёнка, а также предоставляют ребёнку тетради, письменные принадлежности).

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Документами, регламентирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

-справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения детей на дому;

-копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка ( при наличии инвалидности);

-заявление родителя (законного представителя) ребёнка;

-приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

-учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

-журнал индивидуального обучения на дому;

-классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося на дому);

-расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

-календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимися, обучающимися индивидуально на дому.

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя, имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.