МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноШМО Классных руководителейЗам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_Т. Н. БабиковаПротокол № 4От « 03 » марта 2023г. | Согласовано Председатель УС школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. И. АшряповаПротокол № 3От «03 » марта 2023 г  | Утверждаю: Директор МАОУ Дубровинской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.ЕвлановаПриказ № 43-одОт «03 » марта 2023г.  |

**Комплексная краткосрочная**

**программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

ФИКСОГРАД

**с. Дубровное 2023 год**

**Содержание**

Паспорт программы ………………...…………………….........стр. 3 - 5

Аналитические справки о деятельности лагеря за 2022 год…стр. 6 – 8

Нормативно-правовая база ……………………………………...стр. 9

Цель и задачи программы……………………………………….стр.10

Игровой сюжет…………………………………………………..стр.10-12

План – сетка ……………………………….................................стр. 13-17

Ожидаемые результаты…………………………………………стр.17 - 18

Сроки и этапы реализации программы ………………………..стр.19 - 20

Содержание деятельности………………………………………стр.20

Режим дня………………………………………………..............стр.21

Деятельность кружков…………………………………………..стр.21

Факторы риска и меры их профилактики ……………………..стр.22-23

Система контроля………………………………………………..стр.23-24

Список литературы и источники ……………………................стр.25 -26

Приложение …………………………………………………… стр. 27- 31

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних  |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фиксоград» |
| Адресат проектной деятельности  | Дети, проживающие на территории Дубровинского, Аксурского, Карагайского сельских поселений Вагайского района в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья:- Карагайской СОШ им. Героя России Сайфуллина Р. Г. (филиал МАОУ Дубровинской СОШ) – 3 человек.- Аксурской СОШ (филиал МАОУ Дубровинской СОШ) – 2 человека;- Дубровинская СОШ - 6 человек |
| Сроки реализации программы | 1 смена 01-22.06.23; 2 смена 26.06 -16.07.23Данная программа будет реализовываться в МАОУ Дубровинской СОШ и её филиалах: Аксурская СОШ, Карагайская СОШ им. Героя России Сайфуллина Р. Г. |
| Цель программы | Организация активного отдыха  детей, подростков и воспитание гражданских, патриотических  чувств через формирование интереса к знаниям в естественно - научной и гуманитарной области путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга. |
| Задачи | -Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в игру; - Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;-Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность- Создание условий для расширения кругозора путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира, знакомство с наставниками великих ученых Отечества, показать значимость труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей в родном крае. - Формировать у учащихся потребность в изучении окружающего мира через опыты, эксперименты;- Формировать умения вести исследования в виде простейших опытов, использовать различную информацию- Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности. - Воспитание стремления к духовному росту и здоровому образу жизни.  |
| Краткое содержание программы | На весь период смены территория лагеря объявляется Фиксоградом, в котором действуют лаборатории и живут Фиксики. Из участников смены формируются «группы лаборантов», которые проводят опыты, эксперименты и находят им применение в жизни. Каждый день ребята получают «Послание» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. Ежедневно группу ожидают различные знакомства с великими людьми, открытия, испытания, проходя которые они изучают различные направления науки: химии, биологии, физики, географии, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Наставляют лаборантов во время опытов и экспериментов: Ученые – воспитатели, Доктора наук – вожатые, Научные деятели – помощники организатора досуга. Конечным результатом ежедневной работы являются «Журнал опытов и экспериментов», которые составляются лабораторной группой, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи. В соответствии с игрой создается общий современный безопасный многоэтажный дом, в котором каждый этаж посвящен направлениям науки: химии, биологии, физики, географии, где всем уютно, весело и познавательно. |
| Ожидаемый результат | -Общее оздоровление детей.-Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.-Творческий рост детей.- Максимальная степень самореализации каждого.-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.- Интерес к истории своего родного края, его знаменитым людям, к их научным открытиям. |
| Название организацииАвторы программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дубровинская средняя общеобразовательная школа |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | **626244 Тюменская область** **Вагайский район с. Дубровное ул. Запольная, 6**тел./ факс 8(34539) 31-2-03, Адрес электронной почты: dubrownoe@mail.ru |
| ФИО руководителя учреждения | Директор МАОУ Дубровинская СОШ  Евланова Светлана Геннадьевна |
| ФИО автора программы | Ахметчанова Гузель СабировнаПедагог организатор Аксурской СОШ |
| Финансовое обеспечение программы | Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей |

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2022 год**

**Дубровинской СОШ и её филиалов.**

В 2021 - 2022 учебном году летний оздоровительный лагерь «Город радуги», работал по программе «Всемирные сказочные игры», разработанной заместителем директора по ВР Дубровинской СОШ.

