**Аннотация к рабочей программе по физике в 7 - 9 классах**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897), с учетом авторской программы Е. М. Гутника, А.В. Пёрышкина «Физика. 7 - 9 классы».

- Федеральный законот 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

- Учебный план МАОУ Дубровинская СОШ.

- Положение о рабочей программе МАОУ Дубровинской СОШ.

- Перышкин А.В., Гутник Е.М. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7 – 9. М.: Дрофа.

* Федерального перечня учебников на 2020-2021 уч.год.;
* Требований к МТО;

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта по физике А.В. Перышкина системы «Вертикаль».

 Программа рассчитана на 68 час/год (2 час/нед.) в 7-9 классах, в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2020-2021 учебный год и соответствует учебному плану школы.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за курс физики в 7-9 классе.

**Материально-техническое оснащение:**

1. «Физика 7,8,9 класс»/ А.В.Пёрышкин. М.:Дрофа, 2010
2. Сборник задач по физике для 7-9 классов. / В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. М.: Просвещение, 2008.
3. Сборник для контрольных работ
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики 7 класс./ ООО «Кирилл и Мефодий», 2006
5. Электронное учебное издание: Лабораторные уроки по физике 7 класс. / ООО «Дрофа», 2006г. ООО «Квазар-Микро», 2006г.

Для реализации данной программы используются учебники Пѐрышкин, Е.М. Гутник. 7,8, 9 класс.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих ***целей:***

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

***Общая характеристика учебного предмета***

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

***Особенности организации учебного процесса по предмету***

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, здоровьесбережения и т.д. Основными методами проверки знаний и умений обучающихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Виды контроля знаний, умений, навыков обучающихся - текущий, тематический, итоговый – итоговая контрольная работа. Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ обучающимися. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Физика» в основной общеобразовательной школе входит в состав естественнонаучной области, относится к числу обязательных предметов и входит в Федеральный компонент учебного плана.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения физики в 7 -9 классах, из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса:

-количество контрольных работ в 7 классе в количестве -5ч. и лабораторных работ - 11ч.

-количество контрольных работ в 8 классе в количестве -5ч. и лабораторных работ - 11ч. оставлено без изменения.

-в 9 классе количество контрольных работ - 6ч. и лабораторных работ - 7ч.

**УМК «Физика. 7-9 классы»**

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
2. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—8 классы (В.И. Лукашик).
3. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин
4. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник
5. Физика. Сборник задач. 7—9 классы (авто­р А.В. Перышкин)
6. Контрольные и самостоятельные работы по физике, 9 класс(Автор О.И. Громцева)