**Аннотация к рабочей программе по технологии 11 класс**

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, основного общего образования, примерной программы по технологии, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень).учебник «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2012.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 11 классах) в объеме 68 часов, из расчета в каждом классе 34 час в год, 1 час в неделю. Согласно учебного плана Черноковской СОШ филиала МАОУ Вагайская СОШ на изучение технологии в 11 классе отводится 34 ч, 1 час в неделю.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Одной из главных целей программы по технологии в 11 классах является подготовка выпускников к обоснованному профессиональному самоопределению. Поэтому в программу включено знакомство с профессиями, с различными сферами трудовой деятельности. Выполнение проектов, осуществление разнообразных профессиональных проб, позволяет познать радость успеха в творческой деятельности. В любой профессии пригодятся знания методов решения творческих задач.

В ходе изучения технологии, выполнении творческих проектов учащиеся закрепляют знания из физики, химии, математики и других школьных дисциплин и вместе с тем познают себя, уточняя свои профессиональные интересы, склонности, способности.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

• овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

• развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

• воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

• формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи предмета:**

• ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

• ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;

• сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

• воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;

• ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;

• отрасли современного производства и сферы услуг;

• ведущие предприятия региона; • творческие методы решения технологических задач;

• назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;

• основные функции менеджмента на предприятии;

• основные формы оплаты труда;

• порядок найма и увольнения с работы;

• содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

• устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;

• источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

• пути получения профессионального образования и трудоустройства.

• повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

• воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

В соответствии с учебным планом АксурскойСОШ филиала МАОУ ДубровинскаяСОШ на изучение технологии отводится:

в 11 классе-34 часа, 1 час в неделю.

Рабочие программы по предмету «Технология» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | УМК |
| 11 | Технология: базовый уровень: 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. В.Д. Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш и др. М.: ВентанаГраф,2014 |