Программа нацелена на создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших качеств гражданина и патриота.

В лагере отдохнули и укрепили здоровье232 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Летний лагерь дневного пребывания посещали дети из семей с малым достатком, многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь посещали обучающиеся согласно заявлению родителей.

 Состояние здоровья детей контролировалось фельдшерами ФАП по прикрепленным территориям, который ежедневно при приходе детей в лагерь производили осмотр, беседу.

Лагерь располагался в зданиях школ. Общелагерные мероприятия проходили в школьном дворе при хорошей погоде и в спортивном зале школы. Столовая снабжена необходимым количеством посуды, горячей водой и всем необходимым оборудованием согласно СанПиН. Каждый отряд обеспечен укомплектованной медицинской аптечкой, кожным антисептиком «Биостерол», бесконтактным термометром. Для регулярного обеззараживания воздуха в отрядных комнатах и на пищеблоке использованы облучатели-рециркуляторы воздуха «Люксал РБО и «Сибэст».

В распоряжении лагеря имелось: спортивное оборудование, музыкальный центр, компьютерная техника, набор развивающих и настольных игр.

Оформление лагеря соответствовало тематике Программы. Отрядные комнаты оформлены в соответствии с названиями отрядов.

 Смена делилось на три тематических этапа.

1. Организационный: «Здравствуй, лагерь» - выбор актива отряда. Входное анкетирование. Подготовка к открытию смены.

2. Основной. Соревнования, конкурсы, разучивание новых игр, викторины, экскурсии, КТД и т.п.

3. Итоговый: «До новых встреч». Подведение итогов, награждение.

 Каждый отряд принимал активное участие в общелагерных мероприятиях, посвященных Году культурного наследия народов России.

Особо отличившиеся по итогам мероприятий ребята награждались грамотами. В конце лагерной смены подведен общий итог: выявлен отряд – победитель по итогам всех обще лагерных мероприятий, им стал отряд «Дружба народов», «Фиксики» среди старшеклассников, «Смешарики» - среди младших воспитанников.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле, итоги участия представлялась на информационном стенде. К приходу детей в отрядных комнатах их ожидало письмо – задание. В течении дня дети работали над заданием, проявляли патриотизм, творчество.

Воспитательная работа в лагере строилась по направлениям: здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное, патриотическое, трудовое, досуговое, творческое, обще интеллектуальное, профилактическое.

Здоровьесберегающая и спортивно-оздоровительная деятельность детей проходила в форме ежедневной утренней зарядки на свежем воздухе; подвижных игр; спортивных соревнований; бесед о здоровье; воздушных, водных, солнечных ванн; «дорожки здоровья»; викторины, конкурсы. Проведен медицинский осмотр в начале и в конце лагерной смены, осуществлялся ежедневный осмотр фельдшером, организовано трехразовое питание, обязательная витаминизация блюд.

С цельювоспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились экскурсии по интересным местам села, библиотекарем сельской библиотеки проведен ряд викторин, игровых программ.

В лагере созданы условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации. Одним из условий является организация деятельности кружков. Дети с удовольствием посещали занятия в кружках: «Юный краевед», «Умелые ручки», «Здоровяк», «Страна мастериц», «Юный театрал», «Эколята», «Занимательная математика», «В мире литературы», «Шахматы», «ЮИД». Накопили опыт наблюдения за природой, сбора природного материала и переработки.

Кружковые занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия развивали физическую подготовку. Дети посещали школьную и сельскую библиотеку, что добавило отдыху не только развлекательный, но и обучающий характер.

В ходе реализации Программы лагерь сотрудничал не только с библиотекой, но Домом культуры сёл, на базе которых проведено по два мероприятия в неделю, организованы конкурсы «Караоке», разучивали песни и танцы народов России.

Трудовое воспитание проходило в рамках благоустройства территории школьного двора, уборки мусора на берегу речки. В дождливую погоду организованы следующие мероприятия: просмотр мультфильмов и сказок, конкурсы по лепке, рисованию, пению. Программой летнего отдыха предусмотрено создание тематической фотозоны, конкурс блюд, создание сувениров и аппликаций орнаментов народов России.

