**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному курсу «Технология» 5-8 классы**

Рабочая программа по учебному курсу « Технология» 5-8 классы составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (в редакции от 26.07. 2019); 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); 3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; 4. Примерной программы основного общего образования по Технологии; 5. Учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области на 2019-2020 учебный год;

6. Авторской программы по предмету «Технология», авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф,2013. – 208с.: ил.

Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2017. – 192с.: ил.

Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2017. – 192с.: ил.

Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко.Н.В.Матяш – М.: Вентана-Граф,2019. – 208с.: ил.

**Цель и задачи учебного предмета:**

**Цель** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Задачи**:

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, техни­ческого мышления, пространственного воображения, интел­лектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отноше­ния к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности;

- профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и праг­матически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология»

Программа рассчитана

- 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

- 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);