**Интегрированный урок ОБЖ и биологии, 8 класс.**

 **Тема урока: « ПЕРВАЯ медицинская ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ»**

Цели урока:

Дидактическая цель:

- формирование понятий «травма», «ушиб», «перелом», «вывих», «растяжение» связок;

- формирование предметных умений определения отличительных признаков травм;

- формирование способов деятельности умение оказывать первую помощь при травмах.

Образовательные цели:

- формирование знаний о видах травм и способах оказания первой помощи пострадавшим.

Развивающие цели:

- формировать умения оказывать первую помощь пострадавшим при помощи подручных материалов;

- формировать понимание значения оказания первой помощи для жизни пострадавшего.

Воспитательные цели:

- формировать осознанного понимания необходимости оказания первой помощи пострадавшему;

- гражданской ответственности за жизнь человека.

Задачи:сформировать представление о возможных повреж­дениях скелета; разъяснить цели доврачебной помощи; научить оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, пе­реломах костей

Тип урока: интегрированный, смешанный

Формы работы: индивидуально- коллективная, парная, групповая

Оборудование: презентация на тему : «Оказание доврачебной помощи при повреждениях скелета», карточки-задания по группам, тест, средства для оказания доврачебной помощи при травмах (шина,бинты, косынка, пузырь или грелка со льдом,)

**Этапы урока:**

1. **Организационный момент (3мин)**

– Сегодня у нас необычный урок, «интегрированный», потому что вести его будут два учителя – учитель биологии и учитель ОБЖ.

1. **Проверка д/з** Давайте с вами вспомним,чтомы изучали : (**учитель биологии**) **Слайд2-5**

1) из каких отделов состоит скелет (скелет головы, скелет туловища, скелет верхних и нижних конечностей).

2) Что входит в состав верхних конечностей?

3) Что входит в состав нижних конечностей?

- ***Чтобы определить тему сегодняшнего урока послушайте стихотворение*:**

Любите вы в снежки поиграть,

Бегать, прыгать и скакать.

Хоть и восьмиклассники,

Всё равно проказники.

Кто-то вдруг толкнул кого-то,

Андрей упал, не удержался.

Встать с земли не смог, как он не старался.

**- *Как вы думаете, почему Андрей не смог встать, подняться на ноги?***

Серёжа понял, что беда

Срочно помощь ему нужна

**- Какая помощь нужна Андрею?**

А теперь давайте назовем тему урока.

**- Тема нашего урока «Первая доврачебная помощь при травмах»**

**( слайд 2-3)**

**- Давайте вместе подумаем, какие цели и задачи мы должны решить на уроке?**

*Задачи:*

*1. Сформировать представления о травмах (возможных повреждениях скелета);*

*2. Научить оказывать первую помощь при травмах. ( слайд 3)*

**3. Изучение новой темы:**

Повседневная жизнь любого человека всегда полна неожиданностей, для описания которых существует в русском языке наречие «вдруг». Замечательно, если эти неожиданности приятны. А если это несчастный случай? Что делать? Поскорее призвать врача, фельдшера, медицинскую сестру... А как помочь пострадавшему во время загородной прогулки, в походе, на улице? Надежда только на себя и тех людей, которые оказались поблизости.

Мы поговорим сегодня о травмах опорной системы; рассмотрим симптомы различных повреждений, научимся, оказывать доврачебную помощь

**Блок – теоретический: изучение материала о травмах.**

***1. Самостоятельная работа в группах.(6 -8 мин)***

**Учитель биологии: Решаем первую задачу урока, выясняем, что такое травма и какие виды повреждений скелета могу у человека возникнуть. Для этого нам понадобятся знания по биологии.**

Самые часто встречающиеся травмы нашего скелета – это

- ушибы;

- переломы;

- растяжение связок;

- вывихи суставов.

Вот их мы сегодня на уроке изучим подробно. (слайд 9-17 )

Деление класса на 2 группы:

**приложение №1**

1 группа изучает ушибы и растяжения связок;

2 группа изучает вывихи суставов и переломы

(каждой группе даётся план - задание для изучения травмы. **Приложение 1,2**)

**4. ФИЗМИНУТКА**

Чтобы отдохнули ножки,

Мы пройдёмся по дорожке.

Но дорожка не простая –

Нас от парт не отпускают (Ходьба на месте)

Голову тяну к плечу,

Шею я размять хочу.