В течение смены воспитатели отрядов следили за физическим и психическим состоянием детей в лагере,проводили оздоровительные процедуры, контролировали взаимоотношение своих воспитанников, вовлекали их во все мероприятия.

Мониторинг детского настроения был представлен в каждом отряде, где отражался еще и итог участия отряда в обще лагерных делах.

В конце смены проведено анкетирование «Мое мнение о лагере», также отряды заполнили «Лист пожеланий». В своем рассказе «Мой самый любимый день в лагере» дети оставили положительные впечатления о мероприятиях: подвижные игры народов России, парад национальных костюмов, музыкальные инструменты народов России, челлендж «Галерея звезд», эрудит-марафон «Путешествие по России» и другие. Результаты рефлексии показали, что ребятам в лагере понравилось. Все активно участвовали в муниципальном этапе: областного летнего онлайн – фестиваля «#Традиция72» и областного конкурса «Удивительные шахматы».

Проведенная работа дала положительные результаты. Посещаемость лагерной смены составила 100%. Дети развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире, приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря.

 Все отряды награждены грамотой по номинациям: «Самый дружный», «Самый веселый», «Самый успешный», «Самый творческий», «Самый радужный». На заключительной линейке объявлены самые активные участники лагерной жизни.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распределения короновирусной инфекции (COVID-19)» от 03.06.2020 г.
* Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023г №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»
* Положение о лагере дневного пребывания детей.
* Устав школы.
* Распоряжение администрации Вагайского района «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2023 году»
* Приказ управления образования администрации Вагайского муниципального района «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2023 году»

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Организация активного отдыха  детей, подростков и воспитание гражданских, патриотических  чувств через формирование интереса к знаниям в естественно - научной и гуманитарной области путем активизации его творческого потенциала и вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

**Задачи:**

* Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в игру;
* Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
* Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность
* Создание условий для расширения кругозора путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира, знакомство с наставниками великих ученых Отечества, показать значимость труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей в родном крае.
* Формировать у учащихся потребность в изучении окружающего мира через опыты, эксперименты;
* Формировать умения вести исследования в виде простейших опытов, использовать различную информацию
* Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности.
* Воспитание стремления к духовному росту и здоровому образу жизни.

**Игровой сюжет**

На весь период смены территория лагеря объявляется Фиксоградом, в котором действуют лаборатории и живут Фиксики. Из участников смены формируются «группы лаборантов», которые проводят опыты, эксперименты и находят им применение в жизни. Каждый день ребята получают «Послание» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. Ежедневно группу ожидают различные знакомства с великими людьми, открытия, испытания, проходя которые они изучают различные направления науки: химии, биологии, физики, географии, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Наставляют лаборантов во время опытов и экспериментов: Ученые – воспитатели, Доктора наук – вожатые, Научные деятели – помощники организатора досуга.

 Конечным результатом ежедневной работы являются «Журнал опытов и экспериментов», которые составляются лабораторной группой, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общий современный безопасный многоэтажный дом, в котором каждый этаж посвящен направлениям науки: химии, биологии, физики, географии, где всем уютно, весело и познавательно.

Управлять всем процессом в Фиксограде будет Большой Совет конструкторского бюро, в состав которого войдут умнейшие и самые умелые Фиксики (командир отряда).

В «Фиксограде» в своих лабораториях каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время Фиксики (дети) многое узнают, научатся и станут самыми настоящими знатоками инженерных наук.

Детям предлагается во время смены проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными интересными научными открытиями. Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и познавать неизведанное.

Кроме важных технических дел, Фиксики узнают о том, как важно беречь друг друга, понимать и исправлять свои ошибки. Лично мне очень нравятся отношения Фиксиков. Они очень трепетно и бережно относятся друг к другу, всегда спешат друг другу на помощь и выручают из любых переделок.

Очень весело Фиксики не только работают, но и отдыхают. А сколько увлекательных квестов, конкурсов и путешествий их ожидает в дни веселых каникул.

В конце техносмены каждая команда Фиксиков пригласит всех на свое грандиозное представление и презентует плоды своей работы за 15 лагерных дней!

