**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897

3. Примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 6- 11 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.

4. Учебный план МАОУ Дубровинская СОШ.

5. Положение о рабочей программе МАОУ Дубровинской СОШ

**Цели:**

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,

- Раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

- Создать у учащихся целостное представления о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Эти знания необходимы каждому человеку нашей эпохи.

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Задачи:**

- формирование представлений о единстве природы,о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

- развитие специфических географических и общеучебных умений;

- воспитание в духе уважения к другим народам;

- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов);

- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

- создать образное представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использования населением в хозяйственной деятельности;

- раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;

- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексное описания и характеристики территорий.

- формировать знания о главных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития.

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

 Описание места учебного предмета  в учебном плане.

 В соответствии с учебным планом на изучение географии отводится:

 в 5-6 классе- по 34 часа (1 час в неделю), в 7-9 классах- 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. И.И.Баринова, А.А.ПлешаковВ.П. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2012 г.
2. Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова География. Начальный курс. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2013 г.
3. В.А.Коринская, И.В.Душина, География материков и океанов 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.
4. И. И. Баринова, «География России. Природа и население 8-9 класс». Дрофа 2017 г.
5. В.П.Дронов, В.Я.Ром. «География России. Население и хозяйство 9 класс».Дрофа 2017 г