В стороны разок-другой

Покачаю головой (Вращение головой вправо-влево)

Пальцы ставим мы к плечам,

Руки будем мы вращать.

Круг вперёд,

Другой-назад,

А потом наоборот (Руки к плечам, вращение вперёд и назад)

Хорошо чуть-чуть размяться

Снова сядем заниматься (Дети садятся за парты)

***5. Отчёт – рассказ о травме у доски с применением слайдов* презентации**.( слайды 9- 17) Учитель. биологии

 Учитель ОБЖ

каждая группа по 3 мин) (слайды 18- 24)

**6. Блок – *Практическая работа* - «Скорая помощь»**

***(Урок ведёт учитель ОБЖ)***

1. **Закрепление знаний. Приложение №3**

**Слайд-25-28**

***В какой последовательности надо оказывать доврачебную помощь при вывихе сустава?***

А. Доставить пострадавшего к врачу.
Б. Обездвижить конечность.
В. Наложить холод на поврежденное место.
Г. Плотно забинтовать поврежденный сустав.

(Б В Г А)

***6. Ваши действия при переломе локтевой кости.***

А. Наложить шину.
Б. Отправить пострадавшего к врачу.
В. Обернуть конечность мягким материалом.
Г. Прибинтовать шину к конечности.

(В А Г Б).

Решение биологических задач:

А)При переломах и вывихах у пострадавшего необходимо обездвижить не только поврежденное место, но и ближайшие суставы. Почему? (в этом случае части сломанной кости не смещаются)

Б)Подумайте, что надо делать при вывихе. Выберите правильные ответы из предложенных: а) самому вправить вывих; б)забинтовать конечность и наложить шину, отправить пострадавшего к врачу; в)приложить что-нибудь холодное; г) приложить грелку; д) делать массаж. Ответ (б,в)

1.В многодневном туристическом походе в тайге турист подвернул ступню. Голеностопный сустав быстро распухает и острая боль не позволяет наступить на больную ногу. Укажите меры первой помощи. Как помочь пострадавшему в последующие дни?

(Пострадавшему туристу от острой боли поможет - холод. Для этого ногу можно поместить в лесной ручей или приложить полиэтиленовый мешок с холодной водой. Необходимо на голеностопный сустав наложить тугую повязку, обеспечить покой. Желательно не ходить. Это, скорее всего, растяжение связок.)

2.Мальчик после падения с велосипеда стал жаловаться на боль в плечевом суставе. Больной может поднять левую руку, но боль, покраснение и опухоль свидетельствуют о травме. Какой бы вы поставили диагноз?

(Если сустав сохранил свою подвижность, при вывихе руку поднять невозможно,   как и при переломе, скорее всего у пострадавшего растяжение связок или ушиб сустава, возможны разрывы суставной сумки и связок).

1. Выполнить тест: (работа по группам, взаимопроверка)

(Приложение 3)

(Взаимопроверка с использованием слайда 10 )

**VI. Домашнее задание.**

1. Изучить другие виды травм (слайд 11, 12)

**V Итог урока:**

1. Анализ работы. Оценки.

**2. итоговое слово учителя ( зачитать текст слайда 13)**

Хочется закончить урок словами.

«Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда»

На экране:

Заповеди оказания помощи знай,

Четко и грамотно их выполняй!

- Не паникуй!

- Не навреди!

- Страдания облегчи!

- Непременно спаси!

Будьте все здоровы!

**Рефлексия.**(на партах карточки. Закончите**предложения)**

*В ходе урока я узнал(а)…*

*Та информация, что я получил(а) на уроке может пригодиться мне…*

**Приложение 1.**

**Задание 1 группе:**

1. прочитайте текст «Ушибы»- учебник стр.

2. дайте определение понятию «ушибы»

3. расскажите, как можно распознать ушиб

4. какую первую доврачебную помощь нужно оказать при ушибе?

**Задание группе:**

1. прочитайте текст «Растяжение связок»- учебник стр.

2. объясните, когда бывают растяжения связок?

3. как можно распознать, что произошло растяжения связок?

3. как оказать первую помощь при растяжении связок?

**Задание 2группе:**

1. прочитайте текст «Вывих**»-** учебник стр.

2. объясните, когда может произойти вывих?

3. как можно распознать, что произошёл вывих?

4. какую первую помощь при вывихе нужно оказать?

**Задание группе:**

1. прочитайте текст «Переломы**»-** учебник стр.