***Игровые роли***:

*Фиксоград* – территория лагеря

*Конструкторское сообщество* – участники лагерной смены

*Лаборанты Фиксики* – дети

*Ученые* – воспитатели

*Доктор Наук* – вожатая (организатор досуга)

*Научные деятели* – помощники организатора досуга

Смена разделена на 4 тематических отрезка: биология, химия, физика, география. На каждую из них отводится 3 дня, во время которых дети участвуют в различных событиях: опыты, эксперименты, конкурсы, мероприятия, состязания, мастер-классы, общелагерные дела.

Разработана *система стимулирования и поощрения* личностного роста участников. Каждый «Фиксик» может ежедневно получать «Тыдышник» – проектную валюту – за активное участие в мероприятиях и победах в общелагерных делах. «Тыдышник» в конце дня отряд может обменять на часть проекта Дома. Отдельно подсчитывается Учеными и личный вклад каждого участника. В конце смены каждая лаборатория представляет проект своего Дома и идет награждение наиболее активных и внимательных Фиксиков.

Для отслеживания настроения детей в лагере будет создан уголок «Мои Успехи за день» (Экран молекул и атомов  настроения). Он   будет находиться на уровне глаз ребёнка, так как в любой момент дети имеют право поменять свое настроение, то есть внесение изменений в экране настроения будет производиться самим ребенком. При определении настроения используются смайлики:  улыбка – нравится,  нейтральный – не очень понравилось,  - разочарование – не понравилось.

***Устав Фиксограда (законы Лагеря)***:

1. *Правда*. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!

2. *Честь*. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

3. *Уважение*. Уважай своих коллег, а также гостей лаборатории и Фиксограда.

4. *Забота*. Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей.

5. *Добро*. Будь добрее к ближнему, и добро вернется к тебе.

6. *Закон милосердия*. Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им. Не забывай о них.

7. *Закон свободы*. Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

8. *Закон сюрпризов*. Доброе слово и кошке приятно!

