**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МАОУ Дубровинская СОШ (ФГОС СОО)**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Дубровинской СОШ являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основные задачи:**

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,

обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной, учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

9) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности - и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** устанавливаются на интегрированном, базовом и профильном уровнях, ориентированных на приоритетное решение соответствующих комплексов задач.

**Предметные результаты на интегрированном уровне** должны быть ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированных курсов ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающихся на основе освоения ими относящихся к отдельным областям знаний.

**Предметные результаты на базовом уровне** должны быть ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности.

**Предметные результаты на профильном уровне** должны быть ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего**

**общего образования** - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Режим функционирования МАОУ Дубровинская СОШ**

*Система организации учебного года*: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебных недель с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

**Нормативная база для разработки УП**

Учебный план разработан на основе:

1. ***Закона Российской Федерации:***

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

***2.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), от 19.12.2014 №1599 вступает в силу с 1сентября 2016г.

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

*-*«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

*-*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 года №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

*-*«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».от 9января2014 года№2

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

-«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г . № 1089» (Приказ № 506 от 7 июня 2017 г.)

**2. Распоряжения:**

Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

**3. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 22.11. 2019 № 632 ;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

***4. Санитарные правила****:*

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

*- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 10-11 классы - 5 дней |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю | классы - 34 часа  классы - 34 часа |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | классы – 1295 часов  классы – 1295 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебное полугодие |
| Продолжительность каникул | в течение учебного года составляет не менее  30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

**Учебники, используемые при реализации учебного плана**

Для реализации учебных планов по всем предметам используются государственные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные или рекомендованные Минобразования России, а также рабочие учебные программы по предметам, составленные на основе примерных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык, 10-11 класс | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. |
| Русская литература 10 -11 кл. | Ю.В.Лебедев |
| История. России и мир с древнейших времён до XIX века 10 кл. | Данилов А.А. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. |
| Право | Никитин А.Ф. |
| Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия | С.М. Никольский, М.К. Потапов |
| Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия 10 - 11кл | Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов |
| География 10-11кл | А.П.Кузнецова, Э.В.Ким |
| Английский язык Spotlight 10 | Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В. |
| Физическая культура 10-11 кл. | В.И.Лях ,Зданевич А. А. |
| Биология | Понаморева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. |
| Физика | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б.,Сотский Н. Н. |
| Химия | Рудзитис. Г.Е., Фельдман Ф.Г. |
| Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. |
| Астрономия, 10-11 класс | В.М.Чаругин |
| История. Россия и мир в XX началеXXI века | Алексашкина Л.Н. Данилов А.А., КосулинаЛ.Г. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. БоголюбоваЛ.Н. |
| Алгебра и начала анализа | Алимов |
| Английский язык Spotlight 10 | Афанасьева О.В., Д.Дули,Михеева И.В. |
| Биология | Понаморева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е., Г.В.Ижевская |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. |
| Химия | Рудзитис. Г.Е.,Фельдман Ф.Г. |
| Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. |
| ОБЖ | Смирнов А.Т.Хренников Б.О. |

**Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:**

На ступени среднего общего образования реализуется универсальный профиль, так как сфера деятельности учащихся не определена, или не вписывается в рамки существую:

-инвариантная часть учебного плана определяет количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования;

-часы вариативной части учебного плана распределены на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование учебного плана универсального профиля и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предмет: «Иностранный язык»- Английский язык. Введение второго иностранного языка в 2020 -2021 учебном году в 11 классе нецелесообразно, так как предмет не изучался на ступени основного общего образования. Часы на изучение «второго иностранного языка» перераспределены на предметы «Русский язык»

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание», «Право» и интегрировано «Экономика» в «Обществознание» и «Географию».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика»;

«Химия»;

«Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»

**???????На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 22сентября 2014г. №347/ОД «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Тюменской области в 2014/2015 году» в Дубровинской СОШ реализуется учебный план в соответствии с ФГОС СОО.**

Образовательная область «Математика» реализуется через предметы:

10-11 класс – алгебра и начала анализа, геометрия.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Предмет «Обществознание» включает раздел «Экономика». «Экология» изучается в предметах «География» и «ОБЖ»

С целью изучения обучающимися региональных особенностей, в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона НРК будет реализовано по предметам: физика, химия, информатика, биология, география в  объеме 10 % от нормативного времени. В рабочих программах педагогов темы НРК прописываются в календарно-тематическом планировании. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий на производственное предприятие для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

Предусматривается возможность интегрирования учебных предметов в рамках уроков и внеурочной деятельности как в одной предметной области, так и в разных. Интегрированные уроки направлены на решение общепредметных задач по усвоению школьниками планируемых результатов, формирования целостной картины мира и организацию продуктивной деятельности. В рабочих программах педагогов темы интегрированных уроков прописываются в календарно-тематическом планировании. Высвобождаемые часы могут быть использованы для углубления изучения других тем или включения дополнительного содержания предмета. Темы интегрированных курсов или предметов могут изучаться модульно. Реестр интегрированных уроков –Приложение №1

На основании Приказа № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г . № 1089» изучение учебного предмета «Астрономия» распределено в рамках учебной нагрузки для изучения в 10 классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбором учащихся. Для проведения элективных курсов классы делятся на группы, удовлетворяющие образовательным запросам учащихся и их родителей.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения .

*Дубровинская СОШ* по 1 часу в неделю:

«Трудные разделы математики» (34 часа) в 10 -11 классе

«Развитие речи. Разноаспектный анализ текста» (34 часа) в 10-11 классе

«Общественные науки о человеке и обществе» (34 часа) в 10-11 классе;

«Методы решения физических задач» (34 часа) в 10-11 классе;

«Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (34 часов) в 10-11 классе.

«Основы химических методов исследования веществ» (34 часа) в 10 -11классе

*Аксурская СОШ по 1 часу в неделю*

Углубление основного курса по математике (34ч) в 10 классе

Разноаспектный анализ текста (34ч) в 10 классе

Вопросы современного обществознания ( 34 ч) в 10 классе

*Карагайская СОШ по 1 часу в неделю*

«Трудные разделы математики» (34 часа) в 10 класс

«Развитие речи. Разноаспектный анализ текста» (34 часа) в 10 класс

*«Гражданин.Закон.Право»-(34 часа) в 10 классе*

*«Мир биологии» (34 часа) в 10 классе*

*«Мир физических явлений» (34 часа) в 10 классе*

*«Успешно пишем сочинение» (34 часа) в 10 классе*

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Годовой учебный план среднего общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты | количество часов в неделю | | Итого |
| 10 | 11 | 2 года |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |  |  |
| русский язык и литература | *русский язык* | *34* | *102* | *204* |
| *литература* | *102* | *102* | *204* |
| иностранный язык | *английский язык* | *102* | *102* | *204* |
|  | *немецкий язык* | *68* |  |  |
| математика и информатика | *математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия* | *170* | *170* | *340* |
| *информатика и ИКТ* | *34* | *34* | *68* |
| общественные науки | *история* | *68* | *68* | *136* |
| *обществознание (включая экономику)* | *68* | *68* | *136* |
| *география* | *34* | *34* | *68* |
| *право* | *34* | *34* | *68* |
| естественные науки | *биология* | *34* | *34* | *68* |
| *физика* | *68* | *68* | *136* |
| *астрономия* | *34* |  | *34* |
| *химия* | *34* | *34* | *68* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | *102* | *102* | *204* |
| *ОБЖ (включая экологию)* | *34* | *34* | *68* |
| вариативная часть (школьный компонент) |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект |  | *34* | *34* | *68* |
| *«Трудные разделы математики»*  *«Развитие речи. Разноаспектный анализ текста»*  *«Общественные науки о человеке и обществе»*  *«Методы решения физических задач»*  *«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»*  *«Основы химических методов исследования веществ»*  *«Информатика в жизни»* | | *102* | *102* | *204* |
| итого | | **1156** | **1122** | **2278** |

**Недельное распределение часов учебного плана**

**10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательные области | образовательные компоненты | количество часов в неделю | |
| 10 | 11 |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |  |
| русский язык и литература | *русский язык* | *1* | *3* |
| *литература* | *3* | *3* |
| иностранный язык | *английский язык* | *3* | *3* |
| *немецкий язык* | *2* |  |
| математика и информатика | *математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия* | *5* | *5* |
| *информатика и ИКТ* | *1* | *1* |
| общественные науки | *история* | *2* | *2* |
| *Обществознание (включая экономику)* | *2* | *2* |
| *география(включая экономику)* | *1* | *1* |
| *право* | *1* | *1* |
| естественные науки | *биология* | *1* | *1* |
| *физика* | *2* | *2* |
| *астрономия* | *1* |  |
| *химия* | *1* | *1* |
| физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *физическая культура* | *3* | *3* |
| *ОБЖ (включая экологию)* | *1* | *1* |
| вариативная часть (школьный компонент) |  |  |  |
| Индивидуальный проект |  | *1* | *1* |
| *«Трудные разделы математики»*  *«Развитие речи. Разноаспектный анализ текста»*  *«Общественные науки о человеке и обществе»*  *«Методы решения физических задач»*  *«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»*  *«Основы химических методов исследования веществ»*  *«Информатика в жизни»* | | *3* | *3* |
| итого | | **34** | **33** |

**Внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность включает:

–организацию деятельности ученических сообществ (детско-юношеское объединение «Алые паруса»), в том числе ученических классов (отрядов), разновозрастных объединений по интересам (волонтеры «Добрые сердца»), клубов ( «Олимпиец»); юношеских общественных объединений ( в рамках «Российского движения школьников»), участие в акциях;

- реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, реализация программы «Агропоколение»), проектная деятельность, конкурсы различного уровня;

– воспитательные мероприятия школы (еженедельные линейки, события школьной жизни, традиционные мероприятия).

Для реализации программы курсов внеурочных занятий используются как регулярные еженедельные занятия (аудиторные, внеаудиторные) так и возможность организации занятий крупными блоками (экскурсии, коллективно-творческие дела, выезды на конкурсы, соревнования). В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие формы как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, участие в общешкольных мероприятиях, волонтёрских отрядах и кадетском классе.