2. объясните, когда может произойти перелом и какие виды переломов бывают?

3. как можно распознать, что произошёл перелом?

4. какую первую помощь при переломе нужно оказать

**Приложение 2**

**(дополнительный материал к самостоятельной работе)**

**УШИБ** - это внутреннее повреждение тканей организма. Возникают при падении, драке, воздействии большей силы. Последствия – нарушения сосудов, внутренне кровоизлияние,
Симптомы – боль, припухлость, образование кровоподтеков или синяков в области ушиба

**РАСТЯЖЕНИЕ** - это повреждение связок, соединяющих кость. Характерным признаком является нарушение двигательной функции сустава, который укрепляется соответствующей связкой***.***Симптомы - боль, быстро растущий отек вокруг сустава, вследствие разрыва кровеносных сосудов,
Первая помощь
•    наложение тугой повязки,
•    создать суставу покой,
•    Холод,

**ВЫВИХ** - это смещение костей, когда суставная головка выходит из суставной сумки, что приводит к деформации сустава. Пострадавший испытывает сильную боль, которая усиливается при движении. В области повреждения появляется отёчность, синяк. Изменяется форма сустава. Ни в коем случае нельзя самим пытаться вправлять вывих, дергать конечность - это может привести к повреждению связок,
Оказание первой помощи:
•    покой суставу
•    Мягкая давящая повязка
•    Косыночная повязка
•    Холод

**ПЕРЕЛОМ** -это повреждение костей. Различают закрытый и открытый перелом.
 Как распознать перелом.
Резкая боль, припухлость в области травмы, невозможность движений, нарушение формы и длины, искривление конечности, потеря сознания, гематома или кровотечение, тошнота
Оказание первой помощи
•    обеспечить неподвижность,
•    наложить шину,
•    холод,

***Тест***

***Приложение 3***

***1. Какие типы повреждения скелета вам известны?***

А) перелом

Б) артериальное кровотечение

В) ожог

Г) вывих

Д) растяжение

***2. Что является одним из признаков растяжения связок?***

А) выход головки кости из суставной впадины

Б) смещение костей

В) сильная боль и отёчность

***3. Какой из предложенных***

***наборов является необходимым для оказания первой помощи при растяжении?***

А) бинт, пузырь со льдом, таблетки анальгина

Б) поваренная соль, бинт, растительное масло, раствор иода

***4. Что из перечисленного является признаком вывиха?***

А) выход головки кости из суставной впадины

Б) нарушение целостности кожных покровов

В) сильная боль и отёчность

***5. Какой из предложенных наборов необходим для оказания первой помощи при вывихе?***

А) активированный уголь, бинт, перекись водорода, иод

Б) бинт, таблетки обезболивающего средства, пузырь со льдом

***6. Какой из предложенных наборов необходим для оказания первой помощи при открытом переломе конечности?***

А) пузырь со льдом; шина, обложенная ватой; зелёнка; бинт;

Б) поваренная соль, бинт, растительное масло, раствор иода

***7. Определите вероятный тип травмы, исходя из следующих признаков: подвернулась ступня, сначала боль была слабая, но потом стала усиливаться, нога опухла, спустя некоторое время появился синяк***

А) перелом ребра

Б) вывих лучезапястного сустава

В) перелом бедра

Г) вывих голеностопного сустава

***8. Какие меры первой помощи вы бы предложили при вывихе голеностопного сустава***

А) сделать согревающий компресс

Б) предложить грелку

В) сделать фиксирующую повязку, прибинтовав стопу под углом 90 градусов к голени

Г) наложить шину

Д) приложить к забинтованной ноге пузырь со льдом

Приложение 5

Первая помощь при повреждениях скелета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип травмы | Признаки | Первая помощь |
| Растяжение связок | Отечность, резкая боль, нарушение функций суставаИногда кровоизлияние. | Тугое бинтование сустава;Холод на место повреждения;Доставить в лечебное учреждение. |
| Вывих суставов | Резкая боль в суставе;Конечность в неестественном положении;Движения в суставе затруднены или невозможны. | Обеспечить неподвижность месту повреждения;Дать обезболивающее;Доставить в лечебное учреждение |
| Переломы костей | Резкая боль;Изменение положения формы, иногда длины конечности;Нарушение функций конечности;Появление отечности и кровоподтека. | Полная неподвижностьповрежденной части тела;Дать обезболивающее;Доставить в лечебное учреждение. |