**План - сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тематические дни*** | ***Дата*** | ***Мероприятия*** |
| 1 день – «Фикси-праздник» | 01.06.23 | 1. Театральная программа «Фиксики в гостях у ребят»2. Операция «Уют» (формирование отрядов)3.Квест-игра «Ключи от детства»4. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»5. Входное анкетирование. Инструктаж по ТБ6. Просмотр мультфильма «Винтики»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов» |
| *1 блок «Химические реакции»* |
| 2 день – «В стране невыученной Химии» | 02.06.23 | 1. Минутка здоровья «Мой рост и вес»2. Линейка «Чем занимаются химики?»3. Утренняя зарядка «Химический заряд»4. Квест-игра «В стране невыученной Химии»5. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков)6. Научно-практическая игра «Вода и ее свойства» Опыты с водой.7. Спортивный час. Пионербол8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Осторожно, бытовая химия»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Проект «Лица Героев»*** |
| 3 день – «Волшебная химия цвета» | 05.06.23 | 1. Минутка здоровья «Береги глаз – как алмаз»2. Линейка «Химический заряд»3. Зарядка «Радиоактивная»4. Работа кружков 5. Мастер-класс «Волшебная химия красок»6. Конкурс рисунков «Фиксики в шахматном мире»7. Спортивное состязание «Мой веселый, звонкий мяч»8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Термометр»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Областной конкурс «Удивительные шахматы»*** |
| 4 день – «Научный бум» | 06.06.23 | 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»2. Линейка «Увлекательные химические опыты»3. Зарядка «Кислородный батл»4. Работа кружков.5. КТД «Научный бум» (опыты и фокусы, подготовленные отрядами)6. Спортивная эстафета «Веселые старты химиков»7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Фотоэлемент»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Видео – фото - челлендж в социальных сетях «Мой наставник»*** |
| *2 блок «Биологическая атака»* |
| 5 день – «Молекулы» | 07.06.23 | 1. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания»2. Линейка «Биологическая»3. Зарядка «Молекулярная»4. Работа кружков 5. Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах)6. Квест-игра «Я за здоровый образ жизни»7. Конкурс плакатов «Берегите природу»8. Подвижные игры «Раз, два, начинается игра»9. Просмотр мультфильма «Фиксики. Волшебная палочка»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Проект «Отдыхая – трудимся»*** |
| 6 день – «В плену у зеленых» | 08.06.23 | 1. Минутка здоровья «Распорядок дня». Беседа о безопасности на водоемах в летний период и «Лесные опасности»2. Линейка «Знаменитые биологи»3. Зарядка «Морская»4. Мастер-класс «Наука на природе», «Из отходов – в доходы»5. Сбор тематического гербария 6. Спортивный час «Морской бой»7. Подвижные игры «Лужайка – поиграй-ка»8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Водяной фильтр»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Флэш-моб «Нормы ГТО- нормы жизни»*** |
| 7 день – «День России» | 09.06.23 | 1. Минутка здоровья «Распорядок дня»2. Линейка «Вклад биологов в блокадном Ленинграде»3. Зарядка «Биозаряд»4. Работа кружков5. Праздник «День России»6. Виртуальная экскурсия в заповедники Тюменской области 7. Конкурс рисунков «Моя Россия – моя Родина»8. Спортивное веселое состязание с мячами и шарами9. Просмотр мультфильма «Фиксики. Мусор»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Проект «Здоровье в движении»*** |
| *3 блок «Физические эксперименты»* |
| 8 день - «Атомная | 13.06.23 | 1. Минутка здоровья «Аптека под ногами»2. Линейка «Вклад физиков в дело Великой Победы»3. Зарядка «Военно-строевая»4. Работа кружков5. Интеллектуальная игра "Строение атома"6. Опыт «Секретное письмо»7. Военно-патриотическая игра «Зарница» (летний вариант)8.Просмотр мультфильма «Фиксики. Магнит, Уровень, Сила трения, Рычаг»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Кинофестиваль популярных фильмов о ВОВ*** |
| 9 день – «Роботы в жизни» | 14.06.23 | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра», «Если хочешь быть здоров» (викторина)2. Линейка «Что такое физика»3. Зарядка «Броуновское движение»4. Работа кружков5. Физические опыты «Воздушный шар», «Кислый дождь»6. Конкурс рисунков «Мир будущего»7. Мастер-класс «Цветок Победы»8. Спортивный час «Веселая скакалка»9. Просмотр мультфильма «Фиксики. Робот»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Областной информационно-просветительский проект «Мы - потомки героев»*** |
| 10 день – «Новые открытия» | 15.06.23 | 1. Минутка здоровья «Вредно-полезно» (игра)2. Линейка «Нобелевская премия»3. Зарядка «Бодрые ученые»4. Работа кружков 5. Шоу фокусов, физических опытов (подготовлены отрядами)6. Интерактивная игра «В мире физики»7. Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут»8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Короткое замыкание», «Фен», «Ночник»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Кинофестиваль популярных фильмов о ВОВ.*** |
| *4 блок «Географические открытия»* |
| 11 день – «Следопыты | 16.06.23 | 1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе»2. Линейка «Юные следопыты» 3. Зарядка «Географическая»4 . Работа кружков.5. Квест-игра «Родной край люби и знай»6. Спортивно-туристская эстафета "Веселые старты туристят"7. Просмотр мультфильма «Фиксики. Солнечное затмение. Солнечная энергия» Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»*Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень -Победителям»* |
| 12 день – «Воздушное облако» | 18.06.23 | 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»2. Линейка «Знаменитая география Тюменской области»3. Зарядка «Континентальная»4 . Работа кружков5. Квест-игра «Путешествие в космос»6. Мастер-класс «Летая между облаками»7. Спортивный час «Футбольный фестиваль»8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Воздушный шар»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Областной конкурс «Символы региона»*** |
| 13 день – «Путешествие» | 19.06.23 | 1. Минутка здоровья «Беда на воде»2. Линейка «Моя Россия»3. Зарядка «Зажигательная»4. Работа кружков 5.Квест-игра «Путешествие по цветным морям»6. Представление проектов Дома Фиксиков7. Спортивный час «Веселый мяч и длинная скакалка»8. Просмотр мультфильма «Фиксики. Кораблик», «Детектор лжи»Итог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Проект «Медиастрана»*** |
| 14 день – Мой родной край  | 21.06.23 | 1. Минутка здоровья «Закаливание организма»2. Линейка «География Вагайского района»3. Зарядка «Бодрое утро»4. Работа кружков5. Парад талантов «Самые талантливые и знаменитые люди Вагайского района»6. Квест-игра «Путешествие по родному краю»7. Подвижные игры с обручамиИтог дня «Журнал опытов и экспериментов»***Областной конкурс «Добро пожаловать»*** |
| 15 день – «До новых встреч» | 22.06.23 | 1. Минутка здоровья «Осторожно клещ!»2. Линейка «До скорых встреч»3. Зарядка «Взбодрись»4. Спортивно-развлекательная программа «Друзья всегда помогут»5. Закрытие лагеря. Выставка поделок, проектов, концерт.6. Награждение активных участников сменыИтог дня «Журнал опытов и экспериментов» |

