**Цели наставничества:** наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи**:

дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;

повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;

повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-­воспитательного процесса в образовательном учреждении;

создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

**Ожидаемые результаты:**

адаптации начинающих педагогов в учреждении

активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;

обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;

План работы с молодыми специалистами

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Работа, с молодыми специалистами | Ответственный |
| Сентябрь | 1. Организационные мероприятия:  -знакомство с задачами школы;  -назначение наставничества:  Барышникова Ю.С.  Голубенко Т.В.  -знакомство с оформлением документации и электронный документооборот.  2. Школа молодого учителя:  -помощь в составлении рабочих программ по предмету;  -помощь в составлении плана классного  руководителя.  3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи  4. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | Администрация  Наставники  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Наставники  Заместитель директора по УВР |
| Октябрь | 1.Посещение уроков у наставников.  2. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку».  3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи. Консультации по планированию уроков  4.Встреча с ветеранами педагогического труда.  5. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде  6. Участие в работе педагогического совета «Построение и защита проектов. Перенос знаний из теоретической плоскости в практическую» | Молодые специалисты  Учитель-наставник  Заместитель директора по УВР  Администрация  Учитель-наставник  Молодые специалисты |
| Ноябрь | 1**.**Школа молодого учителя: Анализ посещенных уроков и мероприятий.  2.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи. Консультации по планированию уроков  3.Организация взаимопосещений.  4. Обучение самоанализу.  5. Участие в ЕМД. «Трансформация урока» | Заместитель директора по УВР  Наставники  Молодые специалисты |
| Декабрь | 1. Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района  2.Посещение уроков, обучение самоанализу.  3.Взаимопосещение уроков с наставниками.  4.Собеседование о проделанной работе по личному плану.  5.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом | Согласно плану РМО  Наставники  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Январь-  февраль | 1. Участие в ЕМД. «Организация образовательного пространства». (мастер-классы, уроки, внеурочные занятия)  2. Участие в работе педагогического совета  3. Самообразование: участие в педагогическом совете «Рефлексия обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС»  4.Посещение уроков и их анализ. | Молодые специалисты  Наставники |
| Март | 1. Участие в ЕМД. «Перезагрузка делового оборота»  2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом  3.Посещение уроков и их анализ. | Молодые специалисты  Наставники |
| Апрель | 1.Посещение уроков, обучение самоанализу.  2.Взаимопосещение уроков с наставниками.  3.Собеседование о проделанной работе по личному плану. | Наставники  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР |
| Май | 1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.  2.Подведение итогов стажировки. Методическая выставка достижений молодого педагога.  3.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами. | Наставники  Заместитель директора по УВР  Наставники |