Внеурочная деятельность школы организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами. МАОУ Дубровинская СОШ участвует в реализации дополнительной образовательной программы «Агрокласс» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум (сетевой проект «АГРОПОКОЛЕНИЕ» Департамента образования и науки Тюменской области).

Создание аграрного класса – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производственников района, Администрации Тобольского, Вагайского муниципальных районов, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»**,** Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области, Центра труда и занятости населения.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим, профессиональным и высшим образованием.

Школа сопровождается методическим и материально-техническим обеспечением за счет базы техникума, связанным с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами, разработкой тестовых заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие и средние профессиональные образовательные организации аграрного профиля.

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий. Программа реализуется во внеурочной деятельности, занятия проходят на базе филиала ТМТ в с.Вагай.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Формы деятельности, название программ внеурочных занятий. | 10 | 11 |
| 1 | Спортивно  оздоровительное | **МАУ ДО «Вагайский центр спорта и творчества»:** кружок «Волейбол», кружок «Настольный теннис», кружок «Мини-футбол», «Легкая атлетика».  «Военные сборы».  **Мероприятия спортивного клуба «Олимпиец»:**  День здоровья, акция областная зарядка, Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, занятия в тренажерном зале, занятия в спортивном зале общефизической подготовкой, мини-футболом, волейболом, участие в спортивных соревнованиях (районного, областного уровня) таких как: спартакиада учащихся, открытые турниры по легкой атлетике.  Президентские игры, фестиваль ГТО, Царь горы. РДШ  **ГБУЗ ТО областная больница №9**  Профилактическая работа: день трезвости, всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака | 2 | 2 |
| 2 | духовно- нравственное | **ОУ**  **Кадетский класс «Русичи I»:** участие в военно-спортивной игре «Граница»,  **«Юнармия»:** участие в слете «Юных ратников» имени Маркса Ниязова.  Классные часы, этические беседы, исторические квесты, РДШ.  **Деятельность отряда «Мы вместе»:** участие в областном фестивале «Я выбираю жизнь»  Патриотический клуб «Память»  Класс «Доброты»  **СДК:**  кружки: танцевальный, вокальный  каникулярная занятость  День пожилого человека, День матери, День защиты детей, традиционные мероприятия. | 2 | 2 |
| 3 | социальное | **ОУ:**  **Деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца»:** участие в акциях РДШ  **Совет ветеранов:** акция «Чистое село», уроки мужества, экскурсии по родному краю, акция «Бессмертный полк» | 2 | 2 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | **ОУ:**  Кружок «Я исследователь»  Профориентационная работа,  Слет хорошистов, предметные кружки, факультативы, участие в олимпиадах по предметам, шахматные турниры  **МАУ ЦБС:**  Клуб «Очумелые ручки», конкурс «Живая классика», библиотечные уроки, каникулярная занятость, квест-игры, конкурс «Самая читающая семья»  **ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»**проект «Агропоколение» | 2 | 2 |
| 5 | общекультурное | **ОУ:**  Участие в мероприятиях школьной библиотеки  Кружок – студия «Читаем вместе»  Посещение музеев, библиотек, театров  Проект «Знакомое незнакомое»  Экологический отряд «Ромашка», РДШ  **ГКУ «Тюмень лес»:**  Акция «Неделя без турникета», акция «Аллея памяти», эко-десанты | 2 | 2 |
| итого | | | 10 | 10 |

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

**Текущий контроль** успеваемости учащихся 10 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе по всем предметам обязательной части учебного плана. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал.

**Промежуточная аттестация**

По завершении учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в целях установления фактического уровня освоения образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом и включает оценивание результатов учебной деятельности за год, и завершается выставлением годовой отметки в 10 классах на основании четвертной аттестации с учетом контрольных работ, предусмотренных рабочей программой учителя-предметника, или администрацией школы.

Промежуточная аттестация учащихся включает:

* оценивание результатов учебной деятельности за четверть, год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана, кроме предметов, предполагающих безотметочную систему;
* результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный);
* результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дубровинская СОШ |
| Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (в форме, которую определяет учитель) |
| Математика | Итоговая административная контрольная работа (в форме, которую определяет учитель) |
| Физическая культура | Итоговый административный контроль (сдача норм) |

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Элективные и факультативные курсы могут иметь зачетную форму аттестации.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки по итогам четвертей (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления). Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок.

Прохождение промежуточной аттестации является успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже «3» (удовлетворительно). Если результат работы по промежуточной аттестации отсутствует (по неуважительной причине), то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» (неудовлетворительно).

Наличие неудовлетворительных отметок за год по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в комиссии, состав которой утверждён приказом директора МАОУ Дубровинская СОШ по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Учащиеся 10 класса, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до начала промежуточной аттестации.

В 2020 -2021 учебном году промежуточная аттестация проводится с 19.04.2021 г. по 20.05.2021 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с учебным планом школы, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (таблица). По остальным учебным предметам во всех классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления). Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).