**Ожидаемые результаты**

Участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МАОУ Дубровинской СОШ и её филиалов, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и во внеурочных мероприятиях через:

* Общее оздоровление детей.
* Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.
* Творческий рост детей.
* Максимальная степень самореализации каждого.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
* Интерес к истории своей родной страны, его знаменитым людям, к их научным открытиям.

Критерии эффективности:

* Эмоциональное состояние детей
* Личностный рост
* Физическое и психологическое здоровье
* Приобретение опыта общения со сверстниками
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей

|  |
| --- |
| **Сохранение и укрепление здоровья детей** |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Методы*** |
| Сохранение и укрепление здоровья | 1. Соблюдение режима дня.
2. Сбалансированное питание.
3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях.
4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков.
 | 1. Анкетирование.
2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков.
3. Качество питания.
4. Собеседование.
5. Отсутствие травм.
 |
| **Развитие коммуникативных навыков и толерантности** |
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля | 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).
2. Бесконфликтное общение.
3. Рефлексия.
4. Самооценка.
5. Коммуникабельность.
6. Наличие мотивации на познавательную деятельность.
 | 1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Сюжетно – ролевые игры.
4. Деятельность органов детского самоуправления.
 |
| **Формирование социально-активной личности** |
| 1. Реализация творческих способностей ребенка.
2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.
 | 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.
2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.
3. Количественный показатель участия детей в кружках.
 | 1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Итоговая выставка детских, творческих работ.
4. Навыки самообслуживания
5. Участие в заключительном концерте.
6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
 |
| **Профилактика правонарушений и подростковой агрессии** |
| 1. Система работы по профилактике правонарушений | 1. Снижение асоциального поведения детей.2. Отсутствие конфликтных ситуаций. | 1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов) |
| 2. Формы и содержание профилактической работы | 1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.
2. Формирование культуры ЗОЖ.
 | * Анализ данных уровня развития социальной активности личности.
* Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.
 |

**Сроки и этапы реализации программы**

 Программа рассчитана  на январь-июль 2023 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап.  Подготовительный – январь – май 2023 г.

II этап. Организационный – 31.05. 2023 г.

III этап. Основной – 01.06 по 16.07 2023г.

IV этап. Заключительный – 16. 07. 2023 г.

 V этап. Постлагерный этап – август 2023г.

Подготовительный этап ( январь – май 2023 года)

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
* подбор методического материала и форм занятости несовершеннолетних в летний период;
* обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* проведение родительских собраний;
* оформление информационных стендов для детей, родителей;
* подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
* утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на методическом объединении классных руководителей, согласование на заседании Управляющего Совета;
* размещение информации об организации летнего отдыха на школьном сайте.

#### Организационный этап (31.06. 2023 г).

* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур;
* организация в каждом отряде организационных сборов;
* презентация творческих мастерских;
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД;
* оформление помещений;

#### Основной этап (01.06 по 16.07 2023г)

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей.
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
* создание видеоролика по итогам работы лагеря;
* включение участников смены в тренировочные занятия и различные формы деятельности.
* встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование детских коллективов;
* запуск игровой модели;
* открытие смены.

#### Заключительный этап - подведение итогов смены (16.07. 2023г.)

* награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
* заключительный концерт;
* выставка творческих работ;
* выпуск видеоролика по итогам работы лагеря;
* итоговое анкетирование

#### Постлагерный этап - август 2023г.

* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
* составление итоговой документации;
* проведение педагогического совета;
* анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
* обобщение передового педагогического опыта;
* определение перспективных задач.

**Содержание деятельности**

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Изначально все участники программы делятся на отряды (отделения) Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста. Каждый отряд со своими воспитателями имеют свою атрибутику.

В течение смены будут оказывать помощь сотрудники ДК, сельский библиотекарь (реализация Социального договора).

