**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2. Авторской программы Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И Городецкой, А. И. Матвеева «Обществознание 11 кл.» для общеобразовательных школ.– М. «Просвещение».

3.Учебный план МАОУ Дубровинская СОШ.

4. Положение о рабочей программе МАОУ Дубровинской СОШ

**Цель программы:**

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

– содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

– формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

– воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

– способствовать созданию у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

– способствовать выработке основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

– интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

– помощь в реализации учащимися права на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

– ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Обществознание» в со­ответствии с учебным планом общего образования изучается в 11 классе из расчета 2 часа в неде­лю в объеме 68 часов.

Уровень и направленность рабочей программы: Средняя полная общеобразовательная программа, базовый уровень. Организация учебного процесса: классно-урочная.

В ходе учебного процесса используются следующие формы и методы обучения: лекции, беседа, самостоятельная работа, практикум, рассказ

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Учебник Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2014г

2. Обществознание 11 класс базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя/(Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под редакцией Л.Н.Боголюбова. -2 изд.- М.: Просвещение, 2008.

3. Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова. Часть 1./ С.Н Степанько. –Волгоград: Учитель, 2008

4. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей / под.ред.Л. Н. Боголюбова, 2012.

5. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./( Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И., Городецкая и др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянов.- М.: Просвеще-ние,2011.

6. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2003.

7. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию. –М.: Русское слово, 2007.

8. П.А. Баранов Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику "Обществознание. 11 класс. Базовый уровень" под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева. М.: Просвещение. 2011г.

9. Сборник кодексов РФ

10. Всеобщая декларация прав человека;

11. Декларация прав ребенка;

12. Конвенция о правах ребенка;

**Интернет-ресурс:**

- www.pedsovet.org; - www. bankrabot.com; - www.school.edu.ru.