**Цели наставничества:** наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи**:

дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;

повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;

повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-­воспитательного процесса в образовательном учреждении;

создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

**Ожидаемые результаты:**

адаптации начинающих педагогов в учреждении

активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;

обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;

План работы с молодыми специалистами

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц |  Работа, с молодыми специалистами  | Ответственный |
| Сентябрь | 1. Организационные мероприятия: -знакомство с задачами школы; -назначение наставничества: Барышникова Ю.С. Голубенко Т.В. -знакомство с оформлением документации и электронный документооборот.2. Школа молодого учителя: -помощь в составлении рабочих программ по предмету; -помощь в составлении плана классного  руководителя.3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи4. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | АдминистрацияНаставникиЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВРНаставникиЗаместитель директора по УВР |
| Октябрь | 1.Посещение уроков у наставников.2. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку». 3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи. Консультации по планированию уроков4.Встреча с ветеранами педагогического труда.5. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде6. Участие в работе педагогического совета «Построение и защита проектов. Перенос знаний из теоретической плоскости в практическую» | Молодые специалистыУчитель-наставникЗаместитель директора по УВРАдминистрацияУчитель-наставникМолодые специалисты |
| Ноябрь | 1**.**Школа молодого учителя: Анализ посещенных уроков и мероприятий.2.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи. Консультации по планированию уроков3.Организация взаимопосещений. 4. Обучение самоанализу.5. Участие в ЕМД. «Трансформация урока» | Заместитель директора по УВРНаставникиМолодые специалисты |
| Декабрь | 1. Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах района2.Посещение уроков, обучение самоанализу.3.Взаимопосещение уроков с наставниками.4.Собеседование о проделанной работе по личному плану.5.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом | Согласно плану РМОНаставникиЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Январь-февраль | 1. Участие в ЕМД. «Организация образовательного пространства». (мастер-классы, уроки, внеурочные занятия)2. Участие в работе педагогического совета 3. Самообразование: участие в педагогическом совете «Рефлексия обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС»4.Посещение уроков и их анализ. | Молодые специалистыНаставники |
| Март | 1. Участие в ЕМД. «Перезагрузка делового оборота»2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом3.Посещение уроков и их анализ. | Молодые специалистыНаставники |
| Апрель | 1.Посещение уроков, обучение самоанализу.2.Взаимопосещение уроков с наставниками.3.Собеседование о проделанной работе по личному плану. | НаставникиЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР |
| Май | 1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.2.Подведение итогов стажировки. Методическая выставка достижений молодого педагога.3.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами. | НаставникиЗаместитель директора по УВРНаставники |