В течение смены планируется реализация программы по направлениям деятельности:

**Образовательная** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим и духовным воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучение естественно - научных открытий и истории родного края через беседы, чтение книг, презентации, праздники, коллективные игры.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Режим работы**

***График работы в Фиксограде***

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00 – 9.15  | Встреча детей. Утренняя линейка |
| 9.15 – 9.30  | Утренняя зарядка |
| 9.30 – 9.50  | Завтрак |
| 9.50 – 11.00  | Кружковая работа. Социально значимая деятельность |
| 11.00 – 12.00  | Работа по плану отрядов. Общелагерное мероприятие.  |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00 – 13.40  | Обед |
| 13.40 – 15.00  | Подготовка ко сну. Дневной сон. Тихие игры |
| 15.00 – 15.40  | Игры на свежем воздухе |
| 15.40 – 16.00 | Полдник  |
| 16.00 - 16.30  | Подведение итогов дня. Подвижные игры на свежем воздухе. Проводы детей домой |

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание, оздоровительные процедуры и дневной сон для детей до 10 лет.

**Деятельность кружков**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Каждый отряд за неделю посещает кружки, мастерские, студии ежедневно меняясь по графику.

В течение лагерной смены будут работать кружки и творческие мастерские:

В Карагайской СОШ:

* «Веселый карандаш»
* «Здоровяк»
* «Юный патриот»
* «Веселые нотки»

В Аксурской СОШ:

* Мыслящий читатель
* Шахматы
* Я – исследователь
* «Спортивный»

В Дубровинской СОШ

* «Юный фотограф»
* «Эколята»
* Умелые ручки
* Веселые нотки

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Факторы риска*** | ***Меры профилактики*** |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

* Питьевой режим (бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
* Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий. Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится учителем физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
* Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
* Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе ЛДП.
* Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в ЛДП. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В ЛДП при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

* Соблюдение режима дня, общие санитарно-гигиенические нормы;
* Каждый ребёнок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в т. ч. правила противопожарной безопасности, правила поведения экскурсий, автобусных поездок и т. п.;
* Ребёнок должен быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение воспитателя;
* Каждый ребёнок и сотрудник лагеря должен беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
* Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах;
* Необходимо бережно относится к личному имуществу и имуществу лагеря.

 Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы контроля  | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям | Февраль | Зам. директора по ВР  | Защита программы на МО классных руководителей |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. | Проверка организации и качества питания | ежедневно | Начальник лагеря,мед. работник | Бракеражный журнал |
| Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены. | Проведение медицинского осмотра детей | Июнь, июль | Мед. работник | Таблица эффективности оздоровления детей |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.  | Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников | Июнь, июль | Зам. директора по ВР,начальник лагеря | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий. | Июнь, июль | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей. | июль | Зам. директорапо ВР,начальниклагеря | Совещание при директоре |
| Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании» | Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | август | Директор | Заседание УС |

**Список литературы**

***Литература, используемая при разработке программы***

Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.

Детский оздоровительный лагерь: содержание и технологии работы / 2008.

Гинзбург Ф.В., Гинзбург Ю.Ф. Детский загородный лагерь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003.

Загородный летний лагерь. 1-11 классы. / Сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2006.

Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 / Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи,2005.

Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.

Организация летнего отдыха детей и подростков: Сб. нормативных документов. / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: б/изд., 2001.

Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002.

Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999.

Уварова Н.А. Организация сотрудничества с семьей в системе дополнительного образования детей. Методические рекомендации. – Екатеринбург, Дворец молодежи, 2005.

Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994.

***Литература, рекомендуемая для подготовки педагогов к реализации программы***

Бобкова Е.Г., Рябуха Н.М. и др. Играем в сказку.: Технология погружения в игровую модель «Сказка…» (из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»): метод.пособие/Н.М.

Рябуха, Е.Г. Бобкова, Т.В.Сильнягина, Е.В. Киселева; науч. ред. Н.Н. Киселев. – Новосибирск, 2008. – 80 с.

Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.: Просвещение, 1992. – 208 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е.Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М: ЦГЛ, 2005. - 160 с.

 Возьмемся за руки, друзья! Материалы программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное» / Автор-составитель И.И. Фришман. – М., 1996. – 78 с.

Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол.гвардия, 1984. - 126 с.

Воспитательная деятельность детского оздоровительного лагеря: история и современность: сборник научных статей / Под ред. Ромм Т.А. – Новосибирск: НГПУ, 2008. – 204 с.

Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.

Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: (Из опыта работы всерос. пионер.лагеря "Орленок") / О. Газман, В. Матвеев. - М.: Педагогика, 1982. - 96 с.

Детский центр «Алые паруса»: социально-педагогическая модель. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006 – 85 с.

Иванова Л.М. Игра и пионерский отряд. - М.: Просвещение, 1975.

Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. Введение в активные методы обучения / Д.Н.Кавтарадзе. - М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998. – 192 с.

Как вести за собой. Большая книга вожатого/ Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.

Калейдоскоп игр. – Л.: Лениздат, 1990. – 180 с.

Школа интересных каникул: пособие / Авт.-сост. С. Г. Огнева и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - С. 555

Шмаков С.А. Игра детей – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994. – 240 с.

Шмаков С.А. Игры-потехи, игры-забавы. – Липецк,: Ориус, 1994.

**Приложения 1**

***АНКЕТА*** (на входе)
Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- В каких делах ты хочешь участвовать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что тебе нравиться делать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Кто твои друзья в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пожалуйста, напиши также:
Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета – знакомство.**

## *Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?*

*Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*
1. Меня зовут (фамилия, имя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_ лет Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему
внутреннему миру:
*квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг*
3. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)
*а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:*
*б) литературой е) театром и) вязанием*
*в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием*
*г) пением ж) рисованием к) компьютер*
4. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).
*а) получить новые знания о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
*б) лучше понять и узнать себя;*
*в) познакомиться с новыми людьми;*

*г) беспечно провести время;*
*д) попробовать себя в самостоятельной жизни;*
*е) что-то ещё (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
*5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):
*а) честность е) общительность й) достоинство*
*б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков*
*в) решительность ж) внешние данные л) инициативность*
*г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость*
*д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность*

**Анкета** (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что обязательно должно быть в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Чего ты ждешь от пребывания в нём?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел
изменить?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Как ты считаешь, в лагере должен быть:
а) завтрак и обед;
б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
– Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета**

*"Питание в школьном лагере глазами детей"*

1.  Нравится [ли](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_11)[тебе](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_10)[питание в лагере](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_11)[? (нужное подчеткнуть)](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_13)

а) очень [нравится](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_12)[, супер;](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_14)

б) мне по душе вкусная и разнообразная еда [в](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_13)[лагере](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_14)[;](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_16)

в) нормально, как во всех [лагерях](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_15)[;](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_17)

г) не [нравится](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_16)[;](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=анкета%20тебе%20нравится%20питание%20в%20лагере&url=http%3A%2F%2Fwww.molodoy.udm.ru%2Findex.php%2F2011-03-30-06-06-37%2Fdoc_download%2F360---&fmode=envelope&lr=12&mime=doc&l10n=ru&sign=d771ecef18dd38a5bc0b349c205dbce7&keyno=0#YANDEX_18)

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Нравится ли тебе завтрак в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как часто дают в лагере овощи и фрукты?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Дают ли в лагере овощи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие овощи ты ешь в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет?(подчеркни) Если да, то какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие напитки дают в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Назови свои любимые блюда в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение**

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период включают:***

|  |  |
| --- | --- |
| *беседы* | «Мой рост и вес»«Береги глаз – как алмаз»«Как ухаживать за зубами»«Инфекционные заболевания: причины и профилактика»«Правила безопасности на водоемах в летний период»«Лесные опасности»«Осторожно клещи!»«Распорядок дня»«Друзья Мойдодыра»«Аптека под ногами»«Если хочешь быть здоров»«Вредно-полезно»«Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»«Закаливание организма»«Чистота – залог здоровья»«Беда на воде. Первая помощь» |
| *инструктажи* | №1. Дорога домой№2. Правила поведения детей во время прогулок, походов, экскурсий№3. О правилах дорожного движения№4. О правилах безопасности во время спортивных состязаний№5. Правила поведения на природе№6. О правилах безопасности на реке и водоемах№7. О правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов№8. Ядовитые растения, опасные насекомые№9. О правилах пожарной безопасности№10. Первая медицинская помощь при укусе насекомых№11. О правилах электробезопасности№12. О правилах поведения в экстремальных ситуациях№13. Правила поведения во время ЧС природного и техногенного характера№14. Действия при укусах домашних животных и змей№15. Правила безопасности в столовой№16. Правила безопасности в спальных комнатах№17. Правила безопасности в спортзале№18. Техника безопасности на занятиях кружков |